

# مسح استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد لسنة 2022

## كلمة شكر ...

يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء

بالشكر والتقدير الى

كل الجهات التي ساهمت في اصدار المسح لاسيما  
هيئة الاعلام والاتصالات ومديريات إحصاء  
المحافظات وهيئة إحصاء إقليم كردستان والمديريات  
التابعة لها في الأقليم والعاملين في الجهاز المركزي  
للإحصاء من خلال مشاركتهم في إنجاح هذا العمل.

## لجان مسح استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد لسنة 2022

أولاً : اللجنة العليا للمسح وتتألف من :

- 1- د. ضياء عواد كاظم / رئيس الجهاز المركزي للإحصاء
- 2- السيد سيروان محمد محي الدين / رئيس هيئة إقليم كردستان
- 3- السيد قصي عبد الفتاح رؤوف / مدير عام دائرة الشؤون الفنية
- 4- السيد عادل عيدان حمزة / مدير عام دائرة الشؤون الادارية والمالية
- 5- السيدة هناء مجبل نجم / مدير احصاءات النقل والاتصالات

ثانياً : اللجنة الفنية للمسح وتتألف من :

- 1- السيد قصي عبد الفتاح رؤوف / مدير عام دائرة الشؤون الفنية
- 2- السيدة هناء مجبل نجم / مدير احصاءات النقل والاتصالات
- 3- د. زياد طارق حسين / مدير الحسابات القومية
- 4- السيدة أنوار فريد لازم / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 5- الانسة اباة صلاح مهدي / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 6- السيدة اميمه حميد احمد/ مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 7- السيد احمد عبد الوهاب شهاب / هيئة إحصاء إقليم كردستان / مدير قسم النقل والاتصالات
- 8- السيد غزوان حكمت مهدي / مديرية الحسابات القومية
- 9- السيد عمار مجيد حميد / مديرية الحسابات القومية
- 10- م. احمد سليم حنون / دائرة تنظيم الاتصالات / هيئة الاعلام والاتصالات
- 11- م. وسام محمد عناد / دائرة تنظيم تكنولوجيا المعلومات / هيئة الاعلام والاتصالات
- 12- احمد اسماعيل شريف / قسم الإحصاء / هيئة الاعلام والاتصالات

إعداد وكتابة التقرير:

- 1- السيدة هناء مجبل نجم
- 2- السيدة انوار فريد لازم
- 3- السيدة اميمه حميد احمد
- 4- السيد جعفر حميد قاسم

دائرة التحليل الاحصائي

- 1- د. اياد جواد حسن / مدير التحليل الاحصائي
- 2- السيد علي أمجد عبد الامير / التحليل الاحصائي
- 3- د. احمد حسن / التحليل الاحصائي
- 4- السيدة سندس جواد حسين / دائرة احوال المعيشة

## قسم تكنولوجيا المعلومات

- 1- د. احمد عبد الحسن علوان / مدير قسم تكنولوجيا المعلومات
  - 2- السيدة اية مازن / قسم تكنولوجيا المعلومات
  - 3- السيدة زهراء نهاد عبد الحسن / قسم تكنولوجيا المعلومات
  - 4- السيدة شهد عبد السلام عبد الهادي / قسم تكنولوجيا المعلومات
  - 5- السيدة رنا نوري عبد الرضا / شعبة نظم المعلومات الجغرافية GIS
  - 6- السيدة غدير حسين محمد / شعبة نظم المعلومات الجغرافية GIS
  - 7- السيد مصطفى قاسم عمر / مديرية إحصاءات النقل والاتصالات
  - 8- السيدة اميمه حميد احمد / مديرية إحصاءات النقل والاتصالات
- عضواً  
عضواً  
عضواً  
عضواً  
عضواً  
عضواً  
عضواً  
عضواً

ثالثاً : اللجنة الإدارية والمالية للمسح برناسة السيد مدير عام الشؤون الإدارية والمالية السيد عادل عيدان حمزة وتتألف من :

### مديرية الموارد البشرية :

- 1- السيدة ايمان محمود كاظم / مدير الموارد البشرية
  - 2- السيدة رويدة عايد نجم / مديرية الموارد البشرية
  - 3- السيدة خالدة حميدي حافظ / مديرية الموارد البشرية
- عضواً  
عضواً  
عضواً

### مديرية الحسابات :

- 1- السيد عبد الكريم عباس مرعي / مدير مديرية الحسابات
  - 2- السيدة ميلاد قاسم / مديرية الحسابات
  - 3- السيد عبد الله يونس فارس / مديرية الحسابات
  - 4- السيدة ايمان عبد الوهاب عبد الرزاق / مديرية إحصاءات النقل والاتصالات
- عضواً  
عضواً  
عضواً  
عضواً

### مديرية التدقيق :

- 1- السيد علي كاظم جبر / مدير مديرية التدقيق
  - 2- السيدة اسراء محمد علي / مديرية التدقيق
  - 3- الانسة فرح رعيد حسين / مديرية التدقيق
  - 4- السيدة بشرى هادي صادق / مديرية إحصاءات النقل والاتصالات
- عضواً  
عضواً  
عضواً  
عضواً



### مديرية النشر والعلاقات:

- 1- السيدة نداء حسين عبد الله / مدير النشر والعلاقات  
عضواً
- 2- السيد عماد عبد الستار / مديرية النشر والعلاقات  
عضواً
- 3- السيد مصطفى عبد الحسين / مديرية النشر والعلاقات  
عضواً
- 4- السيدة زينة ماجد ابراهيم / مديرية إحصاءات النقل والاتصالات  
عضواً

### مديرية الأمور الادارية :

- 1- السيد طه هاشم جبار / مدير مديرية الأمور الادارية  
عضواً
- 2- السيد مازن عبد الحسن محمود / مديرية الامور الادارية  
عضواً
- 3- السيد حيدر عبد الامير حسن / مديرية الامور الادارية  
عضواً

### مديرية المطبعة :

- 1- السيد حيدر رياض عبد الامير / مدير مديرية المطبعة  
عضواً
- 2- السيدة امل كاظم عباس / مديرية المطبعة  
عضواً
- 3- السيد عبد الرزاق حسين حسون / مديرية المطبعة  
عضواً

### قسم القانونية :

- 1- السيدة خولة مجيد حسين / مدير قسم القانونية  
عضواً
- 2- السيد عمر محمد حسن / قسم القانونية  
عضواً
- 3- السيدة رواء حميد عبد / قسم القانونية  
عضواً

### مركز التدريب والبحوث الاحصائية :

- 1- السيدة بسمة عبد الوهاب قدوري / مدير مركز التدريب والبحوث الاحصائية  
عضواً
- 2- السيدة اسراء جنديل حسن / مركز التدريب والبحوث الاحصائية  
عضواً
- 3- السيد احمد جمال احمد / مركز التدريب والبحوث الاحصائية  
عضواً
- 4- السيد مصطفى قاسم عمر / مديرية إحصاءات النقل والاتصالات  
عضواً

المشرفين المركزيين في بغداد والمحافظات :

- 1- السيدة هناء مجبل نجم / مدير احصاءات النقل والاتصالات
- 2- د. زياد طارق حسين / مدير الحسابات القومية
- 3- د. اياد جواد حسن / مدير التحليل الاحصائي
- 4- السيدة انوار فريد لازم / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 5- السيدة زينة ماجد ابراهيم / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 6- السيدة ايمان عبد الوهاب عبد الرزاق / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 7- السيدة بشرى هادي صادق / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 8- السيد مصطفى قاسم عمر / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 9- السيدة اميمة حميد احمد / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 10- السيد جعفر حميد قاسم / مديرية احصاءات النقل والاتصالات
- 11- السيد غزوان حكمت مهدي / مديرية الحسابات القومية
- 12- السيد عمار مجيد حميد / مديرية الحسابات القومية
- 13- السيدة سندس جواد كاظم / دائرة احوال المعيشة
- 14- السيد علي امجد عبد الأمير / التحليل الاحصائي
- 15- د. احمد حسن / التحليل الاحصائي

المشرفين المحليين في بغداد و المحافظات :

- 1- السيد قيس غازي جواد/ مدير إحصاء محافظة بغداد
- 2- السيد فاضل عبد الحر عبد/ مدير احصاء محافظة النجف
- 3- السيد عباس ظامي عناد/ مدير احصاء محافظة كربلاء
- 4- السيد علاء حسن حميد / مدير احصاء محافظة بابل
- 5- السيد عمار احمد مجيد / مدير احصاء محافظة ديالى
- 6- السيد شهدي عبد الامير/ مدير احصاء محافظة البصرة
- 7- السيد خالد احمد فرحان / مدير احصاء محافظة ذي قار
- 8- السيد علي فخري عبد الملك / مدير احصاء محافظة الانبار
- 9- السيد نوفل سليمان طلب / مدير إحصاء محافظة نينوى
- 10- السيدة درياه عبد الجليل محمد / مدير احصاء محافظة كركوك
- 11- السيد علي عريان صالح / مدير احصاء محافظة ميسان
- 12- السيد محمد عبد مرشد/ مدير احصاء محافظة القادسية
- 13- السيد عمر عادل محي / مدير احصاء محافظة صلاح الدين
- 14- السيد انمار طالب صالح / مدير احصاء محافظة المثنى
- 15- السيد عادل لطيف غافل / مدير إحصاء محافظة واسط
- 16- السيد هيمن عباس عزيز / مدير إحصاء محافظة أربيل
- 17- السيد شكري عبد الله عمر / مدير إحصاء محافظة دهوك
- 18- السيد زوزك كمال محمد / مديرية إحصاء محافظة سلیمانیه

محتويات الموضوعات والتحليل

رقم الصفحة	الموضوع
1	1.1 المقدمة
1	1.2 اهداف المسح
2	1.3 اهمية المسح
2	1.4 منهجية المسح
3	1.5 عينة المسح
4	1.6 الاستمارة المستخدمة في المسح
5	1.7 اسلوب جمع البيانات
5	1.8 العمل الميداني
6	1.9 المصطلحات والتعاريف
9	خلاصة بالموشرات المهمة التي تعرضها الجداول
رقم الصفحة	مؤشرات الأفراد لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
13	1.2 الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
14	2.2 الافراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول حسب النوع ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة
15	3.2 الافراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) اشهر الأخيرة
15	4.2 الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول حسب النوع ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
16	5.2 الافراد الذين يستخدمون جهاز الحاسوب ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
17	6.2 الافراد الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحاسوب) ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
18	7.2 الافراد الذين يستخدمون الانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
20	8.2 الافراد الذين يستخدمون الانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة حسب عدد مرات الاستخدام
20	9.2 المهارات التي يمتلكها الفرد في مجالات استخدام الانترنت للذين اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
21	10.2 الافراد الذين قاموا بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة
21	11.2 اسباب عدم شراء الأفراد للبضائع او الخدمات عبر الانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
21	12.2 اسباب عدم استخدام الافراد للانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
رقم الصفحة	مؤشرات الأسر لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
22	13.2 اجهزة الهاتف
22	14.2 اجهزة الحاسوب
23	15.2 الأسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل
23	16.2 طرق اتصال الأسر بالانترنت داخل المنزل
24	17.2 اسباب عدم الاتصال بالانترنت داخل المنزل
24	18.2 نفقات الأسر على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خلال الـ(3) اشهر الأخيرة
25	19.2 مصادر تزويد الأسر بالطاقة الكهربائية حسب نوع المصدر

محتويات الجداول

رقم الصفحة	الموضوع
26	جداول الأفراد
92	جداول الأسر
26	جدول (1-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البينة والجنس والعلاقة برئيس الأسرة والحالة الزوجية والعلاقة بقوة العمل لسنة 2022 (%)
27	جدول (2-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البينة والجنس والعلاقة برئيس الأسرة والحالة الزوجية والعلاقة بقوة العمل لسنة 2022 (%)
28	جدول (3-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البينة والجنس والعلاقة برئيس الأسرة والحالة الزوجية والعلاقة بقوة العمل لسنة 2022 (%)
29	جدول (4-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
32	جدول (5-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس ونوع الهاتف والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
34	جدول (6-1): نسبة الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
36	جدول (7-1): نسبة الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس ونوع الهاتف والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
38	جدول (8-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
40	جدول (9-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والنوع والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
42	جدول (10-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) حسب الأماكن التي استخدم فيها الفرد الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
45	جدول (11-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحاسوب) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
51	جدول (12-1): نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
54	جدول (13-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) حسب الأماكن والوسيلة التي استخدم فيها الفرد الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
57	جدول (14-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين استخدموا الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب عدد مرات الاستخدام والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
60	جدول (15-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع الأجهزة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
63	جدول (16-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع شبكة النفاذ والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
65	جدول (17-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الإنترنت) خلال الـ (3) أشهر الأخيرة حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
74	جدول (18-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
80	جدول (19-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب قنوات الدفع والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

## محتويات الجداول

رقم الصفحة	الموضوع
83	جدول (20-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب طريقة التسليم والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
86	جدول (21-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) حسب أسباب عدم شراء الأفراد للبطاقات أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
89	جدول (22-1): نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) حسب أسباب عدم استخدام الإنترنت والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)
<b>جداول الأسر</b>	
92	جدول (1-2): نسبة الأسر حسب توفر الأجهزة (راديو ، تلفزيون ، هاتف ثابت ، هاتف محمول ، حاسوب) والمحافظة والبيئة لسنة 2022 (%)
95	جدول (2-2): نسبة الأسر التي لديها اتصال بالإنترنت داخل المنزل حسب البيئة والمحافظة لسنة 2022 (%)
97	جدول (3-2): نسبة الأسر في كيفية استخدام الإنترنت داخل المنزل حسب نوع الحزمة والمحافظة والبيئة لسنة 2022 (%)
98	جدول (4-2): نسبة الأسر التي لا تتوفر لديها خدمة الإنترنت في المنزل حسب الأسباب والمحافظة والبيئة لسنة 2022 (%)
99	جدول (5-2): متوسط انفاق الأسر على خدمات الاتصالات خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب المحافظة والبيئة لسنة 2022 (%) الف دينار
100	جدول (6-2): نسبة الأسر التي تتوفر لديها الطاقة الكهربائية حسب المصدر والمحافظة والبيئة لسنة 2022 (%)

## محتويات الأشكال البيانية

رقم الصفحة	الموضوع
13	شكل (1): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول حسب المحافظة لسنة 2022 (%)
14	شكل (2): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول حسب الجنس والنوع لسنة 2022 (%)
15	شكل (3): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يمتلكون خطوط الهاتف المحمول حسب الجنس والبيئة لسنة 2022 (%)
15	شكل (4): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول حسب الجنس والنوع لسنة 2022 (%)
16	شكل (5): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الحاسوب حسب الاستخدام لسنتي 2019 و2022 (%)
16	شكل (6): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الحاسوب حسب الجنس لسنتي 2019 و2022 (%)
17	شكل (7): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الحاسوب حسب المحافظة لسنة 2020 (%)
17	شكل (8): نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحاسوب) حسب مهارات الاستخدام لسنة 2022 (%)

## محتويات الاشكال البيانية

رقم الصفحة	الموضوع
18	شكل (9): نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت حسب الاستخدام لسنتي 2019 و2022 (%)
19	شكل (10): نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت حسب الجنس لسنتي 2019 و2022 (%)
19	شكل (11): نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت حسب المحافظة لسنة 2022 (%)
20	شكل (12): نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت حسب عدد مرات الاستخدام لسنة 2022 (%)
21	شكل (13): نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت حسب اسباب عدم استخدام الانترنت لسنة 2022 (%)
22	شكل (14): نسبة الاسر التي تتوفر لديها جهاز حاسوب محمول وحاسوب لوجي لسنتي 2019 و2022 (%)
23	شكل (15): نسبة الاسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل لسنتي 2019 و2022 (%)
23	شكل (16): نسبة الأسر التي تستخدم الانترنت داخل المنزل حسب نوع الحزمة لسنة 2022 (%)
24	شكل (17): نسبة الأسر التي لا تتوفر لديها خدمة الانترنت داخل المنزل حسب الاسباب لسنة 2022 (%)
25	شكل (18): متوسط نفقات الاسرة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خلال الـ(3) اشهر الاخيرة لسنة 2022 (الف دينار)
25	شكل (19): نسبة الأسر التي تتوفر لديها الطاقة الكهربائية حسب نوع المصدر لسنة 2022 (%)
رقم الصفحة	الخرائط
30	خارطة (1): نسبة الافراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة حسب الجنس والمحافظة لسنة 2022 (%)
52	خارطة (2): نسبة الافراد الذين يستخدمون الانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة حسب الجنس والمحافظة لسنة 2022 (%)
96	خارطة (3): نسبة الاسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل حسب البيئة والمحافظة لسنة 2022 (%)
الملاحق	
101	استمارة وتعليمات

## تقديم

شهدت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خلال السنوات الأخيرة تطورات سريعة وتأثيرات مباشرة للثورة الرقمية على نمط الحياة الإنسانية والأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية تجعل التنمية الاقتصادية مرتبطة إلى حد كبير بمدى قدرة الدول على مسايرة هذه التحولات والتحكم فيها قصد استغلال الإمكانيات المتوفرة والمتجددة.

لقد ساهم التطور العلمي والتكنولوجي في تحقيق رفاهية الأفراد، ومن بين التطورات التي تحدث باستمرار تلك المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وما تبلغه من أهمية من ناحية توفير خدمات الاتصال بمختلف أنواعها، وخدمات التعليم والتثقيف وتوفير المعلومات اللازمة للأشخاص والمنظمات، حيث جعلت من العالم قرية صغيرة يستطيع أفرادها الاتصال فيما بينهم بسهولة وتبادل المعلومات في أي وقت وفي أي مكان، وتعود هذه الأهمية لتكنولوجيا المعلومات والاتصال إلى الخصائص التي تمتاز بها هذه الأخيرة، بما فيها الانتشار الواسع وسعة التحمل سواء بالنسبة لعدد الأشخاص المشاركين أو المتصلين، أو بالنسبة لحجم المعلومات المنقولة، كما أنها تتسم بسرعة الأداء وسهولة الاستعمال وتنوع الخدمات.

من هذا يتضح أن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات دور هام في تعزيز التنمية البشرية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وذلك لما لهذه الأخيرة من خصائص متميزة وأكثر كفاءة من وسائل الاتصال التقليدية، فتكنولوجيا المعلومات والاتصالات واسعة الانتشار تتخطى بذلك الحدود الجغرافية والسياسية للدول لتصل إلى أي نقطة من العالم عجزت أن تصل إليها وسائل الاتصال القديمة، كما أنها تمتاز بكثرة وتنوع المعلومات والبرامج التثقيفية والتعليمية لكل شرائح البشر، متاحة في أي مكان وزمان، وبتكلفة منخفضة. فهي تعد مصدر هام للمعلومات سواء للأشخاص أو المنظمات بمختلف أنواعها أو للحكومات، كما أنها تلعب دورا هاما في تنمية العنصر البشري من خلال البرامج التي تعرض من خلالها، كبرامج التدريب و برامج التعليم وغيرها. لهذا يكون من الضروري الاهتمام بهذه التكنولوجيا وتطوير استخدامها بشكل فعال، مع تدريب وتعليم الأفراد على استعمالها، وتوعيتهم بأهميتها في التنمية والتطور، من خلال إبراز أهميتها على الصعيد الجزئي والكلي.

ولقياس هذا الاستخدام والاستخراج مؤشرات نشاط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد حسب التوصيات الدولية، بادر الجهاز المركزي للإحصاء بتنفيذ مسح عن استخدام النشاط اعلاه لسنة 2022 بعد تنفيذه في سنة 2008 و2014 و2019.

وتم اعداد استمارة الكترونية تنفذ لأول مره للمسح والخاصة بالأسر والأفراد من قبل مديرية احصاءات النقل والاتصالات بالتعاون مع قسم تكنولوجيا المعلومات وتم شمول الأفراد مستخدمى التكنولوجيا من عمر (5) سنوات فأكثر، حسب التوصيات الدولية وبشمول محافظات الحكومة الاتحادية في العراق مع محافظات اقليم كردستان.

الاهداف والمنهجية  
وخلاصة بالمؤشرات  
المهمة التي تعرضها  
الجداول



## 1-1 المقدمة

أصبحت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مرتبطة بتطور المجتمعات في عصرنا الحاضر، فهي تعتبر الوسيلة الأكثر أهمية لنقل المجتمعات النامية إلى المجتمعات الأكثر تطوراً، حيث تساهم بطريقة مباشرة في بناء مجتمع جديد ينطوي على أساليب وتقنيات جديدة للاقتصاد الرقمي الذي يعتمد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وأدت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى زيادة الاهتمام بإنتاج المعلومات وتوصيلها إلى متخذي القرارات في الوقت المناسب لاتخاذ قرارات رشيدة، تساهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية إلى الأمام، إضافة إلى تحسين جودة المعلومات وانعكاسات هذه المعلومات على القرارات الاستثمارية التي تحقق التنمية الاقتصادية. ولأهمية المسح في توفير مؤشرات عن مدى معرفة الأسر والأفراد باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تساعد المهتمين والباحثين ومتخذي القرار في رسم السياسات الخاصة لهذا القطاع تم استيفاء بيانات هذا التقرير ضمن عينة المسح والتي تخص الواقع الفعلي الديموغرافي للأسر والأفراد وقد تم تصميم الاستمارة الإلكترونية لأول مرة لسنة 2022 وانجازها وتنفيذ العمل الميداني خلال نفس السنة.

## 2-1 أهداف المسح

يهدف المسح إلى توفير بيانات ومعلومات عن الاتصالات ومدى انتشار الحواسيب والاتصال بالإنترنت وكذلك توفير بيانات حول استخدام الكمبيوتر والإنترنت والهواتف النقالة. ويهدف المسح إلى توفير بيانات ومؤشرات حديثة عن مدى نفاذ واستخدام تقنية المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد مما سيساعد متخذي القرار على معرفة وفهم:

- مدى توفر أجهزة الاتصالات وتقنية المعلومات لدى الأسر.
- نفاذ الأسر إلى تقنيات المعلومات والاتصالات.
- مدى استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لدى الأفراد.
- الفئات العمرية من الأفراد الذين يستخدمون تقنيات المعلومات والاتصالات.
- الحالة التعليمية للأفراد الذين يستخدمون تقنيات المعلومات والاتصالات.
- الحالة العملية للأفراد الذين يستخدمون تقنيات المعلومات والاتصالات.
- مجالات استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لدى الأفراد.
- أسباب عدم نفاذ الأسر لتقنيات المعلومات والاتصالات.
- أماكن استخدام الأفراد لتقنيات المعلومات والاتصالات.
- أسباب عدم استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لدى الأفراد.
- معرفة مدى توفر بعض الأجهزة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المنازل.
- معرفة عدد خطوط الهواتف النقالة حسب نوعها (ذكي، عادي) والثابتة لدى الأفراد في المنازل.
- معرفة الأفراد الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت.
- تقدير متوسط الإنفاق الشهري لدى الأسرة على خدمات الاتصالات في المنازل.

تحتل التكنولوجيا أهمية كبيرة فيما يتعلق بتسهيل التواصل بين الناس، حيث ساهمت بفعالية في جعل العالم الكبير يبدو كأنه قرية صغيرة، وتحقق ذلك بفضل ما قدمته التكنولوجيا للناس من وسائل وطرق لتعزيز وتسهيل التواصل فيما بينهم، فتنوّعت هذه الوسائل لتمتد من الهاتف الثابت والهاتف المحمول، لتصل إلى شبكة الإنترنت وما يرتبط بها من قدرة تواصل الناس مع بعضهم البعض عبر القارات والبلدان المختلفة خلال ثوان معدودة. تتبع أهمية المسح من رصد المؤشرات المتعلقة بتطوير قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفوائده على الاقتصاد وتحقيق التنمية المستدامة وتوفير قاعدة عريضة من البيانات واستخدامها كأساس موثوق لإجراء الدراسات والبحوث لنشاط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد وتزويد الباحثين والدارسين عن بيانات هذا النشاط لاستخدامها في مجال البحوث والدراسات العلمية التي تساهم في إبراز وتطوير هذا النشاط وكذلك إجراء المقارنات المحلية والإقليمية والدولية وتوفير البيانات لمتخذي القرار ورسمي السياسات وتوفير مؤشرات حسب المعايير الدولية لقياس اثر الاستخدام على المجتمع ككل لنشر الدعم عن استخدام هذا النشاط في كافة المحافظات لتعزيز تكافؤ الفرص في زيادة القدرات واستجابة المؤسسات العامة من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المساهمة في تطوير بيئة موانمة لنمو اقتصادي سليم.

#### 4-1 منهجية المسح

نفذ الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات لأول مرة مسحاً يخص مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد لسنة 2008 وفقاً لتوصيات الأمم المتحدة في القمة الأولى لمجتمع المعلومات لعام 2003 في جنيف والقمة الثانية لعام 2005 في تونس والتي أكدت على تبني الدول القيام باحتساب هذه المؤشرات لما لها من أهمية من أجل تحقيق الأهداف والغايات الإنمائية للألفية ومنذ عام 2005 يقوم الاتحاد الدولي للاتصالات (ITU) بأرسال استبيان سنوي إلى جميع المكاتب الإحصائية الوطنية يطلب فيه بيانات عن المؤشرات الأساسية لنفاذ الأسر والأفراد إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستعمالها. وأكدت التوصيات على رسم سياسات لزيادة اقتناء واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على مستوى الفرد والأسرة في كافة مجالات الحياة في المنزل والعمل والمدرسة والتجارة لأثرها في اختصار الزمن والحصول على المعرفة بأسرع وقت ممكن وتطوير القابليات في شتى المجالات.

وفي سنة 2022 بادر الجهاز المركزي للإحصاء بتنفيذ هذا المسح بالاعتماد على مؤشرات الاتحاد الدولي للاتصالات (ITU) ولاستخراج مؤشرات نشاط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد حسب التوصيات الدولية بغية الحصول على بيانات يمكن مقارنتها دولياً.

تم استيفاء البيانات المطلوبة عن طريق استمارة الكترونية تنفذ لأول مرة تم تصميمها عن طريق برنامج ال (ODK) (Open data kit) حيث يعتبر هذا البرنامج مصدراً مفتوحاً من الأدوات التي تساعد على تكوين وإدارة حلول جمع البيانات عبر ال (Tab) وأجهزة الهواتف المحمولة وتنفيذ جميع المراحل إلكترونياً بعد أن أجريت عليه عدة اختبارات لملئ الاستمارة قبل

المباشرة بتنفيذ العمل الميداني أي ان هذا البرنامج يتميز بسرعة اصدار النتائج وبأقل وقت بدون الرجوع الى الاستمارة الورقية .  
وتضمنت الاستمارة الالكترونية كل المؤشرات التي تخدم اهداف المسح مع التعليمات حيث تم شرح تفاصيل وتعليمات الاستمارة.  
لقد كانت منهجية استيفاء البيانات في هذا المسح على أساس وحدة الأسرة وما يتوفر لديها من الاجهزة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والنفاد الى الإنترنت، اما الجزء الأخر فهو وحدة الفرد من الأسرة ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر فكانت المؤشرات عن مدى استخدامهم للحاسوب والهاتف المحمول والإنترنت اما المهارات التي حصل عليها الفرد في استخدام الحاسوب والإنترنت فكانت للأعمار من (10) سنوات فأكثر.  
لقد اعتمدت بعض الدول العربية العمر من (5) سنوات فأكثر لقياس المؤشرات بالنسبة للفرد. اما الدول الاوربية فاعتمدت من عمر (15) سنة لغاية (75) سنة، كذلك اعتمدت فترة ثلاثة أشهر الاخيرة من السنة لمعرفة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

### 5-1 عينة المسح

تم تصميم العينة بأسلوب المعاينة الطبقيّة العنقودية لجميع المحافظات مع محافظات اقليم كردستان بالاعتماد على إطار نتائج الحصر والترقيم لسنة 2009 وعلى اسقاطات سنة 2022 في عملية ترجيح العينة.  
ولما كان الهدف من المسح الوصول الى مؤشرات تمثل مستوى كل طبقة من طبقات المحافظات وهي الحضر والريف لذا فان حجم العينة الكافي لكل طبقة حُسب بالصيغة الآتية:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 \times P(1 - P)}{E^2} \times Deff$$

حيث ان :

z	قيمة مستوى الثقة 95% (C.I)	1.96
P	نسبة تمثل إحدى متغيرات المسح (وقد اختيرت النسبة 0.5 لتسمح باستيعاب أعلى تباين متوقع بين المشاهدات وهي نسبة وسط بين استخدام الحاسوب واستخدام الموبايل)	0.5
Deff	معامل تأثير التصميم (زيادة حجم العينة هنا 0.8 لمعالجة التحيز الناتج عن استخدام العينة العنقودية)	1.8
E	الخطأ المسموح به	0.05

فيصبح حجم العينة لكل طبقة 691 ويتم إضافة 5 مشاهدات لكل طبقة لكي تصبح العناقيد متساوية وبالتالي يكون حجم العينة المناسب لكل المحافظات المشمولة (n=13224)، وأعتمد في توزيع العينة على مستوى بيئة كل محافظة بأسلوب متساوي في عموم المحافظات المشمولة بالمسح بواقع (58) عنقود لكل محافظة عدا محافظة بغداد تم اخذ 116 وبالتالي يكون عدد العناقيد يساوي (1102) عنقود، كل عنقود يتكون من (12) أسرة وبذلك سوف يكون حجم العينة لكل محافظة (348) أسرة في الحضر و (348) أسرة في الريف حيث بلغ عدد الأسر الكلي في العينة (13224). وكما موضح في الجدول ادناه:

جدول يبين توزيع عينة المسح لعدد العناقيد وعدد الاسر المشمولة بالمسح حسب المحافظة والبيئة

المحافظة	عدد العناقيد			عدد الأسر		
	حضر	ريف	المجموع	حضر	ريف	المجموع
نينوى	29	29	58	348	348	696
كركوك	29	29	58	348	348	696
ديالى	29	29	58	348	348	696
الأنبار	29	29	58	348	348	696
بغداد	58	58	116	696	696	1392
بابل	29	29	58	348	348	696
كربلاء	29	29	58	348	348	696
واسط	29	29	58	348	348	696
صلاح الدين	29	29	58	348	348	696
النجف	29	29	58	348	348	696
القادسية	29	29	58	348	348	696
المتشي	29	29	58	348	348	696
ذي قار	29	29	58	348	348	696
ميسان	29	29	58	348	348	696
البصرة	29	29	58	348	348	696
دهوك	29	29	58	348	348	696
سليمانية	29	29	58	348	348	696
اربيل	29	29	58	348	348	696
المجموع	551	551	1102	6612	6612	13224

### الاستمارة المستخدمة في المسح

صممت استمارة المسح وفق المعايير الدولية في قياس نفاذ الأسر والأفراد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الصادرة عن الشراكة العالمية لقياس مجتمع المعلومات لغرض التنمية والاتحاد الدولي للاتصالات، وتم تقسيم استمارة المسح الى اربعة اقسام:

**القسم الاول (البيانات التعريفية):** تخص رقم العقود ورقم تسلسل الأسرة في العقود وكذلك نتيجة المقابلة.

### القسم الثاني والثالث (بيانات الأفراد) وتشمل:

1. خصائص الأفراد داخل الأسرة.
2. بيانات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للهاتف المحمول.
3. بيانات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للحاسوب.
4. بيانات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإنترنت.
5. تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (التجارة الإلكترونية، العمالة الإلكترونية، الصحة الإلكترونية، الحكومة الإلكترونية).
6. شراء السلع والخدمات وقنوات الدفع وطريقة التسليم.

**القسم الرابع (بيانات الأسرة) وتشمل:**

1. نفاذ الأسرة الى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. متوسط الإنفاق الشهري على خدمات الاتصالات.
3. متوسط الانفاق الشهري الأخرى عدا خدمات الاتصالات.
4. تزويد الأسرة بالطاقة الكهربائية.

**6-1 أسلوب جمع البيانات**

تم جمع البيانات بأسلوب المقابلة الشخصية للأسر المشمولة بالمسح ، ومن خلال هذا الأسلوب يمكن توضيح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الاستمارة الإلكترونية بشكل مباشر للمستجيب حيث تم توزيع الباحثين الميدانيين في كافة المحافظات لاستيفاء هذه البيانات بعد تدريبهم في ثلاث دورات الأولى كانت في محافظة بغداد لاشتراك (8) محافظات والثانية في محافظة كربلاء لاشتراك (7) محافظات والثالثة شملت محافظات إقليم كردستان في محافظة دهوك لاشتراك (3) محافظات ، وكانت الاستمارة تحتوي على مجموعتين الأولى تخص كل فرد من افراد الأسرة ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر عن مدى استخدام الحاسوب والهاتف المحمول والانترنت وعدد خطوط الهواتف المحمولة وعدد الاجهزة التي يمتلكها الفرد والمجموعة الثانية التي تخص الأسرة عن مدى استخدام تكنولوجيا المعلومات في المنازل وعدد الخطوط ونوع الاجهزة وطرق الاتصال بالانترنت وكذلك اسباب عدم الاستخدام ومدى توفر الطاقة الكهربائية لدى الأسرة ومتوسط الأنفاق الشهري للأسرة والخاص بخدمات الاتصالات ومتوسط الانفاق الشهري للأسرة عدا خدمات الاتصالات.

**7-1 العمل الميداني**

- نفذ العمل الميداني في المحافظات الوسطى والجنوبية بتاريخ (7/18 - 2022/10/6) واستغرق العمل الميداني (30) يوماً عدا محافظة بغداد لمدة (35) يوم وحسب حجم العينة لكل محافظة.
- بلغ عدد المشرفين المركزيين (34) مشرف منهم (2) مشرفين مركزيين في محافظة بغداد و(32) مشرف مركزي لبقية المحافظات المشمولة بالمسح.
  - بلغ عدد المشرفين المحليين (مدير احصاء المحافظة) (18) مشرف بواقع مشرف محلي لكل محافظة.
  - بلغ عدد الباحثين الميدانيين (75) باحث ميداني بواقع (4) باحثين ميدانيين لكل المحافظات المشمولة بالمسح عدا محافظة بغداد والسليمانية.

عدد المشاركين في العمل الميداني حسب المحافظات

المحافظة	عدد الأسر	عدد المشرفين المحليين	عدد الباحثين الميدانيين	المحافظة	عدد الأسر	عدد المشرفين المحليين	عدد الباحثين الميدانيين
نينوى	696	1	4	النجف	696	1	4
كركوك	696	1	4	القادسية	696	1	4
ديالى	696	1	4	المتنى	696	1	4
الانبار	696	1	4	ذي قار	696	1	4
بغداد	1392	1	6	ميسان	696	1	4
بابل	696	1	4	البصرة	696	1	4
كربلاء	696	1	4	دهوك	696	1	4
واسط	696	1	4	سليمانية	696	1	5
صلاح الدين	696	1	4	أربيل	696	1	4
المجموع		18	75		13224		

- تم ملئ الاستمارة الإلكترونية بالبيانات من قبل الباحث الميداني عبر جهاز الموبايل المحمول او جهاز التابلت ثم حفظ الاستمارة وبعدها يتم تدقيقها من قبل الباحث ثم ارسالها الى الخادم (السيرفر) عندما يكون الاتصال بالانترنت متاحاً.
- تم تجميع ودمج البيانات لكل المحافظات.
- تم تصميم جداول صماء على برنامج (Excel) وارسالها الى قسم التحليل الاحصائي الذي بدوره يقوم باستخراج النتائج النهائية بواسطة البرنامج الاحصائي (Spss).
- تم تحليل النتائج من قبل مديرية احصاءات النقل والاتصالات وتضمينه الاشكال البيانية والخرائط وكتابة الصيغة النهائية للتقرير الذي اشتمل على توثيق جميع العمليات التي تمت في المسح.

## 8-1 المصطلحات والتعاريف

### 1-8-1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

هو وصف أدوات وطرق النفاذ لوسائط تكنولوجيا المعلومات والقيام بعمليات استرجاع البيانات وتخزينها وتنظيمها وأساليب معالجة انتاجها، كذلك وصف وسائل عرض المعلومات وتبادلها من خلال الطرق الإلكترونية واليدوية، ومن بعض أدوات تقنية المعلومات الحواسيب والمساحات الضوئية والكاميرات الرقمية والهواتف والفاكسات والأقراص المضغوطة والبرامج مثل نظام قواعد البيانات والتطبيقات متعددة الوسائط.

### 2-8-1 النفاذ والاستخدام لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

من المهم التمييز بين ما نعنيه بالنفاذ إلى تقنيات المعلومات والاتصالات واستخدام هذه التقنيات. فالنفاذ إلى تقنيات المعلومات والاتصالات هو مدى توفر هذه التقنيات لدى الأسرة.

أما استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات فهو يشير إلى استخدام واحد أو أكثر من أفراد الأسرة للاتصالات وتقنية المعلومات سواء كان ذلك في المسكن أو في مكان آخر.

### 3-8-1 شبكة الإنترنت:

الإنترنت هي شبكة حاسوبية عمومية وعالمية توفر النفاذ إلى عدد من خدمات الاتصالات تشمل الويب العالمي، وتنقل الرسائل الإلكترونية والأخبار والتسلية وملفات البيانات. بصرف النظر عن الجهاز المستخدم (ولا يفترض اقتصار وسيلة النفاذ على الحاسوب فقط، بل قد تتعداه إلى الهاتف المتنقل أيضا والحاسوب اللوحي والمساعدات الرقمية الشخصية (PDA) وآلات الألعاب والتلفزيون الرقمي، وما إلى ذلك. ويمكن ان يتم النفاذ عبر شبكة اتصالات ثابتة أو متنقلة.

### 4-8-1 الحاسوب:

يشمل الحاسوب حاسوب مكتبي أو حاسوب محمول أو حاسوب لوحي. وهو لا يشمل المعدات المزودة بقدرات حاسوبية مدمجة مثل أجهزة التلفزيون الذكية، والأجهزة المعدة للمهاتفة كوظيفة أولية مثل الهواتف الذكية.

- **الحاسوب المكتبي:** هو عبارة عن حاسوب يظل ثابتا في مكان واحد عموما. ويتواجد المستخدم عادة أمام الحاسوب ويستعمل لوحة المفاتيح.
- **الحاسوب المحمول:** عبارة عن حاسوب صغير الحجم بما يكفي للتمكن من حمله ويسمح عموما بإتجاز نفس المهام مقارنة بالحاسوب المكتبي. ويشمل أجهزة الحاسوب الصغيرة من نوع " نوت بوك" ولكنه لا يشمل الحواسيب اللوحية وما شابه ذلك من حواسيب تحمل باليد.
- **الحاسوب اللوحي:**

هو حاسوب مدمج في شاشة اللمس المسطحة، تعمل بلمس الشاشة بدل (أو فضلا عن) استخدام لوحة مفاتيح مادية.

### 5-8-1 الهاتف المحمول:

يستخدم الهاتف المحمول تكنولوجيا خلوية توفر النفاذ إلى الشبكة الهاتفية العمومية. ويشمل ذلك الأنظمة والتقنية الخلوية التماثلية والرقمية، مثل أنظمة الاتصالات المتنقلة الدولية من الجيل الثالث (3G) والجيل الرابع (4G) والأنظمة المتنقلة المتقدمة.

والمستخدمون هم من النوعين: المشتركين بأسلوب الدفع المسبق أو الموجل (فاتورة).

- **الهاتف المحمول الذكي:** الهاتف الذكي هو الهاتف الذي يوفر مزايا تصفح الإنترنت ومزامنة البريد الإلكتروني وفتح ملفات الأوفيس، ويحتوي على لوحة مفاتيح كاملة QWERTY، ويعرف أيضا بأنه الهاتف الذي يعمل على أحد أنظمة التشغيل التالية: ويندوز فون، سيمبيان أو مشتقاته، لينوكس أو مشتقاته وبلاك بيري. الهواتف الذكية لا تختلف عن الحواسيب المحمولة، الحواسيب الشخصية أو أي جهاز آخر في شيء، كل الأجهزة الذكية تتكون من جزئين مكملين لبعضهم وهما الـ Hardware وهو الجزء الفيزيائي الممكن لمسّه، الـ Software وهو الجزء البرمجي المُشغل للجهاز (نظام التشغيل).
- **الهاتف المحمول العادي:** الهاتف العادي هو الهاتف الذي يوفر خدمة الاتصالات الهاتفية واستقبالها وإرسال رسائل الـ SMS او رسائل الوسائط.



### **6-8-1 النطاق العريض:**

مصطلح عام يعني إشارة أو جهاز اتصالات يستعمل عرض نطاق أكبر بالمقارنة مع إشارة أو جهاز عادي أو تقليدي، وكلما كان النطاق واسعا كلما كانت سعة الحركة أكبر. وفي سياق اتصالات البيانات، يشير هذا المصطلح إلى معدل نقل البيانات الذي يبلغ  $256 \text{ kbit/s}$  على الأقل.

### **7-8-1 شبكة ثابتة (سلكية) عريضة النطاق:**

تشير إلى تقنيات بسرعات تنزيل معلنة تبلغ  $256 \text{ kbit/s}$  على الأقل مثل خط المشترك الرقمي والمودم الكيبل والخطوط المؤجرة عالية السرعة وتوصيل الألياف إلى المسكن/المبنى وخطوط الطاقة وغيرها من الشبكات الثابتة (السلكية) عريضة النطاق.

### **8-8-1 شبكة متنقلة عريضة النطاق عبر بطاقة أو مودم USB:**

شبكة متنقلة عريضة النطاق من الجيل الثالث (3G) أو (4G) على الأقل مثل النظام العالمي للاتصالات المتنقلة (UMTS) عبر بطاقة (مثل بطاقة SIM المدمجة في حاسوب) أو مودم USB.

### **9-8-1 شبكة ثابتة عريضة النطاق (لاسلكية) للأرض:**

تشير إلى تكنولوجيا ذات سرعات تبلغ  $256 \text{ kbit/s}$  على الأقل، مثل تكنولوجيا WiMAX والنفاد CDMA الثابت.

### **10-8-1 البريد الإلكتروني E-mail:**

هي وسيلة تسمح لمستعملي الشبكة محليا وعالميا لتبادل الرسائل والنصوص والملحقات من حاسبة إلى أخرى موجودة داخل المنشأة أو خارجها.

### **11-8-1 التجارة الإلكترونية:**

هو إجراء صفقة إلكترونية من بيع أو شراء سلع أو خدمات، سواء بين الأعمال التجارية، الأسر، الأفراد، الحكومات، ومنظمات عامة أو خاصة وتنفذ بواسطة الإنترنت، حيث تنفذ عملية طلب الشراء أو البيع عبر الإنترنت أما الدفع أو تسليم السلعة أو الخدمة ممكن أن يكون في الحال أو فيما بعد.

### **12-8-1 استخدام الإنترنت:**

عرف استخدام الإنترنت لأغراض هذا المسح بأنه القيام بالاستخدامات الأساسية مثل: الدخول إلى المواقع، قراءة الصحف، تنزيل الملفات أو البرامج من الشبكة. وقد حددت فترة الاستخدام (خلال 3 أشهر الأخيرة من تاريخ الإسناد في المسح).

### **13-8-1 استخدام الحاسوب:**

عرف استخدام الحاسوب لأغراض هذا المسح بأنه القيام بالاستخدامات الأساسية مثل: تشغيل الجهاز والدخول إلى ملفات معينة، ونقل وحفظ الملفات وإنشائها، وقد حددت فترة الاستخدام (خلال 3 أشهر الأخيرة من تاريخ الإسناد في المسح).



خلاصة بالمؤشرات المهمة التي تعرضها الجداول

مؤشرات الأفراد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لسنة 2022

النسبة	المؤشر	ت
<b>مؤشرات الهاتف المحمول</b>		
85.9%	نسبة الأفراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول	1
90.1%	نسبة الذكور ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول	2
81.3%	نسبة الاناث ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول	3
92.1%	نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول الذكي	4
93.9%	نسبة الذكور ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول الذكي	5
90.1%	نسبة الاناث ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول الذكي	6
10.4%	نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول العادي	7
10.0%	نسبة الذكور ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول العادي	8
10.8%	نسبة الاناث ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول العادي	9
72.5%	نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول	10
78.6%	نسبة الذكور ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول	11
66.0%	نسبة الاناث ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول	12
90.9%	نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول الذكي	13
92.9%	نسبة الذكور ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول الذكي	14
88.4%	نسبة الاناث ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول الذكي	15
12.2%	نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول العادي	16
12.3%	نسبة الذكور ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول العادي	17
12.1%	نسبة الاناث ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول العادي	18

النسبة	المؤشر	ت
<b>مؤشرات جهاز الحاسوب</b>		
62.9%	نسبة الافراد الذين يستخدمون جهاز الحاسوب ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة	19
64.2%	نسبة الذكور الذين يستخدمون جهاز الحاسوب ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة	20
60.6%	نسبة الاناث الذين يستخدمون جهاز الحاسوب ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ(3) اشهر الاخيرة	21
<b>نسبة الافراد الذين يستخدمون جهاز الحاسوب ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر حسب اماكن الاستخدام</b>		
85.5%	البيت	22
32.6%	مكان العمل	23
11.6%	المدرسة او الجامعة	24
<b>نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحاسوب) حسب نوع المهارة</b>		
72.8%	مهارة استعمال أدوات النسخ واللصق لتكرار او نقل المعلومات ضمن الوثيقة او بين الاجهزة	25
54.7%	مهارة مشاهدة اليوتيوب، الألعاب	26
54.3%	مهارة استخدام برامج Microsoft office (Word - Excel -Power point)	27
47.0%	مهارة ارسال بريد الكتروني مع ارفاق ملفات (وثيقة او صورة او فيديو)	28
43.2%	مهارة نقل ملفات بين جهاز الحاسوب او اجهزة أخرى	29
<b>مؤشرات الانترنت</b>		
78.7%	نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت خلال الـ(3) أشهر الاخيرة	30
84.7%	نسبة الذكور ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت خلال الـ(3) اشهر الاخيرة	31
72.3%	نسبة الاناث ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر الذين يستخدمون الانترنت خلال الـ(3) اشهر الاخيرة	32
<b>نسبة الافراد الذين يستخدمون الانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر حسب اماكن الاستخدام والوسيلة</b>		
98.7%	في المنزل	33
22.0%	منزل شخص اخر	34
13.6%	في العمل	35
4.9%	عند التنقل (اثناء الحركة)	36

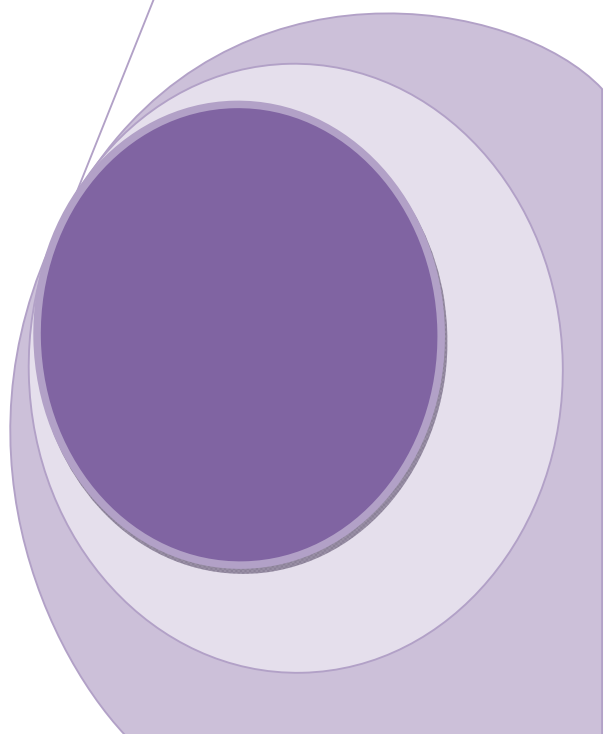
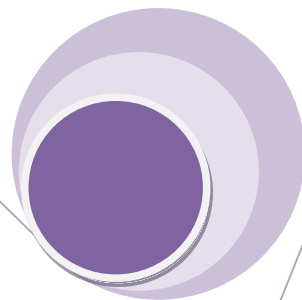
مؤشرات الأفراد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لسنة 2022

النسبة	المؤشر	ت
<b>مؤشرات الانترنت</b>		
نسبة الافراد الذين يستخدمون الانترنت حسب عدد مرات الاستخدام خلال الـ (3) أشهر الاخيرة		
37	مرة واحدة على الاقل يومياً	%81.8
38	أكثر من مرة واحدة في الاسبوع	%10.5
39	مرة واحدة على الاقل اسبوعياً ولكن ليس يومياً	%7.4
40	مرة واحدة خلال أسبوعين فأكثر	% 0.3
نسبة الافراد الذين يستخدمون خدمة الإنترنت خلال الـ (3) أشهر الاخيرة حسب نوع شبكة النفاذ		
41	عن طريق شبكة خلوية متنقلة (4G, 3G)	%17.9
42	عن طريق شبكات لاسلكية ثابتة مثل (Wi-Fi)	% 90.2
43	خدمات الانترنت عن طريق الكيبل الضوئي (FTTH)	% 11.3
نسبة الافراد ممن اعمارهم (10) سنوات فأكثر الذين قاموا بشراء السلع والخدمات عبر الانترنت خلال الـ (3) أشهر الاخيرة حسب نوع السلعة		
44	شراء الملابس والاحذية والسلع الرياضية او الإكسسوارات	%64.4
45	شراء مأكولات من المطاعم والكافتریات	%54.2
46	شراء مستحضرات التجميل	%19.1
نسبة توفر جهاز الهاتف المحمول لدى الأسر حسب نوع الجهاز		
1	الهاتف الذكي	%92.9
2	الهاتف العادي	%40.5
نسبة توفر الاجهزة لدى الأسر حسب نوع الجهاز		
3	جهاز الراديو منفصل او متصل (الساعة المنبهة، مشغل الصوت، الهاتف المحمول، الحاسوب، السيارة)	%77.3
4	جهاز التلفزيون	%99.2
5	جهاز الهاتف الثابت	%1.1
6	جهاز الحاسوب المكتبي	%2.6
7	جهاز الحاسوب المحمول	%16.7
8	جهاز الحاسوب اللوحي	%21.4
<b>مؤشرات الأسر للانترنت</b>		
9	نسبة الأسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل (الإجمالي)	%87.2
10	نسبة الأسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل (الحضر)	%91.6
11	نسبة الأسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل (الريف)	%82.8
12	شبكة عريضة النطاق ثابتة سلكية	%6.1
13	شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية Wi-Fi	%87.3
14	شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية Wi-max	%2.2
15	شبكة عريضة النطاق متنقلة عبر جهاز محمول	%48.8
16	شبكة عريضة النطاق للأجهزة المحمولة	%25.6

مؤشرات الأسر لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لسنة 2022

ت	المؤشر	النسبة
<b>مؤشرات الأسر للإنترنت</b>		
<b>نسبة الأسر التي لا تتوفر لديها خدمة الإنترنت داخل المنزل حسب الأسباب</b>		
17	تكاليف الخدمة عالية جداً	72.7%
18	تكاليف الأجهزة عالية جداً	70.3%
19	انعدام الحاجة الى الإنترنت (غير مفيدة غير مثيرة للاهتمام، افتقار الى المحتوى المحلي)	50.4%
20	لديها نفاذ في مكان اخر	25.9%
<b>مصاريف الأسر على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المدفوعة خلال الـ(3) أشهر الاخيرة (ألف دينار)</b>		
21	متوسط الأنفاق على خدمات المعلومات والاتصالات (الاتصالات الثابتة والمتنقلة) (كارتات التعبئة) النفاذ الى الإنترنت (اشترك الإنترنت) الاشتراك في قنوات التلفزيون (المشفرة) اصلاح وصيانة واستتجار معدات تكنولوجيا المعلومات (الإجمالي)	175.0
22	متوسط الأنفاق على خدمات المعلومات والاتصالات (الاتصالات الثابتة والمتنقلة) (كارتات التعبئة) النفاذ الى الإنترنت (اشترك الإنترنت) الاشتراك في قنوات التلفزيون (المشفرة) اصلاح وصيانة واستتجار معدات تكنولوجيا المعلومات (الحضر)	184.6
23	متوسط الأنفاق على خدمات المعلومات والاتصالات (الاتصالات الثابتة والمتنقلة) (كارتات التعبئة) النفاذ الى الإنترنت (اشترك الإنترنت) الاشتراك في قنوات التلفزيون (المشفرة) اصلاح وصيانة واستتجار معدات تكنولوجيا المعلومات (الريف)	150.3
24	متوسط الانفاق معدات المعلومات والاتصالات (هاتف ثابت هاتف متنقل، حاسبات شخصية، طابعات، ماسح ضوئي، شاشات، أجهزة التلفزيون أقراص DVD) (الإجمالي)	113.0
25	متوسط الانفاق معدات المعلومات والاتصالات (هاتف ثابت، هاتف متنقل، حاسبات شخصية، طابعات، ماسح ضوئي، شاشات، أجهزة التلفزيون، أقراص DVD) (الحضر)	124.8
26	متوسط الانفاق معدات المعلومات والاتصالات (هاتف ثابت، هاتف متنقل، حاسبات شخصية، طابعات، ماسح ضوئي، شاشات، أجهزة التلفزيون، أقراص DVD) (الريف)	82.5

# عرض المؤشرات التحليلية



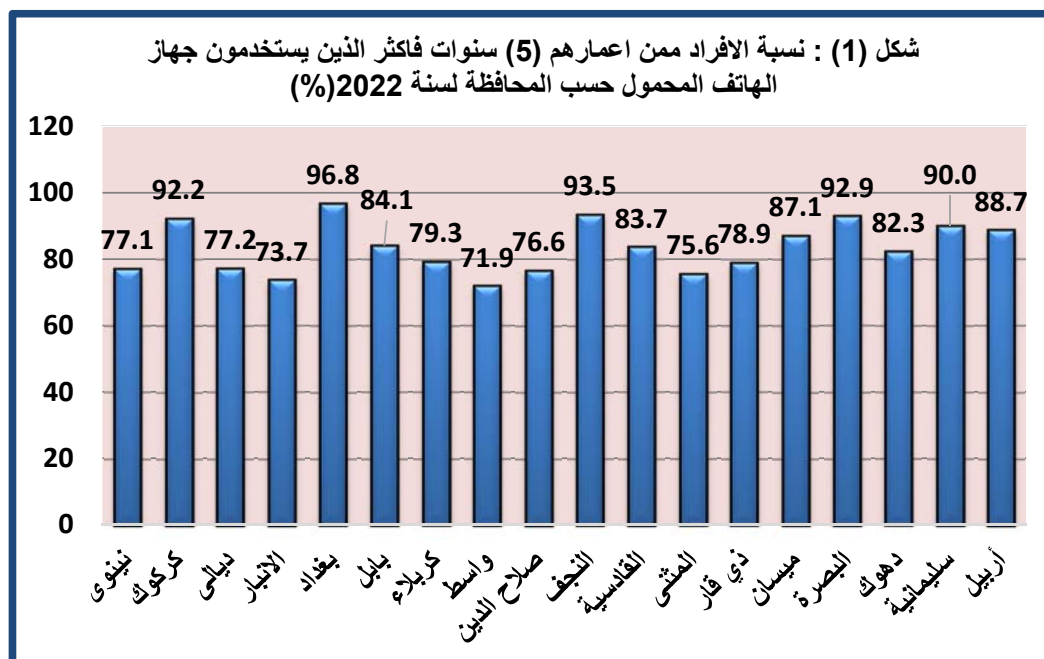
### مؤشرات الأفراد لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

#### 2-1 الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة:

ظهرت نتائج المسح ان نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول بلغت (85.9%) مقارنة لسنة 2019 كانت (70.3%) وارتفعت نسبة الذكور مقارنة بالإناث حيث بلغت (90.1%) و (81.3%) اما لسنة 2019 فكانت النسبة للذكور اعلى مقارنة بالإناث ، اما نسبة الأفراد الذين لا يستخدمون الهاتف المحمول فبلغت (14.1%) مقارنة لسنة 2019 بلغت (29.7%). كما في جدول الافراد (1-4) .

اما على مستوى الفئات العمرية فتبين ان الفئة العمرية (30-34) و(35-39) سنة هي الاعلى في استخدام جهاز الهاتف المحمول بلغت (96.1%) في حين كانت سنة 2019 (92.2%) (92.0%) على التوالي وارتفع استخدام جهاز الهاتف المحمول للفئة العمرية (5-9) سنة (58.3%) مقارنة لسنة 2019 (28.9%). كما في جدول الافراد (1-4) .

وعلى مستوى المحافظة ظهرت أعلى المحافظات هي محافظة بغداد (96.8%) تليها محافظة النجف (93.5%) والبصرة (92.9%) ومحافظة كركوك (92.2%) واقل محافظة واسط (71.9%). كما في موضح في شكل (1) وجدول الافراد (1-4) .

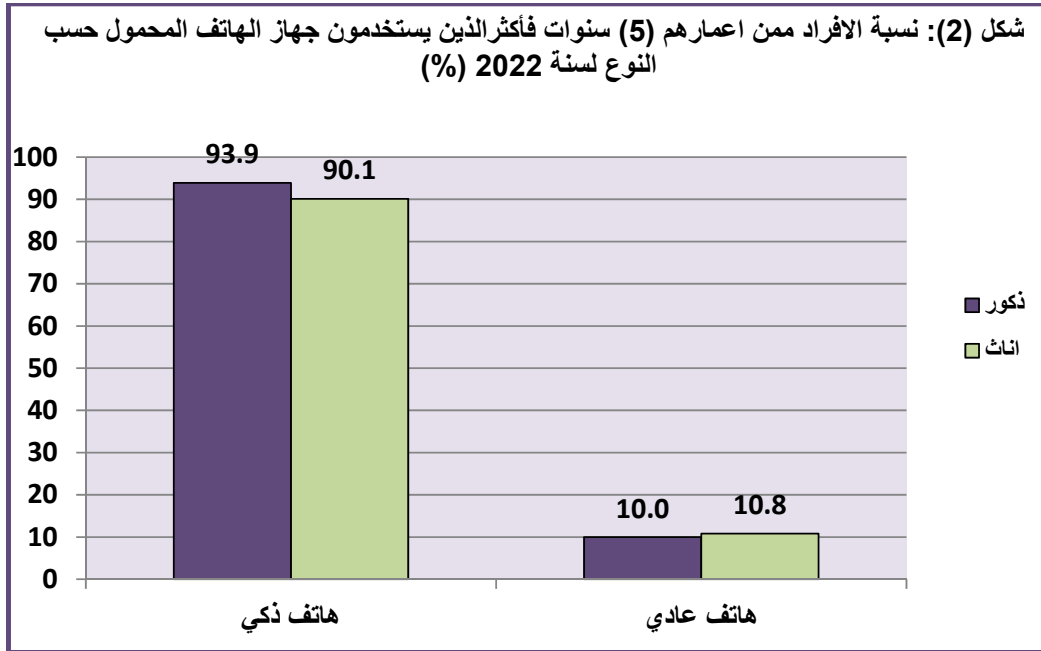


اما على مستوى الحالة التعليمية للأفراد الذين اعمارهم (6) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول فبلغت نسبتهم (86.9%) مقارنة لسنة 2019 (71.6%) وكانت النسبة الاعلى ممن يحملون شهادة دبلوم العالي (100.0%) تليها حملة شهادة ماجستير (99.5%) والنسبة الاقل للأخرى (الذين لم يلتحقوا بالمدارس) (48.3%). كما في جدول الافراد (1-4).

## 2-2 الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول حسب النوع ممن أعمارهم (5)

سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة:

تشير نتائج المسح ان نسبة الافراد ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول الذكي بلغت (92.1%) وظهرت نسبة الذكور اعلى من الاناث (93.9%) و (90.1%) اما على مستوى البيئة فتبين ان نسبة الحضر (94.0%) اما الريف (87.1%) وان استخدام الافراد الذين اعمارهم (5) سنوات فأكثر لجهاز الهاتف المحمول العادي بلغت نسبتهم (10.4%) وتبين ان نسبة الاناث اعلى من الذكور (10.8%) و (10.0%) اما على مستوى البيئة فظهرت نسبة الحضر (8.3%) اما الريف ظهرت نسبة (16.0%). كما موضح في شكل (2) وجدول الافراد (5-1).

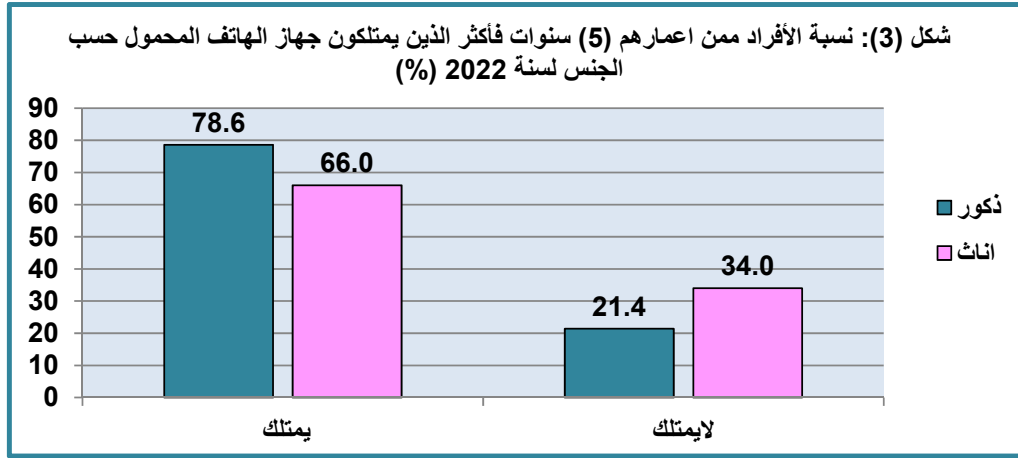


اما على مستوى الفئات العمرية فتبين ان الفئة العمرية (5-9) سنة هي الاعلى في استخدام جهاز الهاتف المحمول الذكي (99.2%) تليها الفئة العمرية (10-14) سنة (98.7%)، اما بالنسبة لاستخدام جهاز الهاتف المحمول العادي فتبين ان الفئة العمرية (65 فأكثر) سنة هي النسبة الاعلى (50.2%) تليها الفئة العمرية (60-64) سنة (33.3%). كما في جدول الافراد (5-1).

وعلى مستوى المحافظة ظهرت أعلى المحافظات هي محافظة بغداد في استخدام جهاز الهاتف المحمول الذكي (98.0%) تليها محافظة البصرة (96.1%) ومحافظة دهوك (94.3%) ومحافظة ميسان (92.6%) واقل محافظة المثنى (84.4%). كما في جدول الافراد (5-1). اما بالنسبة لاستخدام جهاز الهاتف المحمول العادي فظهرت اعلى المحافظات هي محافظة المثنى (22.1%) تليها محافظة القادسية (21.2%) ومحافظة أربيل (16.3%) ومحافظة سلیمانیه (16.2%) واقل محافظة بغداد (3.1%) كما في جدول الافراد (5-1).

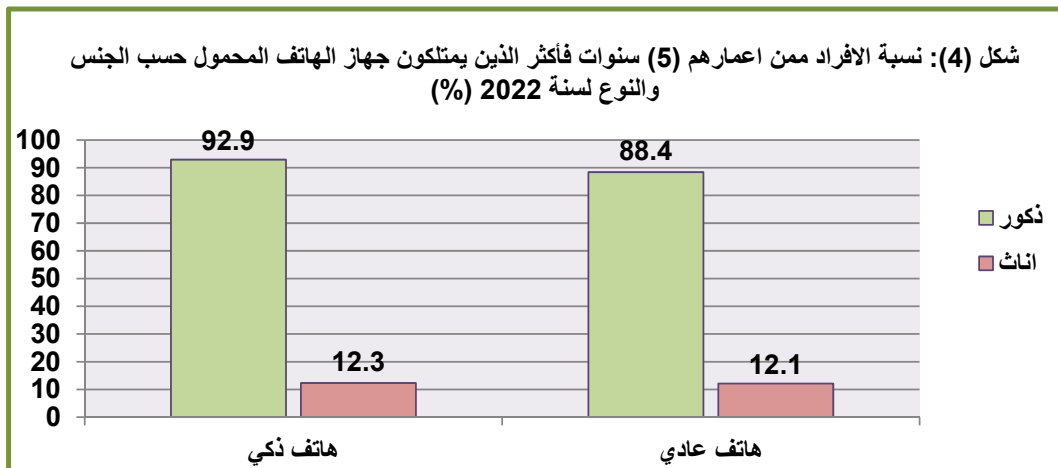
**2-3 الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة (مؤشر التنمية المستدامة) (SDG Indicator):**

تشير نتائج المسح ان نسبة الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر بلغت (72.5%) مقارنة بسنة 2019 كانت النسبة (58.2%) وظهرت نسبة الذكور اعلى من نسبة الاناث (78.6%) (66.0%) مقارنة بسنة 2019 كانت نسبة الذكور (68.4%) والاناث (47.3%) وعلى مستوى البيئة تبين ان نسبة في الحضر (76.6%) ونسبة الريف (62.9%). كما موضح في شكل (3) وجدول الأفراد (1-6).



**2-4 الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول حسب النوع ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة:**

تشير نتائج المسح ان نسبة الأفراد ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر والذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول الذكي بلغت (90.9%) وان نسبة الذكور اعلى من الاناث (92.9%) و (88.4%) اما على مستوى البيئة فظهرت نسبة الحضر (92.9%) اما الريف ظهرت نسبة (85.3%) وان امتلاك الأفراد الذين أعمارهم (5) سنوات فأكثر لجهاز الهاتف المحمول العادي بلغت (12.2%) حيث ظهرت نسبة الذكور اعلى من الاناث (12.3%) و (12.1%) اما على مستوى البيئة فظهرت نسبة الريف اعلى من الحضر (18.3%) و (10.0%). كما موضح في شكل (4) وجدول الأفراد (1-7).

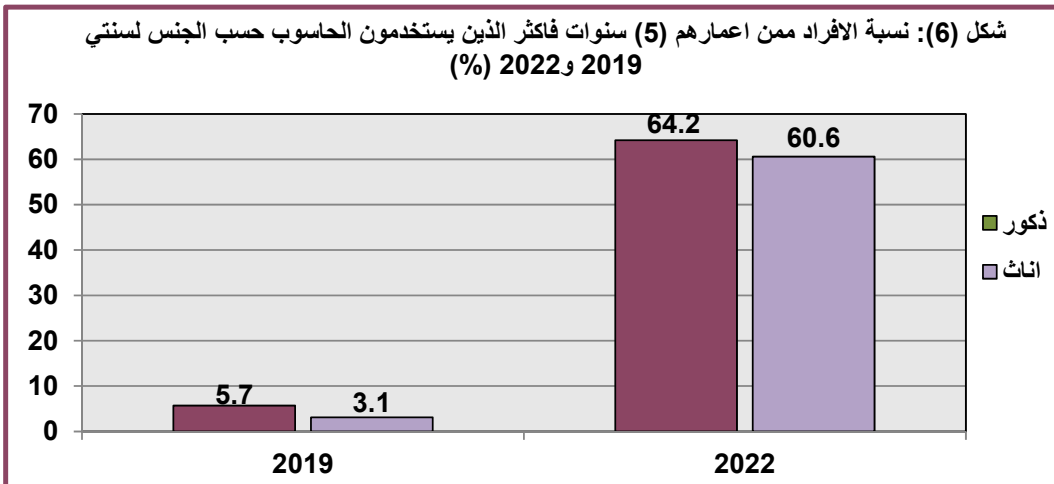
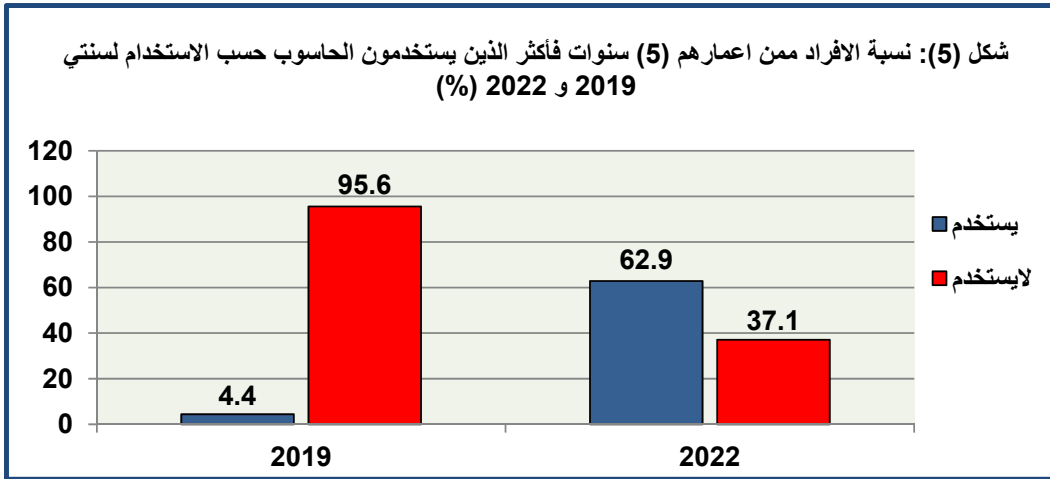




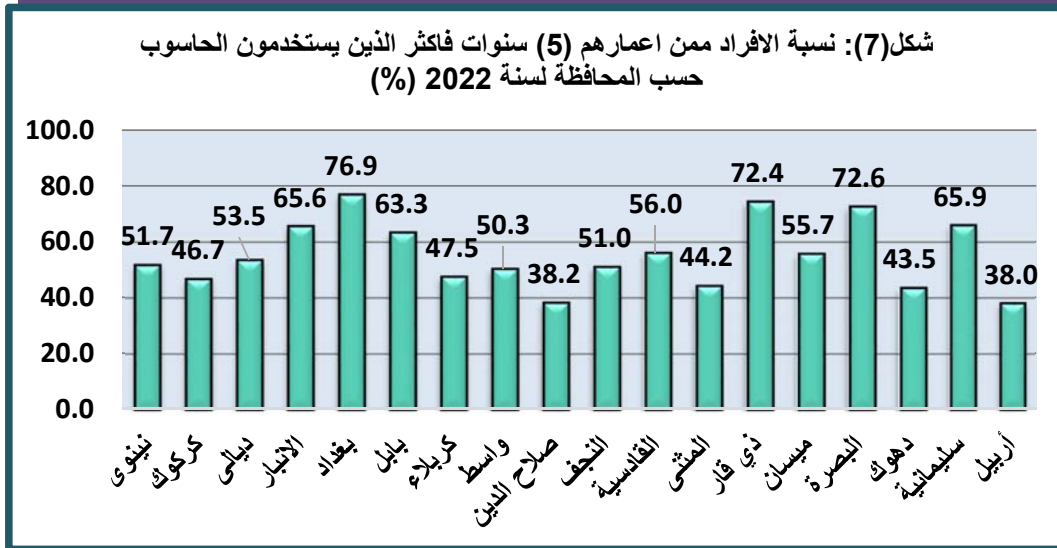
**2-5 الأفراد الذين يستخدمون جهاز الحاسوب ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال**

**الـ (3) أشهر الأخيرة:**

ظهرت نتائج المسح ارتفاع نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الحاسوب ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة (62.9%) مقارنة لسنة 2019 حيث كانت النسبة لمستخدمي الحاسوب (4.4%) وكان سبب الارتفاع هو مشاركة محافظات إقليم كردستان والسبب الآخر هو جائحة كورونا واحتياجات التعلم والعمل عن بعد خلال فترات الحجر الصحي حيث ساهمت في ارتفاع الطلب على الحواسيب والأجهزة اللوحية فقد توجهت أغلب المؤسسات التعليمية نحو التعليم الإلكتروني في المنازل كبديل انسيب لضمان استمرار العملية التعليمية وفي ظل التطور التكنولوجي الكبير ومع انتشار وسائل الاتصال الحديثة من حاسوب وشبكة انترنت ووسائل متعددة مثل الصوت والصورة والفيديو وهي وسائل اتاحت المجال لعدد كبير لتلقي التعليم بكل سهولة ويسر وبأقل وقت وجهد وترتفع نسبة الذكور مقارنة بالإناث حيث بلغت (64.2%) و (60.6%) اما لسنة 2019 فكانت نسبة الذكور اعلى مقارنة بالإناث (37.1%) و (5.7%) اما نسبة الأفراد الذين لا يستخدمون الحاسوب (37.1%) مقارنة لسنة 2019 حيث كانت (95.6%). كما موضح في شكل (5،6) وجدول الأفراد (1-8).

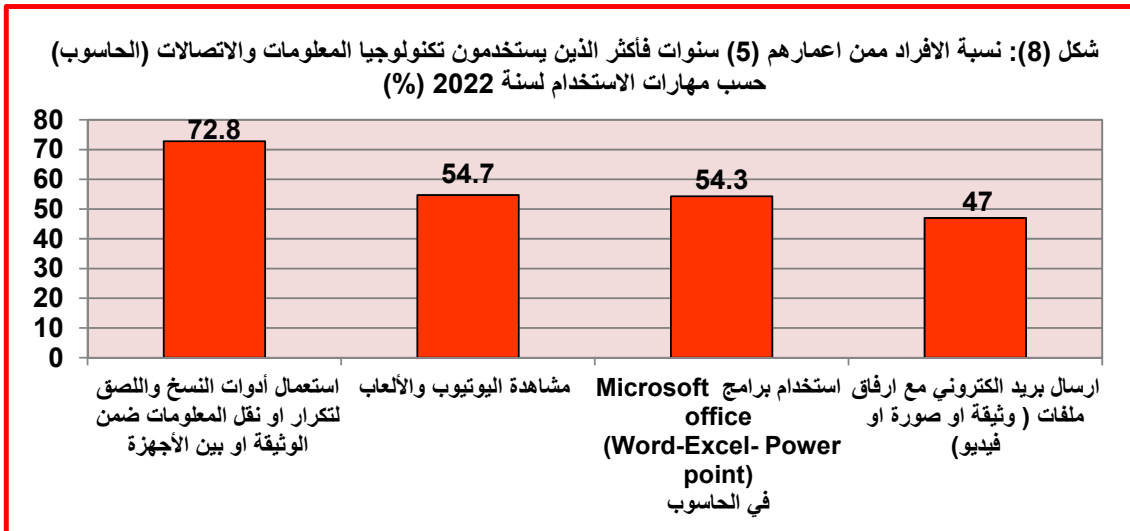


اما بالنسبة لتوزيع الأفراد حسب استخدام الحاسوب على مستوى المحافظة، فإن محافظة بغداد تحتل اعلى نسبة (76.9%) تليها محافظة البصرة (72.6%) وتليها محافظة ذي قار (72.4%) اما محافظة اربيل هي الاقل حظاً في استخدام الحاسوب (38.0%). كما موضح في شكل (7) وجدول الأفراد (1-8).



**6-2 الأفراد الذين لديهم لديهم مهارات فى مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحاسوب) ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) اشهر الاخيرة (مؤشر التنمية المستدامة) (SDG Indicator):**

ظهرت نتائج المسح ان (72.8%) من الافراد الذين اعمارهم (5) سنوات فأكثر لديهم مهارة استعمال أدوات النسخ واللصق لتكرار او نقل المعلومات ضمن الوثيقة او بين الأجهزة مقارنة لسنة 2019 حيث كانت النسبة (64.0%) و(54.7%) لديهم مهارة فى مشاهدة اليوتيوب والألعاب و(54.3%) لديهم مهارة استخدام برامج Microsoft office - Word مع ارفاق ملفات (وثيقة او صورة او فيديو) والنسبة الاقل (0.2%) لديهم مهارة اخرى. كما موضح فى شكل (8) وجدول الافراد (1-11).



اما على مستوى الفئات العمرية فتبين ان الفئة العمرية (45-49) سنة هي الاعلى ممن لديهم مهارة استعمال أدوات النسخ واللصق لتكرار او نقل المعلومات ضمن الوثيقة اوبين الاجهزة (83.8%) اما ما يخص الفئة العمرية (9-5) هي الأعلى في مشاهدة اليوتيوب والألعاب و الفئة العمرية (30-34) سنة هي الاعلى ممن لديهم مهارة استخدام برامج Microsoft office (Word - Excel - Power point) (72.8%) والفئة العمرية (65 فأكثر) سنة هي الاعلى ممن لديهم مهارة ارسال بريد الكتروني مع ارفاق ملفات ( وثيقة او صورة او فيديو ) (61.5%) اما الفئة العمرية (60-64) سنة لديهم مهارة اخرى (2.5%).  
كما في جدول الأفراد (1-11).

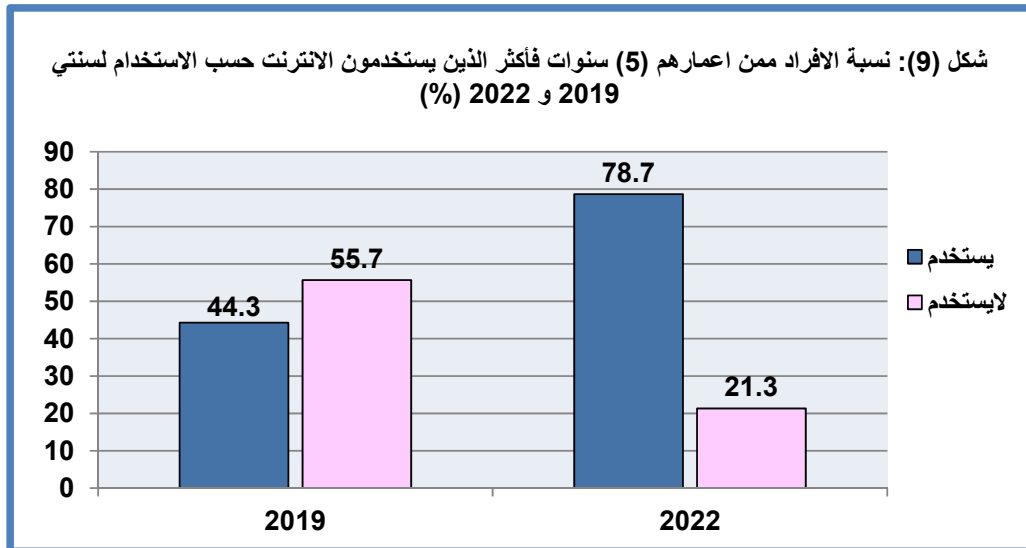
اما على مستوى الحالة التعليمية ظهرت نتائج المسح ان النسبة الاعلى للذين لديهم مهارة استعمال أدوات النسخ واللصق لتكرار او نقل المعلومات ضمن الوثيقة او بين الاجهزة كانت (91.5%) لحملة شهادة الدكتوراه تليها حملة شهادة الماجستير (86.8%) والافراد الذين لديهم مهارة في مشاهدة اليوتيوب والألعاب كانت النسبة للامي (99.4%) والأخرى (87.3%) (اما الافراد الذين لديهم مهارة استخدام برامج Microsoft office (Word - Excel - Power point) في الحاسوب كانت (92.3%) لحملة شهادة الدبلوم العالي تليها حملة شهادة الدكتوراه (80.7%). كما في جدول الأفراد (1-11).

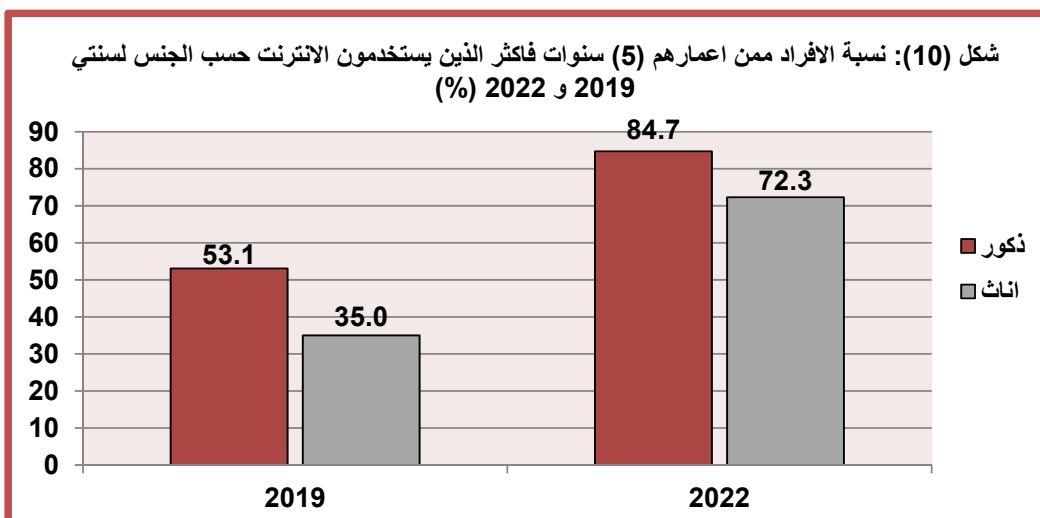
## 2-7 الأفراد الذين يستخدمون الانترنت ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3)

### اشهر الاخيرة (مؤشر التنمية المستدامة) (SDG Indicator):

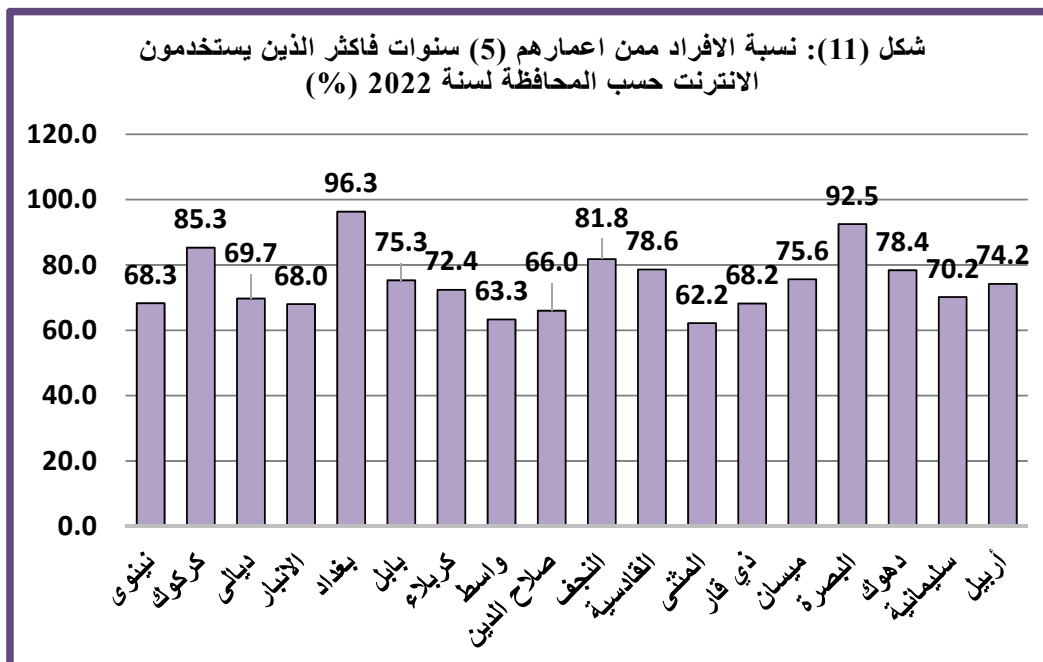
تشير نتائج المسح ان هناك نمو متسارع في نسبة الافراد الذين يستخدمون الانترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الاخيرة حيث بلغت (78.7%) مقارنة لسنة 2019 (44.3%) ويعود ذلك الارتفاع الى ان الانترنت هي شبكة عالمية تتزايد شعبيتها يوماً بعد يوم. وانه عالم بلا حدود يعطي فرصاً واسعة للبحث والمعرفة، وعبر الانترنت يمكن للشخص البحث عن المعلومات كما يمكنه أيضاً البيع والشراء واللعب والبحث عن أصدقاء والتواصل معهم، فهي قبلة الباحثين عن أي شيء وعن كل شيء.

وترتفع نسبة الذكور عن الاناث (84.7%) و(72.3%) مقارنة لسنة 2019 حيث كانت نسبة الذكور والاناث (53.1%) و(35.0%)، اما نسبة الافراد الذين لا يستخدمون الانترنت بلغت (21.3%) مقارنة لسنة 2019 حيث كانت (55.7%) ونسبة الذكور (15.3%) والاناث (27.7%). كما موضح في شكل (10،9) وجدول الافراد (1-12).





اما بالنسبة لتوزيع الافراد الذين يستخدمون الانترنت خلال الـ (3) أشهر الاخيرة ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر على مستوى المحافظة، تبين ان محافظة بغداد تحتل المرتبة الاولى (96.3%) تليها محافظة البصرة (92.5%) ومحافظة كركوك (85.3%) واقل نسبة كانت محافظة المثنى (62.2%) كما موضح في شكل (11) وجدول الافراد (12-1).



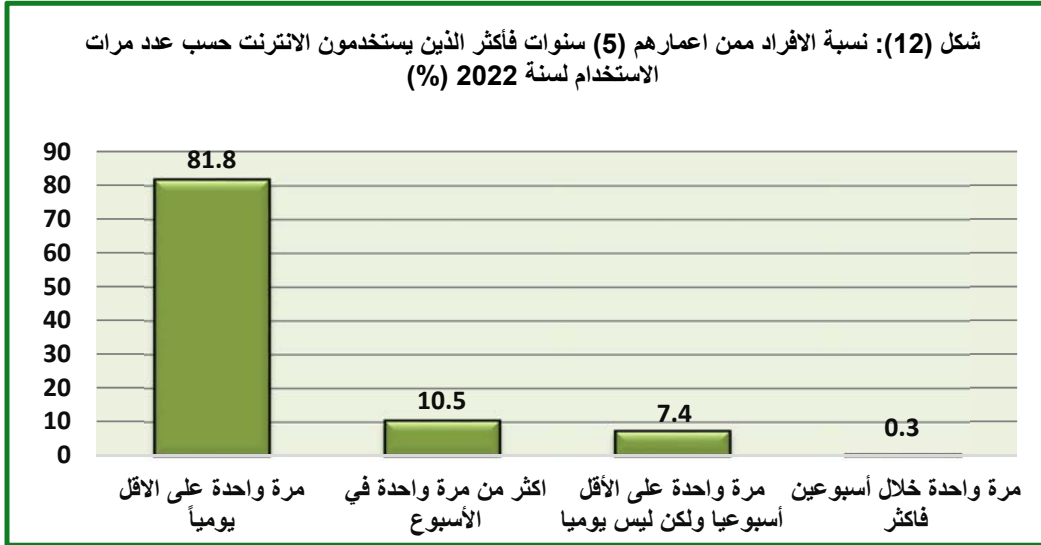
اما على مستوى الفئات العمرية، فإن نسبة استخدام الانترنت الاعلى هو للفئة العمرية (20-24) سنة (91.1%) مقارنة لسنة 2019 حيث كانت (65.0%) تليها الفئة العمرية (25-29) سنة بنسبة (91.0%) مقارنة لسنة 2019 كانت (63.8%). كما في جدول الافراد (12-1).

أما على مستوى الحالة التعليمية تبين ان الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت ممن يحملون شهادة دبلوم عالي (100.0%) تليها شهادة ماجستير (99.5%) وشهادة الدكتوراه (98.7%) مقارنة لسنة 2019 كانت النسبة الاعلى لحملة شهادة الماجستير (96.5%). كما في جدول الأفراد (12-1).

وبيّنت نتائج المسح أن نسبة الأفراد الذين يستخدمون خدمة الإنترنت خلال الـ (3) أشهر الاخيرة حسب نوع شبكة النفاذ عن طريق شبكات لاسلكية ثابتة مثل (Wi-Fi) هي الوسيلة الأكثر استخداماً للاتصال بالإنترنت إذ بلغت (90.2%)، وجاءت بالمرتبة الثانية خدمة الإنترنت عن طريق شبكة خلوية متنقلة (4G,3G) بنسبة بلغت (17.9%) تليها خدمات الإنترنت عن طريق الكيبل الضوئي (FTTH) بنسبة (11.3%). كما في جدول الأفراد (16-1).

### 8-2 الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الاخيرة حسب عدد مرات الاستخدام:

تشير نتائج المسح ان الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت حسب عدد مرات الاستخدام خلال الـ (3) أشهر الاخيرة لسنة المسح بلغت نسبتهم (81.8%) (مرة واحدة على الاقل يومياً) فيما بلغت النسبة لمن يستخدم الإنترنت (أكثر من مرة واحدة في الاسبوع) (10.5%) تليها نسبة من يستخدم الإنترنت (مرة واحدة على الأقل أسبوعياً ولكن ليس يومياً) (7.4%) والنسبة الأقل كانت (لمرة واحدة خلال أسبوعين فأكثر) (0.3%) مقارنة لسنة 2019 حيث كانت نسبة الاستخدام لمرة واحدة يومياً (87.5%) ولمن يستخدمه (مرة واحدة اسبوعياً) (7.9%). كما موضح في شكل (12) وجدول الأفراد (1-14).



### 9-2 المهارات التي يمتلكها الفرد في مجالات استخدام الإنترنت للذين أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الاخيرة:

تشير نتائج المسح ان الأفراد الذين أعمارهم (5) سنوات فأكثر ويمتلكون مهارات في مجالات استخدام الإنترنت خلال الـ (3) أشهر الاخيرة ظهرت اعلى نسبة لمهارة اجراء مكالمات الاتصال الهاتفي عبر الإنترنت، نقل الصوت عبر بروتوكول الإنترنت (79.4%) تليها المشاركة في الشبكات الاجتماعية (57.8%) تليها مهارة الحصول على معلومات حول السلع او خدمات (35.0%) تليها تنزيل البرامج او التطبيقات (33.2%). كما في جدول الأفراد (17-1).

**2-10 الأفراد الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت ممن أعمارهم (5)**

سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة:

تشير نتائج المسح ان الأفراد الذين قاموا بشراء السلع والخدمات عبر الإنترنت ممن اعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة ظهرت النسبة الاعلى بشراء الملابس او الاحذية او الملابس الرياضية او الاكسسوارات (64.4%) تليها نسبة شراء مأكولات من المطاعم والكافريات (54.2%) تليها نسبة شراء مستحضرات التجميل (19.1%). كما في جدول الأفراد (1-18).

**2-11 اسباب عدم شراء الأفراد للبطائع او الخدمات عبر الإنترنت ممن أعمارهم**

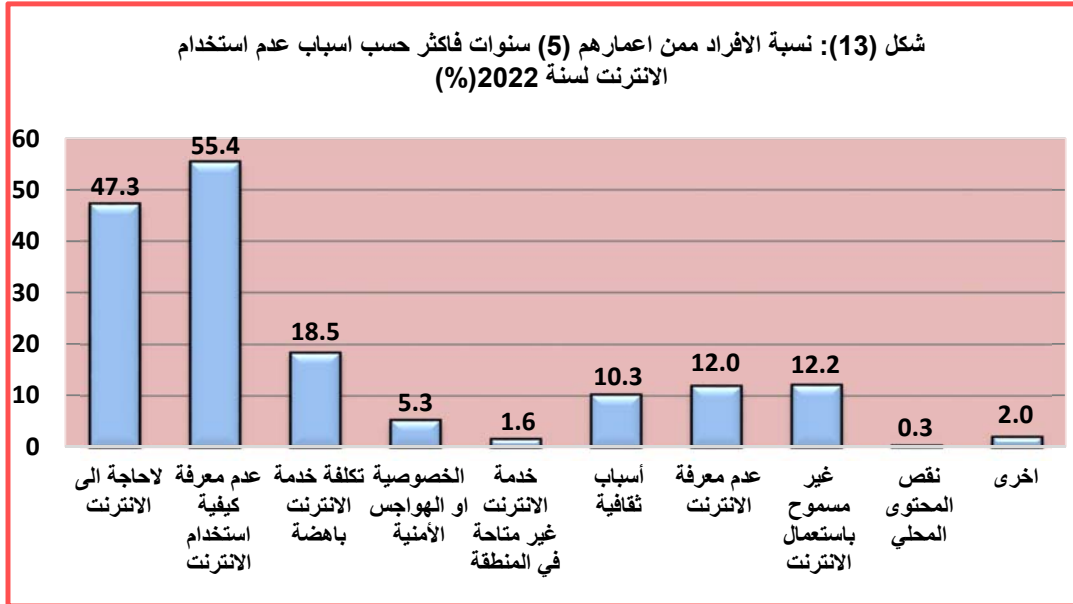
(5) سنوات فأكثر خلال الـ (3) أشهر الأخيرة:

تشير نتائج المسح ان اعلى نسبة في عدم شراء الأفراد للبطائع او الخدمات عبر الإنترنت هي (تفضيل التسوق في المتاجر) (63.7%) تليها (عدم الاهتمام) (56.6%) والسبب الاخر (نقص الثقة او المعرفة او المهارات) (17.2%). كما في جدول الأفراد (1-21).

**2-12 اسباب عدم استخدام الأفراد للإنترنت ممن أعمارهم (5) سنوات فأكثر خلال الـ**

(3) أشهر الأخيرة:

اظهرت نتائج المسح ان اعلى نسبة للأفراد الذين لا يستخدمون الإنترنت كانت بسبب عدم معرفة كيفية استخدام الإنترنت (55.4%) يليه السبب الثاني لا حاجة الى الإنترنت (ليست مفيدة لا تثير الاهتمام) (47.3%) يليه السبب الثالث تكلفة خدمة الإنترنت باهضة (رسوم الخدمة وغيرها) (18.5%). كما موضح في شكل (13) وجدول الأفراد (1-22).



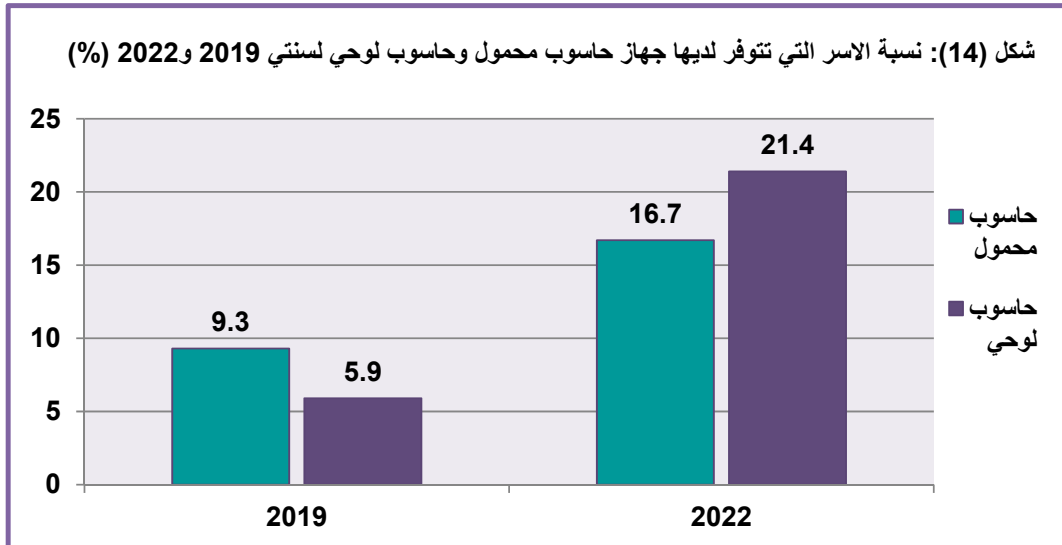
**13-2 أجهزة الهاتف:**

أظهرت نتائج المسح ان نسبة توفر جهاز الهاتف المحمول لدى الاسر حسب نوع الجهاز لسنة 2022 هي (92.9%) للهاتف المحمول الذكي و(40.5%) للهاتف المحمول العادي و(1.1%) للهاتف الثابت وتبين ان النسبة في الحضر للهاتف المحمول الذكي بلغت (93.9%) اما في الريف (90.2%) اما للهاتف المحمول العادي ففي الحضر بلغت النسبة (36.3%) اما في الريف (51.3%) بينما بلغت نسبة الاسر التي تتوفر لديها جهاز الهاتف الثابت (1.1%) في جميع محافظات العراق مقارنة بسنة 2019 حيث كانت النسبة (0.5%) في عموم العراق. كما في جدول الاسر (1-2).

وان سبب ارتفاع نسبة توفر جهاز الهاتف المحمول لدى الاسر عن جهاز الهاتف الثابت (الارضي) هو اقبال الاسر على استخدام الهاتف الذكي بعد انتشاره بشكل واسع والذي يسهل عملية الاتصال عن طريق شريحة الاتصال وكذلك سهولة الاتصال بالانترنت و ارسال الرسائل النصية والردشة المرئية والتطبيقات التي تسمح للأشخاص بالتواصل الفوري مع الجميع في جميع أنحاء العالم اضافة الى تصفح الانترنت وسهولة استخدام الكاميرا المتوفرة في الجهاز اضافة الى وسائل الترفيه من الألعاب والموسيقى والأفلام والكتب الالكترونية وغيرها من التطبيقات الحديثة.

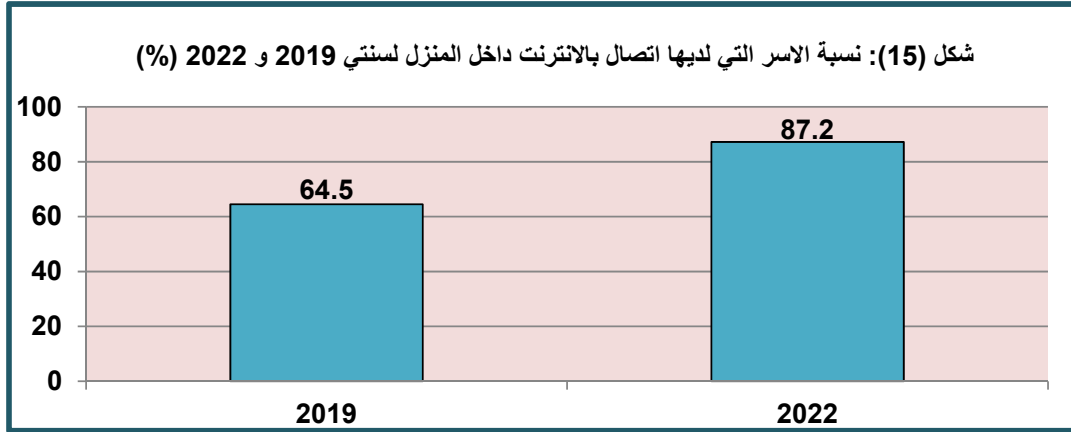
**14-2 أجهزة الحاسوب:**

تشير نتائج المسح ان هناك ارتفاع في توفر جهاز الحاسوب اللوحي في سنة 2022 عن سنة 2019 حيث تبين ان نسبته بلغت (21.4%) لجميع محافظات العراق مقارنة بسنة 2019 (5.9%)، اما على مستوى البيئة فبلغت النسبة في الحضر (25.3%) وفي الريف (11.4%) في جميع محافظات العراق مقارنة لسنة 2019 حيث كانت النسبة في الحضر (11.4%) مقابل (4.3%) في الريف في عموم العراق. اما نسبة الاسر التي تتوفر لديها جهاز حاسوب محمول بلغت (16.7%) اما الحضر (19.3%) و الريف (10.0%) في جميع محافظات العراق مقارنة لسنة 2019 حيث كانت النسبة (5.9%) في عموم العراق اما الحضر (7.2%) والريف (2.6%). كما موضح في شكل (14) وجدول الاسر (1-2).



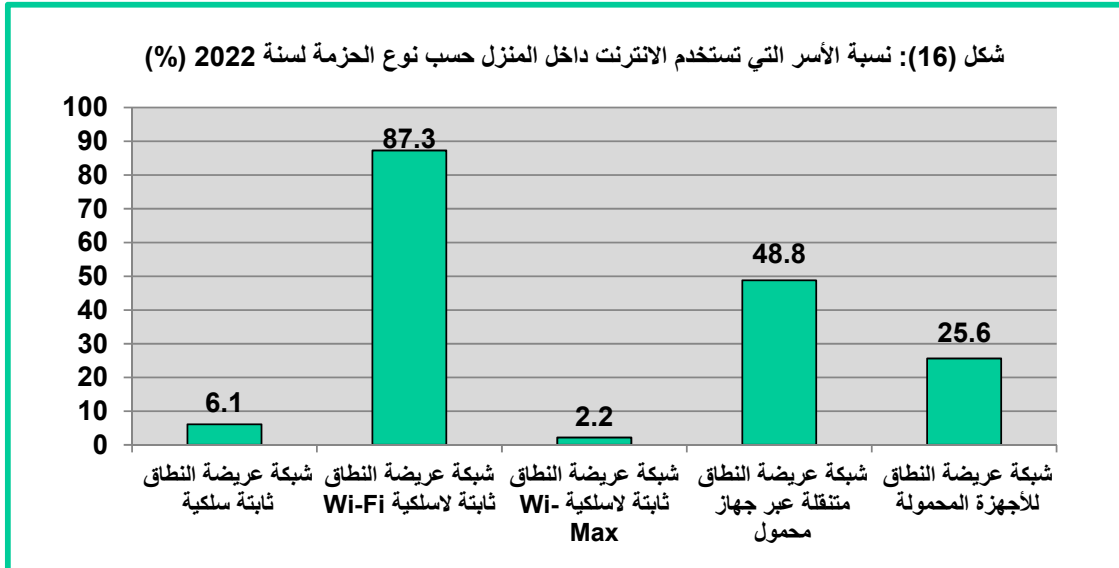
### 15-2 الأسر التي لديها اتصال بالإنترنت داخل المنزل:

تشير نتائج المسح ان نسبة الأسر التي لديها اتصال بالإنترنت داخل المنزل بلغت (87.2%) وعلى مستوى البيئة تبين ان النسبة في الحضر بلغت (91.6%) اما في الريف (82.8%) لجميع محافظات العراق مقارنة لسنة 2019 حيث كانت النسبة (64.5%) وعلى مستوى البيئة كانت النسبة في الحضر (72.1%) اما في الريف (45.9%) في عموم العراق. كما موضح في شكل (15) وجدول الاسر (2-2).



### 16-2 طرق اتصال الأسر بالإنترنت داخل المنزل:

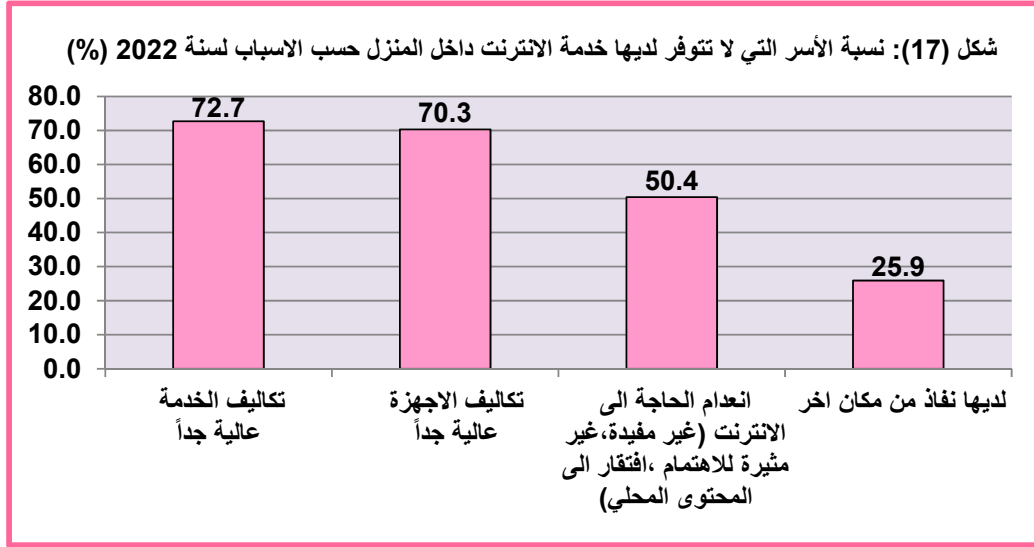
تشير نتائج المسح ان اعلى نسبة للأسر التي تستخدم الانترنت في المنزل هو عن طريق شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية (Wi-Fi) فقد بلغت (87.3%) تليها نسبة عن طريق شبكة عريضة النطاق متنقلة عبر جهاز محمول (48.8%) وعن طريق شبكة عريضة للأجهزة المحمولة (25.6%) وعن طريق شبكة عريضة النطاق ثابتة (سلكية) بلغت (6.1%) وكانت اقل نسبة للاستخدام عن طريق شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية (Wi-Max) حيث بلغت (2.2%)، كما موضح في شكل (16) وجدول الأسر (3-2).





## 17-2 اسباب عدم الاتصال بالانترنت داخل المنزل:

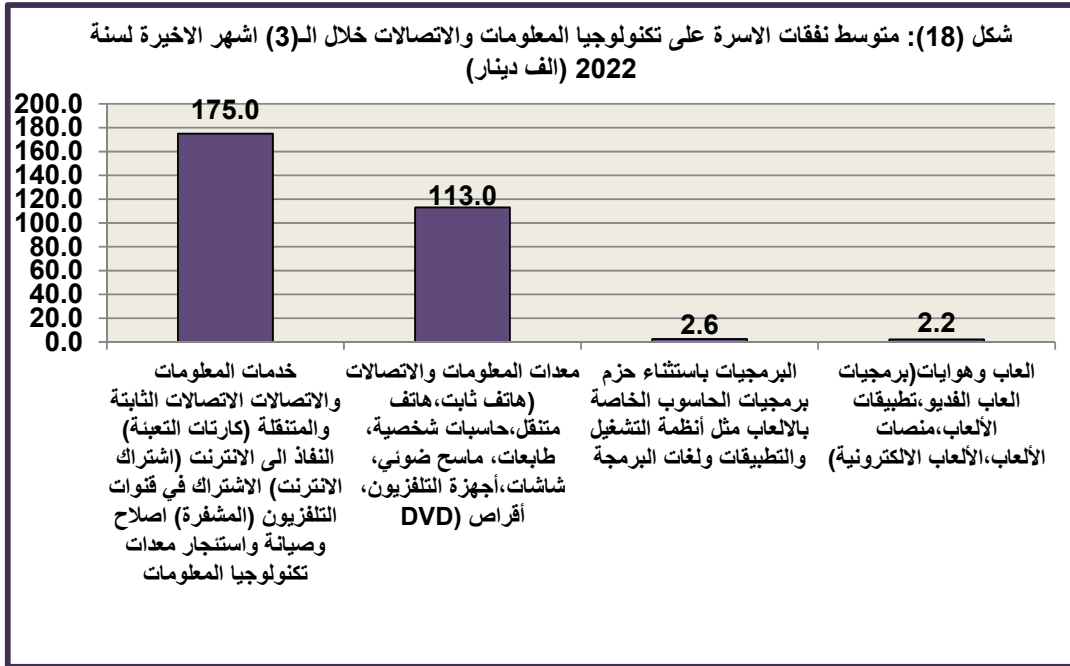
اظهرت نتائج المسح ان نسبة (72.7%) من الأسر التي لا تتوفر لديها خدمة الانترنت داخل المنزل لجميع محافظات العراق بسبب تكاليف الخدمة عالية جداً مقارنة لسنة 2019 بنسبة (74.0%) في عموم العراق يليها السبب الثاني تكاليف الاجهزة عالية جداً بنسبة (70.3%) مقارنة لسنة 2019 بنسبة (68.9%) والسبب الثالث انعدام الحاجة الى الانترنت (غير مفيدة غير مثيرة للاهتمام، افتقار الى المحتوى المحلي) بنسبة (50.4%) مقارنة لسنة 2019 بنسبة (66.3%) اما السبب الرابع لديها منفذ من مكان اخر بنسبة (25.9%) مقارنة لسنة 2019 (13.1%). كما موضح في شكل (17) وجدول الاسر (4-2).



## 18-2 نفقات الأسر على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خلال الـ (3) أشهر

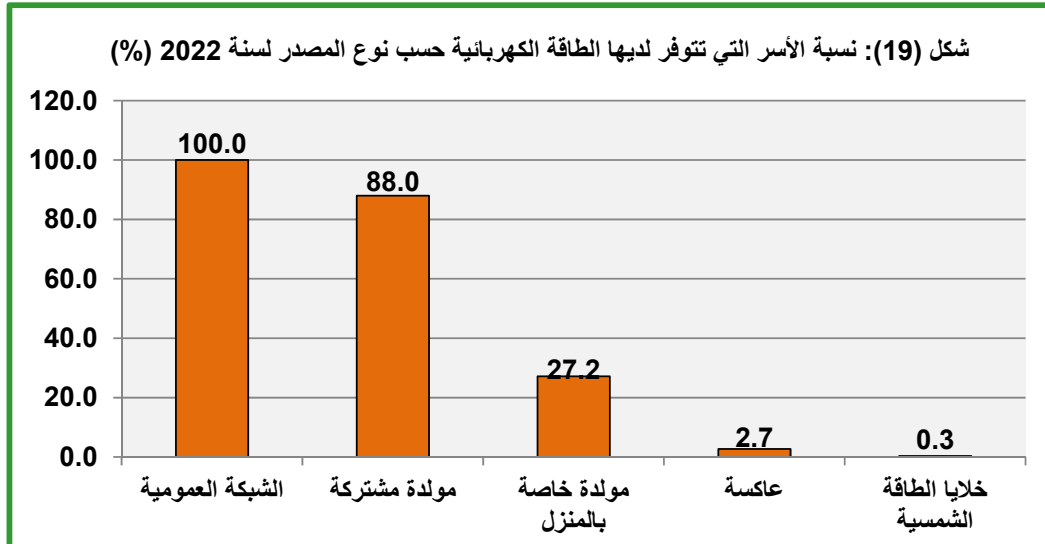
الاخيرة (ألف دينار):

فيما يخص مصاريف الأسر على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المدفوعة خلال الـ (3) أشهر الاخيرة أظهرت النتائج أن متوسط الإنفاق على خدمات المعلومات والاتصالات (الاتصالات الثابتة والمتنقلة كارتات التعينة) النفاذ الى الانترنت (اشتراك الانترنت) الاشتراك في قنوات التلفزيون (المشفرة) اصلاح وصيانة واستتجار معدات تكنولوجيا المعلومات بلغ (175.0) ألف دينار وتبين ان متوسط الإنفاق في الحضر (184.6) ألف دينار وفي الريف (150.3) ألف دينار اما متوسط الإنفاق على معدات المعلومات والاتصالات (هاتف ثابت، متنقل، حاسبات شخصية، طابعات، ماسح ضوئي، شاشات، أجهزة التلفزيون، أقراص DVD) بلغ (113.0) ألف دينار وتبين ان متوسط الإنفاق في الحضر (124.8) ألف دينار وفي الريف (82.5) ألف دينار. وان متوسط الإنفاق على البرمجيات باستثناء حزم برمجيات الحاسوب الخاصة بالالعاب مثل التشغيل والتطبيقات ولغات البرمجة بلغ (2.6) ألف دينار يليه متوسط الإنفاق على العاب وهويات (برمجيات العاب الفيديو، تطبيقات العاب، منصات الألعاب، الألعاب الالكترونية) (2.2) ألف دينار. كما موضح في شكل (18) وجدول الاسر (5-2).



### 19-2 مصادر تزويد الأسر بالطاقة الكهربائية حسب نوع المصدر:

تشير نتائج المسح ان نسبة الأسر التي تتوفر لديها الشبكة العمومية بلغت (100%) بغض النظر عن ساعات الاطفاء تليها نسبة الأسر التي تتوفر لديها مولدة مشتركة بلغت (88.0%) تليها مولدة خاصة بالمنزل (27.2%) تليها عاكسة (2.7%) وخلايا الطاقة الشمسية (0.3%). كما موضح في شكل (19) وجدول الاسر (2-6).



نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة والجنس والعلاقة برئيس الأسرة والحالة الزوجية والعلاقة بقوة العمل لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals using mobile phone during the last (3) months by environment, sex, relationship with family leader, marital status, and relationship to workforce for the year 2022 (%)

جدول (1-1)

جدول (1-1)

Relation to household head (5-99)	الاجمالي			ريف			حضر			العلاقة برئيس الأسرة العمر من (99-5)
	Grand total			Rural			Urban			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
Household head	100.0	3.3	96.7	100.0	4.4	95.6	100.0	2.8	97.2	رب الأسرة
Husband /wife	100.0	9.0	91.0	100.0	17.7	82.3	100.0	5.3	94.7	زوج/ زوجة
son / Daughter	100.0	18.7	81.3	100.0	30.4	69.6	100.0	13.4	86.6	ابن/ ابنة
son in law / Daughter in law	100.0	8.0	92.0	100.0	18.1	81.9	100.0	3.7	96.3	زوجة ابن/ زوج بنت
Grandson	100.0	32.1	67.9	100.0	48.2	51.8	100.0	27.0	73.0	حفيد/ حفيدة
Father/ Mother	100.0	40.9	59.1	100.0	52.1	47.9	100.0	35.9	64.1	والد/ والدة
Brother/ Sister	100.0	15.0	85.0	100.0	29.8	70.2	100.0	9.0	91.0	أخ/ اخت
Other relatives	100.0	25.4	74.6	100.0	33.2	66.8	100.0	23.0	77.0	أقارب آخرون
Not relative	..	..	..	..	..	..	..	..	..	لا توجد صلة قرابة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>14.1</b>	<b>85.9</b>	<b>100.0</b>	<b>23.5</b>	<b>76.5</b>	<b>100.0</b>	<b>10.1</b>	<b>89.9</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>الحالة الزوجية 12 سنة فأكثر</b>										
Single	100.0	12.1	87.9	100.0	21.8	78.2	100.0	7.8	92.2	اعزب
Married	100.0	5.3	94.7	100.0	10.3	89.7	100.0	3.3	96.7	متزوج
Seperated	100.0	7.7	92.3	100.0	11.4	88.6	100.0	7.1	92.9	منفصل
Devorced	100.0	6.2	93.8	100.0	25.0	75.0	100.0	1.8	98.2	مطلق
Widow	100.0	22.3	77.7	100.0	39.8	60.2	100.0	17.7	82.3	أرمل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>8.9</b>	<b>91.1</b>	<b>100.0</b>	<b>16.3</b>	<b>83.7</b>	<b>100.0</b>	<b>5.9</b>	<b>94.1</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>العلاقة بقوة العمل خلال الايام السبعة الماضية 12 سنة فأكثر</b>										
Paid worker	100.0	0.6	99.4	100.0	1.2	98.8	100.0	0.4	99.6	يعمل باجر
Employer	100.0	0.9	99.1	100.0	2.4	97.6	100.0	0.5	99.5	صاحب العمل
Work for his account	100.0	0.7	99.3	100.0	1.0	99.0	100.0	0.5	99.5	يعمل لحسابه
Work for the household (not paid)	100.0	16.9	83.1	100.0	20.1	79.9	100.0	1.5	98.5	يعمل لدى الأسرة بدون اجر
Temporarily absent from work due to illness or vacation	100.0	5.2	94.8	100.0	6.0	94.0	100.0	5.0	95.0	غائب عن العمل بصورة مؤقتة بسبب مرض او اجازة
unemployed	100.0	8.3	91.7	100.0	15.2	84.8	100.0	4.8	95.2	عاطل
Student	100.0	10.9	89.1	100.0	18.1	81.9	100.0	8.2	91.8	طالب متفرغ
Full-time home business	100.0	12.3	87.7	100.0	24.5	75.5	100.0	6.5	93.5	متفرغة للاعمال المنزلية
Unemployed and having revenue	100.0	11.0	89.0	100.0	17.4	82.6	100.0	7.9	92.1	له ايراد ولا يعمل
Pensioner	100.0	5.8	94.2	100.0	8.3	91.7	100.0	5.2	94.8	متقاعد
Aging, Disability, Illness	100.0	53.3	46.7	100.0	65.8	34.2	100.0	48.0	52.0	كبير السن ,عجز,مرض,
Other	100.0	25.2	74.8	100.0	37.9	62.1	100.0	19.3	80.7	اخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>8.9</b>	<b>91.1</b>	<b>100.0</b>	<b>16.3</b>	<b>83.7</b>	<b>100.0</b>	<b>5.9</b>	<b>94.1</b>	<b>الاجمالي</b>

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الافراد الذين يستخدمون الحاسوب خلال (3) الاشهر الاخيرة حسب البيئة والجنس والعلاقة برئيس الاسرة والحالة الزوجية والعلاقة بقوة العمل لسنة 2022 (%)  
Percentage of individuals using computer during the last (3) months by environment, sex, relationship with family head, marital status, and relationship to workforce for the year 2022 (%)

جدول (2-1)

Relation to household head (5- 99)	الاجمالي			ريف			حضر			العلاقة برئيس الاسرة العمر من (5-99)
	Grand total			Rural			Urban			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
Household head	100.0	34.6	65.4	100.0	43.4	56.6	100.0	32.8	67.2	رب الاسرة
Husband/ wife	100.0	50.0	50.0	100.0	62.2	37.8	100.0	48.8	51.2	زوج/ زوجة
son / Daughter	100.0	35.9	64.1	100.0	47.0	53.0	100.0	33.8	66.2	ابن/ ابنة
son in law / Daughter in law	100.0	61.2	38.8	100.0	67.0	33.0	100.0	60.2	39.8	زوجة ابن/ زوج بنت
Grandson	100.0	13.9	86.1	100.0	19.2	80.8	100.0	13.4	86.6	حفيد/ حفيدة
Father/ Mother	..	..	..	0.0	0.0	0.0	..	..	..	والد/ والدة
Brother/ Sister	100.0	46.3	53.7	100.0	57.0	43.0	100.0	43.8	56.2	أخ/ اخت
Other relatives	100.0	26.8	73.2	..	..	..	100.0	21.8	78.2	أقارب آخرون
Not relative	..	0.0	..	0.0	0.0	0.0	..	0.0	..	لا توجد صلة قرابه
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>37.1</b>	<b>62.9</b>	<b>100.0</b>	<b>47.3</b>	<b>52.7</b>	<b>100.0</b>	<b>35.3</b>	<b>64.7</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Marital status 12 years and more</b>										
الحالة الزوجية 12 سنة فأكثر										
Single	100.0	41.5	58.5	100.0	50.3	49.7	100.0	39.7	60.3	اعزب
Married	100.0	41.1	58.9	100.0	49.5	50.5	100.0	39.5	60.5	متزوج
Seperated	100.0	33.0	67.0	..	..	..	100.0	32.3	67.7	منفصل
Devorced	100.0	35.6	64.4	..	..	..	100.0	31.1	68.9	مطلق
Widow	100.0	41.5	58.5	..	..	..	100.0	40.5	59.5	أرمل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>41.3</b>	<b>58.7</b>	<b>100.0</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	<b>100.0</b>	<b>39.6</b>	<b>60.4</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Relation to labor force during last 7 days 12 years and more</b>										
العلاقة بقوة العمل خلال الايام السبعة الماضية 12 سنة فأكثر										
Paid worker	100.0	33.9	66.1	100.0	44.2	55.8	100.0	31.7	68.3	يعمل باجر
Employer	100.0	40.3	59.7	100.0	63.0	37.0	100.0	37.6	62.4	صاحب العمل
Work for his account	100.0	39.2	60.8	100.0	68.8	31.2	100.0	35.0	65.0	يعمل لحسابه
Work for the household (not paid)	100.0	72.0	28.0	100.0	66.8	33.2	..	..	..	يعمل لدى الاسرة بدون اجر
Temporarily absent from work due to illness or vacation	100.0	54.4	45.6	..	..	..	100.0	53.9	46.1	غائب عن العمل بصورة مؤقتة بسبب مرض او اجازة
Unemployed	100.0	55.0	45.0	100.0	65.6	34.4	100.0	52.5	47.5	عاطل
Student	100.0	38.2	61.8	100.0	42.4	57.6	100.0	37.3	62.7	طالب متفرغ
Full-time home business	100.0	59.4	40.6	100.0	66.3	33.7	100.0	58.4	41.6	متفرغة للاعمال المنزلية
Unemployed and having revenue	100.0	57.7	42.3	..	..	..	100.0	57.3	42.7	له ايراد ولا يعمل
Pensioner	100.0	66.2	33.8	100.0	76.1	23.9	100.0	64.7	35.3	متقاعد
Aging, Disability, Illness	..	..	..	..	..	..	..	..	..	كبر السن ,عجز,مرض,
Other	100.0	21.4	78.6	..	..	..	..	..	..	اخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>41.3</b>	<b>58.7</b>	<b>100.0</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	<b>100.0</b>	<b>39.6</b>	<b>60.4</b>	<b>الاجمالي</b>

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الانترنت خلال (3) الأشهر الاخيرة حسب البيئة والعلاقة برئيس الاسرة والحالة الزوجية والعلاقة بقوة العمل لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals using the Internet during the last (3) months by environment, relationship with family leader, marital status, and relationship to the workforce for the year 2022 (%)

Table (1-3)

جدول (3-1)

Relation to household head (5- 99)	الاجمالي			ريف			حضر			العلاقة برئيس الاسرة العمر من (5-99)
	Grand total			Rural			Urban			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
Household head	100.0	19.7	80.3	100.0	28.5	71.5	100.0	16.3	83.7	رب الاسرة
Husband /wife	100.0	25.6	74.4	100.0	44.7	55.3	100.0	17.5	82.5	زوج/ زوجة
son / Daughter	100.0	19.1	80.9	100.0	33.0	67.0	100.0	12.8	87.2	ابن/ ابنة
son in law / Daughter in law	100.0	14.8	85.2	100.0	30.1	69.9	100.0	8.4	91.6	زوجة ابن/ زوج بنت
Grandson	100.0	29.5	70.5	100.0	49.4	50.6	100.0	23.1	76.9	حفيد/ حفيدة
Father/ Mother	100.0	67.8	32.2	100.0	79.3	20.7	100.0	62.6	37.4	والد/ والدة
Brother/ Sister	100.0	22.5	77.5	100.0	39.5	60.5	100.0	15.7	84.3	أخ/ اخت
Other relatives	100.0	30.0	70.0	100.0	44.3	55.7	100.0	25.6	74.4	أقارب آخرون
Not relative	..	..	..	..	..	..	..	..	..	لاتوجد صلة قرابه
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>21.3</b>	<b>78.7</b>	<b>100.0</b>	<b>35.2</b>	<b>64.8</b>	<b>100.0</b>	<b>15.3</b>	<b>84.7</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Marital status 12 years and more</b>	<b>الحالة الزوجية 12 سنة فأكثر</b>									
Single	100.0	14.3	85.7	100.0	26.2	73.8	100.0	9.1	90.9	اعزب
Married	100.0	19.1	80.9	100.0	32.6	67.4	100.0	13.4	86.6	متزوج
Seperated	100.0	17.9	82.1	100.0	25.0	75.0	100.0	16.7	83.3	منفصل
Devorced	100.0	16.4	83.6	100.0	41.5	58.5	100.0	10.5	89.5	مطلق
Widow	100.0	52.4	47.6	100.0	74.5	25.5	100.0	46.6	53.4	أرمل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>18.4</b>	<b>81.6</b>	<b>100.0</b>	<b>31.0</b>	<b>69.0</b>	<b>100.0</b>	<b>13.1</b>	<b>86.9</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Relation to labor force during last 7 days 12 years and more</b>	<b>العلاقة بقوة العمل خلال الايام السبعة الماضية 12 سنة فأكثر</b>									
Paid worker	100.0	5.7	94.3	100.0	9.5	90.5	100.0	4.3	95.7	يعمل باجر
Employer	100.0	8.7	91.3	100.0	21.1	78.9	100.0	4.9	95.1	صاحب العمل
Work for his account	100.0	10.0	90.0	100.0	20.5	79.5	100.0	5.4	94.6	يعمل لحسابه
Work for the household (not paid)	100.0	30.3	69.7	100.0	34.0	66.0	100.0	12.5	87.5	يعمل لدى الاسرة بدون اجر
Temporarily absent from work due to illness or vacation	100.0	13.3	86.7	100.0	13.4	86.6	100.0	13.2	86.8	غائب عن العمل بصورة مؤقتة بسبب مرض او اجازة
Unemployed	100.0	14.3	85.7	100.0	26.1	73.9	100.0	8.2	91.8	عاطل
Student	100.0	11.2	88.8	100.0	19.8	80.2	100.0	7.9	92.1	طالب متفرغ
Full-time home business	100.0	27.6	72.4	100.0	46.9	53.1	100.0	18.5	81.5	متفرغة للاعمال المنزلية
Unemployed and having revenue	100.0	37.5	62.5	100.0	53.4	46.6	100.0	29.9	70.1	له ايراد ولا يعمل
Pensioner	100.0	33.4	66.6	100.0	49.0	51.0	100.0	29.5	70.5	متقاعد
Aging, Disability, Illness	100.0	77.9	22.1	100.0	88.5	11.5	100.0	73.3	26.7	كبر السن ,عجز,مرض,
Other	100.0	30.8	69.2	100.0	41.3	58.7	100.0	26.0	74.0	اخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>18.4</b>	<b>81.6</b>	<b>100.0</b>	<b>31.0</b>	<b>69.0</b>	<b>100.0</b>	<b>13.1</b>	<b>86.9</b>	<b>الاجمالي</b>

(..) : عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الاخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals using mobile phone during the last (3) months by sex, age group, educational status and governorate for the year2022 (%)

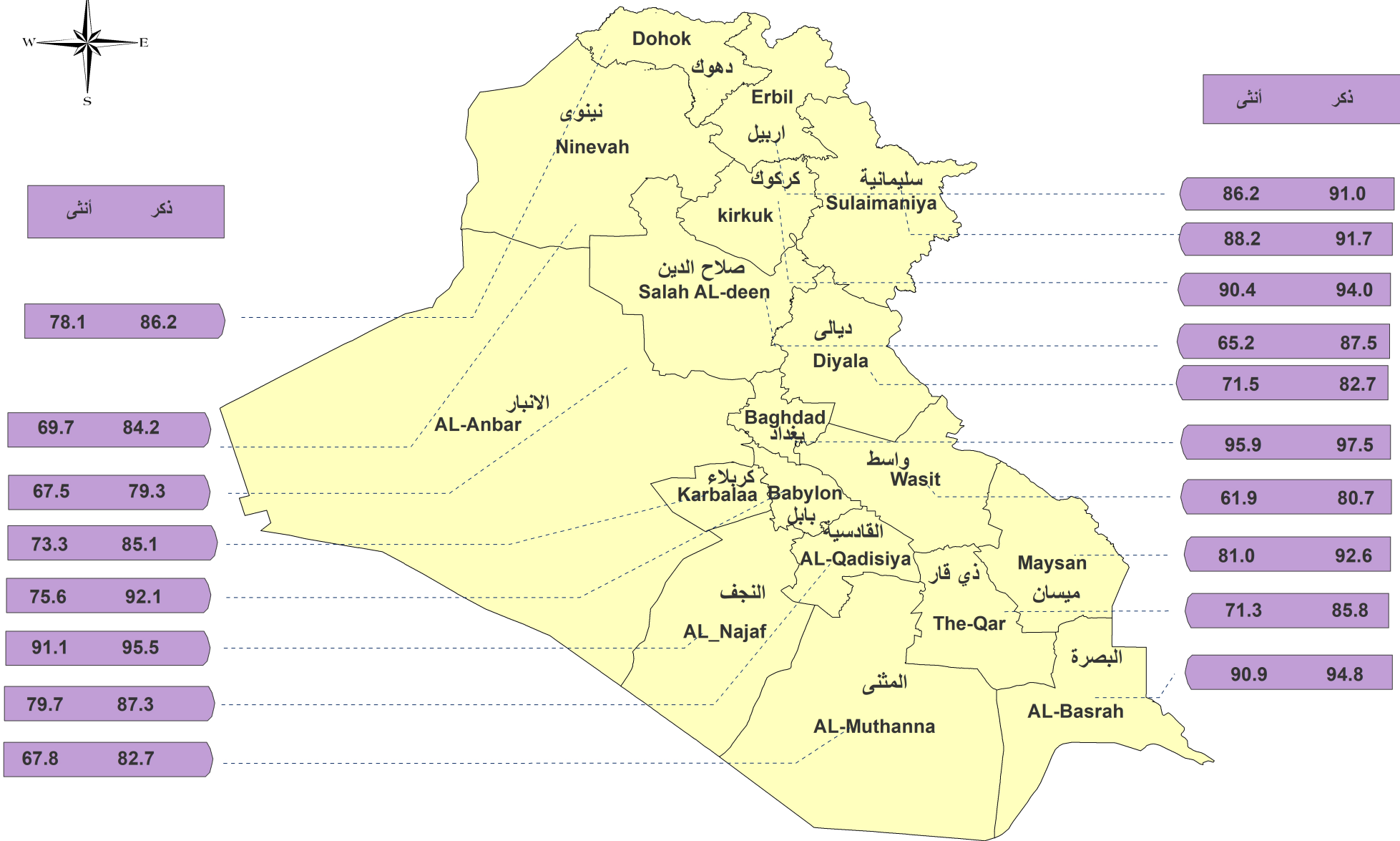
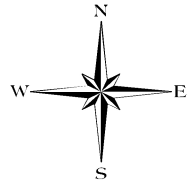
Age- group	الاجمالي			اناث			ذكور			الفئات العمرية
	Grand total			Female			Male			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Age (5 years and more)	100.0	41.7	58.3	100.0	44.4	55.6	100.0	39.3	60.7	9 - 5
5-9	100.0	24.7	75.3	100.0	29.1	70.9	100.0	20.7	79.3	14-10
10-14	100.0	11.6	88.4	100.0	18.8	81.2	100.0	5.6	94.4	19-15
15-19	100.0	5.8	94.2	100.0	10.4	89.6	100.0	1.7	98.3	24-20
20-24	100.0	4.3	95.7	100.0	7.6	92.4	100.0	1.2	98.8	29-25
25-29	100.0	3.9	96.1	100.0	6.7	93.3	100.0	1.0	99.0	34-30
30-34	100.0	3.9	96.1	100.0	7.0	93.0	100.0	0.7	99.3	39-35
35-39	100.0	4.5	95.5	100.0	8.0	92.0	100.0	0.8	99.2	44-40
40-44	100.0	5.2	94.8	100.0	8.8	91.2	100.0	1.6	98.4	49-45
45-49	100.0	5.7	94.3	100.0	10.0	90.0	100.0	1.5	98.5	54-50
50-54	100.0	8.0	92.0	100.0	13.2	86.8	100.0	2.5	97.5	59-55
55-59	100.0	11.0	89.0	100.0	18.5	81.5	100.0	2.7	97.3	64-60
60-64	100.0	24.3	75.7	100.0	37.4	62.6	100.0	11.0	89.0	65 فأكثر
65 and over	100.0	14.1	85.9	100.0	18.7	81.3	100.0	9.9	90.1	الاجمالي الكلي
<b>Total</b>	100.0	14.1	85.9	100.0	18.7	81.3	100.0	9.9	90.1	الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Educational Status (6 years and more)	100.0	36.2	63.8	100.0	40.0	60.0	100.0	28.0	72.0	أبى
Illiterate	100.0	27.2	72.8	100.0	29.6	70.4	100.0	24.6	75.4	يقرأ فقط
Read only	100.0	22.4	77.6	100.0	24.5	75.5	100.0	20.1	79.9	يقرأ ويكتب
Read & Write	100.0	10.5	89.5	100.0	14.6	85.4	100.0	6.6	93.4	الابتدائية
Primary	100.0	4.4	95.6	100.0	7.2	92.8	100.0	2.2	97.8	المتوسطة
Intermediate	100.0	1.2	98.8	100.0	2.0	98.0	100.0	0.7	99.3	الاعدادية
Secondary	100.0	1.4	98.6	100.0	2.9	97.1	100.0	0.7	99.3	مهني
Vocational	100.0	0.6	99.4	100.0	1.2	98.8	100.0	0.2	99.8	دبلوم من معهد
Diploma	100.0	0.6	99.4	100.0	0.8	99.2	100.0	0.4	99.6	بكالوريوس
Bachelor	100.0	0.0	100.0	..	0.0	..	100.0	0.0	100.0	دبلوم عالي
High Diploma	100.0	0.5	99.5	100.0	0.0	100.0	100.0	0.6	99.4	ماجستير
Master	100.0	1.3	98.7	100.0	4.9	95.1	100.0	0.0	100.0	دكتوراه
Doctorate	100.0	51.7	48.3	..	..	..	100.0	47.1	52.9	اخرى
Other	100.0	13.1	86.9	100.0	17.7	82.3	100.0	8.8	91.2	الاجمالي الكلي
<b>Total</b>	100.0	13.1	86.9	100.0	17.7	82.3	100.0	8.8	91.2	المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Governorate Age (5 years and more)	100.0	22.9	77.1	100.0	30.3	69.7	100.0	15.8	84.2	نينوى
Ninevah	100.0	7.8	92.2	100.0	9.6	90.4	100.0	6.0	94.0	كركوك
Kirkuk	100.0	22.8	77.2	100.0	28.5	71.5	100.0	17.3	82.7	ديالى
Diyala	100.0	26.3	73.7	100.0	32.5	67.5	100.0	20.7	79.3	الانبار
Al-Anbar	100.0	3.2	96.8	100.0	4.1	95.9	100.0	2.5	97.5	بغداد
Baghdad	100.0	15.9	84.1	100.0	24.4	75.6	100.0	7.9	92.1	بابل
Babylon	100.0	20.7	79.3	100.0	26.7	73.3	100.0	14.9	85.1	كربلاء
Karbela	100.0	28.1	71.9	100.0	38.1	61.9	100.0	19.3	80.7	واسط
Wasit	100.0	23.4	76.6	100.0	34.8	65.2	100.0	12.5	87.5	صلاح الدين
Salah Al-Deen	100.0	6.5	93.5	100.0	8.9	91.1	100.0	4.5	95.5	النجف
Najaf	100.0	16.3	83.7	100.0	20.3	79.7	100.0	12.7	87.3	القادسية
AL-Qadisiya	100.0	24.4	75.6	100.0	32.2	67.8	100.0	17.3	82.7	المنشي
AL-Muthanna	100.0	21.1	78.9	100.0	28.7	71.3	100.0	14.2	85.8	ذي قار
Thi-Qar	100.0	12.9	87.1	100.0	19.0	81.0	100.0	7.4	92.6	ميسان
Missan	100.0	7.1	92.9	100.0	9.1	90.9	100.0	5.2	94.8	البصرة
Al-Basrah	100.0	14.4	85.6	100.0	19.3	80.7	100.0	9.9	90.1	الاجمالي
<b>Total</b>	100.0	14.4	85.6	100.0	19.3	80.7	100.0	9.9	90.1	محافظة اقليم كردستان
<b>محافظة اقليم كردستان</b>										
Governorate of Kurdistan region	100.0	17.7	82.3	100.0	21.9	78.1	100.0	13.8	86.2	دهوك
Dohuk	100.0	10.0	90.0	100.0	11.8	88.2	100.0	8.3	91.7	سليمانية
Sulaimanya	100.0	11.3	88.7	100.0	13.8	86.2	100.0	9.0	91.0	اربيل
Erbil	100.0	12.3	87.7	100.0	14.9	85.1	100.0	9.9	90.1	الاجمالي
<b>Total</b>	100.0	14.1	85.9	100.0	18.7	81.3	100.0	9.9	90.1	الاجمالي الكلي
<b>Total</b>	100.0	14.1	85.9	100.0	18.7	81.3	100.0	9.9	90.1	الاجمالي الكلي

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

خارطة 1

نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول ممن اعمارهم (5)سنوات فأكثر خلال ال(3) اشهر الاخيرة حسب الجنس والمحافظه لسنة 2022  
Percentage of individuals using mobile phone aged(5)years old and over during the last (3)months by sex and governorate for the year 2022



1:6,000,000



نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة والجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals using mobile phone during the last (3) months by environment, sex, age group, educational status and governorate for the year 2022(%)

ConlTable (1- 4)

تابع/ جدول (4-1)

Age- group	الاجمالي			ريف			حضر			الفئات العمرية
	Grand total			Rural			Urban			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Age (5 years and more)										
5-9	100.0	41.7	58.3	100.0	58.4	41.6	100.0	33.9	66.1	9 - 5
10-14	100.0	24.7	75.3	100.0	37.8	62.2	100.0	18.2	81.8	14-10
15-19	100.0	11.6	88.4	100.0	20.3	79.7	100.0	7.4	92.6	19-15
20-24	100.0	5.8	94.2	100.0	11.2	88.8	100.0	3.2	96.8	24-20
25-29	100.0	4.3	95.7	100.0	10.0	90.0	100.0	1.9	98.1	29-25
30-34	100.0	3.9	96.1	100.0	8.6	91.4	100.0	2.0	98.0	34-30
35-39	100.0	3.9	96.1	100.0	8.4	91.6	100.0	2.0	98.0	39-35
40-44	100.0	4.5	95.5	100.0	9.3	90.7	100.0	2.6	97.4	44-40
45-49	100.0	5.2	94.8	100.0	10.4	89.6	100.0	3.2	96.8	49-45
50-54	100.0	5.7	94.3	100.0	11.5	88.5	100.0	3.2	96.8	54-50
55-59	100.0	8.0	92.0	100.0	17.0	83.0	100.0	4.8	95.2	59-55
60-64	100.0	11.0	89.0	100.0	21.8	78.2	100.0	7.7	92.3	64-60
65 and over	100.0	24.3	75.7	100.0	37.6	62.4	100.0	20.0	80.0	65 فأكثر
Total	100.0	14.1	85.9	100.0	23.5	76.5	100.0	10.1	89.9	الاجمالي الكلي
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Educational Status (6 years and more)										
Illiterate	100.0	36.2	63.8	100.0	49.1	50.9	100.0	27.5	72.5	امى
Read only	100.0	27.2	72.8	100.0	35.4	64.6	100.0	22.9	77.1	يقرا فقط
Read & Write	100.0	22.4	77.6	100.0	31.1	68.9	100.0	17.5	82.5	يقرا ويكتب
Primary	100.0	10.5	89.5	100.0	17.4	82.6	100.0	7.0	93.0	الابتدائية
Intermediate	100.0	4.4	95.6	100.0	6.3	93.7	100.0	3.7	96.3	المتوسطة
Secondary	100.0	1.2	98.8	100.0	2.3	97.7	100.0	1.0	99.0	الاعدادية
Vocational	100.0	1.4	98.6	100.0	1.7	98.3	100.0	1.4	98.6	مهني
Diploma	100.0	0.6	99.4	100.0	0.5	99.5	100.0	0.6	99.4	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	0.6	99.4	100.0	0.7	99.3	100.0	0.6	99.4	بكالوريوس
High Diploma	100.0	0.0	100.0	..	0.0	..	100.0	0.0	100.0	دبلوم عالي
Master	100.0	0.5	99.5	100.0	0.0	100.0	100.0	0.5	99.5	ماجستير
Doctorate	100.0	1.3	98.7	..	..	..	100.0	0.0	100.0	دكتوراه
Other	100.0	51.7	48.3	100.0	68.1	31.9	100.0	44.2	55.8	اخرى
Total	100.0	13.1	86.9	100.0	22.3	77.7	100.0	9.2	90.8	الاجمالي الكلي
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Governorate Age (5 years and more)										
Ninevah	100.0	22.9	77.1	100.0	31.6	68.4	100.0	17.4	82.6	نينوى
Kirkuk	100.0	7.8	92.2	100.0	10.1	89.9	100.0	7.0	93.0	كركوك
Diyala	100.0	22.8	77.2	100.0	29.6	70.4	100.0	15.8	84.2	ديالى
Al-Anbar	100.0	26.3	73.7	100.0	28.0	72.0	100.0	24.7	75.3	الانبار
Baghdad	100.0	3.2	96.8	100.0	14.2	85.8	100.0	1.7	98.3	بغداد
Babylon	100.0	15.9	84.1	100.0	22.2	77.8	100.0	9.0	91.0	بابل
Kerbela	100.0	20.7	79.3	100.0	25.3	74.7	100.0	18.6	81.4	كربلاء
Wasit	100.0	28.1	71.9	100.0	35.3	64.7	100.0	23.4	76.6	واسط
Salah Al-Deen	100.0	23.4	76.6	100.0	24.8	75.2	100.0	21.8	78.2	صلاح الدين
Najaf	100.0	6.5	93.5	100.0	11.3	88.7	100.0	4.6	95.4	النجف
AL-Qadisiya	100.0	16.3	83.7	100.0	19.8	80.2	100.0	13.7	86.3	القادسية
AL-Muthanna	100.0	24.4	75.6	100.0	33.8	66.2	100.0	13.7	86.3	المتن
Thi-Qar	100.0	21.1	78.9	100.0	31.1	68.9	100.0	15.7	84.3	ذي قار
Missan	100.0	12.9	87.1	100.0	24.8	75.2	100.0	8.6	91.4	ميسان
Al-Basrah	100.0	7.1	92.9	100.0	10.8	89.2	100.0	6.3	93.7	البيصرة
Total	100.0	14.4	85.6	100.0	24.4	75.6	100.0	9.8	90.2	الاجمالي
<b>محافظة إقليم كردستان</b>										
Governorate of Kurdistan region										
Dohuk	100.0	17.7	82.3	100.0	19.0	81.0	100.0	17.3	82.7	دهوك
Sulaimanya	100.0	10.0	90.0	100.0	8.8	91.2	100.0	10.3	89.7	سليمانية
Erbil	100.0	11.3	88.7	100.0	15.4	84.6	100.0	10.5	89.5	اربيل
Total	100.0	12.3	87.7	100.0	14.4	85.6	100.0	11.9	88.1	الاجمالي
Total	100.0	14.1	85.9	100.0	23.5	76.5	100.0	10.1	89.9	الاجمالي الكلي

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة



نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس ونوع الهاتف والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals using mobile phone during the last (3) months by sex, phone type, age group, educational status and governorate for the year2022 (%)

Age- group	الاجمالي		اناث		ذكور		الفئات العمرية
	Grand total		Female		Male		
	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	
	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>							
Age 5 years and more							
5-9	1.0	99.2	1.1	99.1	1.0	99.2	9 - 5
10-14	1.6	98.7	1.7	98.6	1.6	98.8	14-10
15-19	2.0	98.5	2.3	98.1	1.9	98.8	19-15
20-24	3.5	98.0	3.3	97.3	3.6	98.5	24-20
25-29	6.0	96.9	6.1	95.3	5.9	98.2	29-25
30-34	8.6	95.2	7.9	93.4	9.2	97.0	34-30
35-39	12.3	92.4	11.1	90.1	13.3	94.6	39-35
40-44	14.7	90.7	12.8	88.4	16.5	92.9	44-40
45-49	16.4	88.3	16.3	84.6	16.5	91.6	49-45
50-54	20.8	83.5	22.4	78.9	19.4	87.7	54-50
55-59	25.6	78.3	29.3	72.1	22.1	84.2	59-55
60-64	33.3	70.9	39.9	62.5	27.3	78.6	64-60
65 and over	50.2	52.2	53.0	48.3	48.1	55.0	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>10.4</b>	<b>92.1</b>	<b>10.8</b>	<b>90.1</b>	<b>10.0</b>	<b>93.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>							
Educational Status (6 years and more)							
Illiterate	38.0	64.0	41.2	60.4	32.1	70.7	أمية
Read only	15.7	86.5	19.4	82.2	11.7	91.0	يقرا فقط
Read & Write	11.9	90.1	12.7	88.3	11.2	91.8	يقرا ويكتب
Primary	9.9	92.8	8.4	92.3	11.2	93.2	الابتدائية
Intermediate	5.3	97.1	2.9	97.5	7.0	96.8	المتوسطة
Secondary	4.3	98.0	2.2	98.7	5.8	97.5	الاعدادية
Vocational	7.9	96.5	4.3	97.5	9.6	96.1	مهني
Diploma	6.2	96.9	3.9	96.9	7.8	97.0	دبلوم من معهد
Bachelor	4.2	99.2	1.8	99.3	5.8	99.2	بكالوريوس
High Diploma	0.7	100.0	0.0	..	1.2	100.0	دبلوم عالي
Master	7.4	100.0	5.7	100.0	8.0	100.0	ماجستير
Doctorate	7.0	99.0	..	..	6.4	100.0	دكتوراه
Other	1.7	99.3	1.8	98.2	1.6	100.0	اخرى
<b>Total</b>	<b>10.5</b>	<b>92.0</b>	<b>11.0</b>	<b>90.0</b>	<b>10.2</b>	<b>93.8</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>							
Governorate Age (5 years and more)							
Ninevah	10.0	91.3	11.6	88.9	8.8	93.1	نينوى
Kirkuk	13.9	89.4	14.3	86.2	13.6	92.4	كركوك
Diyala	16.0	85.8	17.9	82.6	14.5	88.4	ديالى
Al-Anbar	14.4	87.1	16.0	84.5	13.1	89.2	الانبار
Baghdad	3.1	98.0	2.5	98.0	3.7	98.0	بغداد
Babylon	11.1	89.9	14.3	85.8	8.6	93.1	بابل
Kerbela	11.5	91.9	10.3	91.1	12.6	92.6	كربلاء
Wasit	10.4	91.4	13.2	87.1	8.5	94.2	واسط
Salah Al-Deen	11.2	89.1	12.1	88.0	10.5	89.9	صلاح الدين
Najaf	16.0	90.9	14.2	88.2	17.5	93.1	النجف
AL-Qadisiya	21.2	88.9	18.3	83.6	23.7	93.3	القادسية
AL-Muthanna	22.1	84.4	25.1	77.5	19.9	89.5	المثنى
Thi-Qar	15.1	90.1	15.2	85.0	15.1	94.0	ذي قار
Missan	9.2	92.6	10.9	90.2	7.9	94.4	ميسان
Al-Basrah	5.3	96.1	6.3	94.3	4.5	97.7	البصرة
<b>Total</b>	<b>9.8</b>	<b>92.6</b>	<b>10.1</b>	<b>90.6</b>	<b>9.6</b>	<b>94.3</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظات إقليم كردستان</b>							
Governorate of Kurdistan region							
Dohuk	6.0	94.3	6.0	94.1	6.0	94.4	دهوك
Sulaimanya	16.2	85.0	17.4	82.7	14.9	87.2	سليمانية
Erbil	16.3	91.2	17.3	88.8	15.4	93.3	اربيل
<b>Total</b>	<b>13.9</b>	<b>89.3</b>	<b>14.9</b>	<b>87.4</b>	<b>13.0</b>	<b>91.1</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>10.4</b>	<b>92.1</b>	<b>10.8</b>	<b>90.1</b>	<b>10.0</b>	<b>93.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يستخدمون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة والجنس ونوع الهاتف والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals using mobile phone during (3) the last months by environment, sex, phone type, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)  
تابع/ جدول (5-1)

Age- group	الإجمالي		ريف		حضر		الفئات العمرية
	Grand total		Rural		Urban		
	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	
	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>							
5-9	1.0	99.2	2.5	98.3	0.6	99.4	9 - 5
10-14	1.6	98.7	3.2	97.6	1.1	99.1	14-10
15-19	2.0	98.5	4.1	96.8	1.2	99.2	19-15
20-24	3.5	98.0	5.7	95.8	2.5	98.9	24-20
25-29	6.0	96.9	10.9	92.2	4.2	98.6	29-25
30-34	8.6	95.2	15.1	89.5	6.2	97.4	34-30
35-39	12.3	92.4	20.6	85.4	9.0	95.2	39-35
40-44	14.7	90.7	25.3	82.0	10.8	93.8	44-40
45-49	16.4	88.3	27.9	77.9	12.4	91.9	49-45
50-54	20.8	83.5	35.6	69.3	15.0	89.2	54-50
55-59	25.6	78.3	41.2	64.3	20.8	82.6	59-55
60-64	33.3	70.9	50.3	52.8	29.0	75.5	64-60
65 and over	50.2	52.2	66.5	35.9	46.0	56.4	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>10.4</b>	<b>92.1</b>	<b>16.0</b>	<b>87.1</b>	<b>8.3</b>	<b>94.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>							
Illiterate	38.0	64.0	45.1	57.0	34.6	67.4	أمية
Read only	15.7	86.5	22.0	80.7	12.9	89.0	يقرأ فقط
Read & Write	11.9	90.1	18.1	84.4	9.1	92.7	يقرأ ويكتب
Primary	9.9	92.8	15.3	88.2	7.5	94.8	الابتدائية
Intermediate	5.3	97.1	7.6	95.6	4.6	97.6	المتوسطة
Secondary	4.3	98.0	5.6	96.7	4.0	98.3	الإعدادية
Vocational	7.9	96.5	7.0	97.0	8.1	96.5	مهني
Diploma	6.2	96.9	9.6	95.9	5.4	97.2	دبلوم من معهد
Bachelor	4.2	99.2	6.8	98.2	3.7	99.4	بكالوريوس
High Diploma	0.7	100.0	0.0	..	0.8	100.0	دبلوم عالي
Master	7.4	100.0	6.4	100.0	7.6	100.0	ماجستير
Doctorate	7.0	99.0	0.0	..	7.4	99.0	دكتوراه
Other	1.7	99.3	0.0	100.0	2.1	99.1	أخرى
<b>Total</b>	<b>10.5</b>	<b>92.0</b>	<b>16.2</b>	<b>87.0</b>	<b>8.5</b>	<b>93.9</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>							
Ninevah	10.0	91.3	12.9	88.6	8.5	92.7	نينوى
Kirkuk	13.9	89.4	17.0	88.4	12.9	89.8	كركوك
Diyala	16.0	85.8	22.6	79.3	10.4	91.4	ديالى
Al-Anbar	14.4	87.1	18.3	83.5	10.6	90.6	الأنبار
Baghdad	3.1	98.0	8.1	96.8	2.6	98.2	بغداد
Babylon	11.1	89.9	12.0	88.8	10.3	90.9	بابل
Kerbela	11.5	91.9	15.4	89.5	9.8	93.0	كربلاء
Wasit	10.4	91.4	15.7	85.6	7.4	94.6	واسط
Salah Al-Deen	11.2	89.1	12.1	88.3	10.1	90.0	صلاح الدين
Najaf	16.0	90.9	23.6	83.8	13.2	93.6	النجف
AL-Qadisiya	21.2	88.9	26.1	84.6	17.9	91.9	القادسية
AL-Muthanna	22.1	84.4	31.0	76.1	14.4	91.5	المتن
Thi-Qar	15.1	90.1	24.1	80.0	11.2	94.5	ذي قار
Missan	9.2	92.6	18.0	86.2	6.6	94.5	ميسان
Al-Basrah	5.3	96.1	7.1	95.0	5.0	96.3	البيصرة
<b>Total</b>	<b>9.8</b>	<b>92.6</b>	<b>16.2</b>	<b>87.1</b>	<b>7.3</b>	<b>94.8</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>							
Dohuk	6.0	94.3	7.0	93.1	5.7	94.7	دهوك
Sulaimanya	16.2	85.0	20.0	80.0	15.5	85.8	سليمانية
Erbil	16.3	91.2	16.0	88.2	16.4	91.7	اربيل
<b>Total</b>	<b>13.9</b>	<b>89.3</b>	<b>14.4</b>	<b>86.9</b>	<b>13.8</b>	<b>89.8</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>10.4</b>	<b>92.1</b>	<b>16.0</b>	<b>87.1</b>	<b>8.3</b>	<b>94.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals who own the mobile phone during the last (3) months by sex, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Table (1- 6)

جدول (6-1)

Age- group	الإجمالي			انثى			ذكور			الفئات العمرية
	Grand total			Female			Male			
	المجموع	لا يمتلك	يمتلك	المجموع	لا يمتلك	يمتلك	المجموع	لا يمتلك	يمتلك	
	Total	doesn't own	Owens	Total	doesn't own	Owens	Total	doesn't own	Owens	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
5-9	100.0	87.0	13.0	100.0	90.1	9.9	100.0	84.1	15.9	9 - 5
10-14	100.0	58.4	41.6	100.0	66.2	33.8	100.0	51.4	48.6	14-10
15-19	100.0	21.8	78.2	100.0	34.6	65.4	100.0	11.2	88.8	19-15
20-24	100.0	9.9	90.1	100.0	17.7	82.3	100.0	3.2	96.8	24-20
25-29	100.0	7.0	93.0	100.0	12.3	87.7	100.0	2.3	97.7	29-25
30-34	100.0	6.5	93.5	100.0	10.7	89.3	100.0	2.3	97.7	34-30
35-39	100.0	6.4	93.6	100.0	10.7	89.3	100.0	1.8	98.2	39-35
40-44	100.0	7.5	92.5	100.0	12.3	87.7	100.0	2.6	97.4	44-40
45-49	100.0	7.9	92.1	100.0	12.4	87.6	100.0	3.5	96.5	49-45
50-54	100.0	8.6	91.4	100.0	14.4	85.6	100.0	2.9	97.1	54-50
55-59	100.0	10.4	89.6	100.0	17.3	82.7	100.0	3.1	96.9	59-55
60-64	100.0	14.1	85.9	100.0	23.0	77.0	100.0	4.4	95.6	64-60
65 and over	100.0	27.9	72.1	100.0	42.2	57.8	100.0	13.3	86.7	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>27.5</b>	<b>72.5</b>	<b>100.0</b>	<b>34.0</b>	<b>66.0</b>	<b>100.0</b>	<b>21.4</b>	<b>78.6</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Illiterate	100.0	49.7	50.3	100.0	52.1	47.9	100.0	44.4	55.6	أمية
Read only	100.0	57.2	42.8	100.0	59.0	41.0	100.0	55.1	44.9	يقرأ فقط
Read & Write	100.0	50.4	49.6	100.0	53.7	46.3	100.0	46.8	53.2	يقرأ ويكتب
Primary	100.0	22.8	77.2	100.0	29.6	70.4	100.0	16.4	83.6	الابتدائية
Intermediate	100.0	9.9	90.1	100.0	15.8	84.2	100.0	5.4	94.6	المتوسطة
Secondary	100.0	2.9	97.1	100.0	4.4	95.6	100.0	1.8	98.2	الإعدادية
Vocational	100.0	2.9	97.1	100.0	5.2	94.8	100.0	1.9	98.1	مهني
Diploma	100.0	1.6	98.4	100.0	1.5	98.5	100.0	1.6	98.4	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	1.8	98.2	100.0	1.7	98.3	100.0	1.8	98.2	بكالوريوس
High Diploma	100.0	1.4	98.6	..	0.0	..	100.0	2.5	97.5	دبلوم عالي
Master	100.0	1.6	98.4	100.0	1.6	98.4	100.0	1.6	98.4	ماجستير
Doctorate	100.0	1.3	98.7	..	..	..	100.0	0.0	100.0	دكتوراه
Other	100.0	87.4	12.6	100.0	92.2	7.8	100.0	83.6	16.4	أخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>25.8</b>	<b>74.2</b>	<b>100.0</b>	<b>32.5</b>	<b>67.5</b>	<b>100.0</b>	<b>19.5</b>	<b>80.5</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Ninevah	100.0	39.0	61.0	100.0	51.3	48.7	100.0	27.0	73.0	نينوى
Kirkuk	100.0	24.8	75.2	100.0	27.0	73.0	100.0	22.7	77.3	كركوك
Diyala	100.0	34.3	65.7	100.0	43.0	57.0	100.0	26.1	73.9	ديالى
Al-Anbar	100.0	33.9	66.1	100.0	40.9	59.1	100.0	27.4	72.6	الأنبار
Baghdad	100.0	17.9	82.1	100.0	21.1	78.9	100.0	15.0	85.0	بغداد
Babylon	100.0	28.7	71.3	100.0	38.8	61.2	100.0	19.3	80.7	بابل
Kerbela	100.0	30.1	69.9	100.0	38.0	62.0	100.0	22.2	77.8	كربلاء
Wasit	100.0	33.6	66.4	100.0	43.7	56.3	100.0	24.7	75.3	واسط
Salah Al-Deen	100.0	47.8	52.2	100.0	56.6	43.4	100.0	39.5	60.5	صلاح الدين
Najaf	100.0	21.6	78.4	100.0	24.5	75.5	100.0	19.2	80.8	النجف
AL-Qadisiya	100.0	24.9	75.1	100.0	30.2	69.8	100.0	20.1	79.9	القادسية
AL-Muthanna	100.0	33.1	66.9	100.0	43.4	56.6	100.0	23.7	76.3	المتن
Thi-Qar	100.0	27.6	72.4	100.0	35.5	64.5	100.0	20.4	79.6	ذي قار
Missan	100.0	30.9	69.1	100.0	41.8	58.2	100.0	21.0	79.0	ميسان
Al-Basrah	100.0	27.1	72.9	100.0	32.2	67.8	100.0	22.3	77.7	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>28.3</b>	<b>71.7</b>	<b>100.0</b>	<b>35.3</b>	<b>64.7</b>	<b>100.0</b>	<b>21.9</b>	<b>78.1</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>										
Dohuk	100.0	24.7	75.3	100.0	29.4	70.6	100.0	20.2	79.8	دهوك
Sulaimanya	100.0	22.6	77.4	100.0	26.7	73.3	100.0	18.5	81.5	سليمانية
Erbil	100.0	21.2	78.8	100.0	25.4	74.6	100.0	17.2	82.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>22.6</b>	<b>77.4</b>	<b>100.0</b>	<b>26.9</b>	<b>73.1</b>	<b>100.0</b>	<b>18.4</b>	<b>81.6</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>27.5</b>	<b>72.5</b>	<b>100.0</b>	<b>34.0</b>	<b>66.0</b>	<b>100.0</b>	<b>21.4</b>	<b>78.6</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

ينبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الافراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الاشهر الاخيرة حسب البيئة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals who own the mobile phone during the last (3) months by environment,sex, age group, educational status and governorate for the year2022 (%)

تابع/جدول (6-1)

ConTable (1-6)

Age- group	الاجمالي			ريف			حضر			الفئات العمرية
	Grand total			Rural			Urban			
	المجموع	لايمتلك	يمتلك	المجموع	لايمتلك	يمتلك	المجموع	لايمتلك	يمتلك	
	Total	doesn't own	Owens	Total	doesn't own	Owens	Total	doesn't own	Owens	
<b>Age 5 years and more</b>	العمر (5 سنوات فأكثر)									
5-9	100.0	87.0	13.0	100.0	91.3	8.7	100.0	85.0	15.0	9 - 5
10-14	100.0	58.4	41.6	100.0	69.2	30.8	100.0	53.1	46.9	14-10
15-19	100.0	21.8	78.2	100.0	33.0	67.0	100.0	16.5	83.5	19-15
20-24	100.0	9.9	90.1	100.0	16.9	83.1	100.0	6.7	93.3	24-20
25-29	100.0	7.0	93.0	100.0	14.4	85.6	100.0	4.1	95.9	29-25
30-34	100.0	6.5	93.5	100.0	13.3	86.7	100.0	3.9	96.1	34-30
35-39	100.0	6.4	93.6	100.0	13.1	86.9	100.0	3.6	96.4	39-35
40-44	100.0	7.5	92.5	100.0	14.0	86.0	100.0	5.0	95.0	44-40
45-49	100.0	7.9	92.1	100.0	15.7	84.3	100.0	4.9	95.1	49-45
50-54	100.0	8.6	91.4	100.0	15.7	84.3	100.0	5.4	94.6	54-50
55-59	100.0	10.4	89.6	100.0	20.1	79.9	100.0	7.0	93.0	59-55
60-64	100.0	14.1	85.9	100.0	28.7	71.3	100.0	9.7	90.3	64-60
65 and over	100.0	27.9	72.1	100.0	41.3	58.7	100.0	23.4	76.6	65 فأكثر
<b>Total</b>	100.0	27.5	72.5	100.0	37.1	62.9	100.0	23.4	76.6	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Educational Status (6 years and more)</b>	الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)									
Illiterate	100.0	49.7	50.3	100.0	60.4	39.6	100.0	42.4	57.6	امى
Read only	100.0	57.2	42.8	100.0	60.8	39.2	100.0	55.3	44.7	يقرا فقط
Read & Write	100.0	50.4	49.6	100.0	54.0	46.0	100.0	48.3	51.7	يقرا ويكتب
Primary	100.0	22.8	77.2	100.0	29.5	70.5	100.0	19.5	80.5	الابتدائية
Intermediate	100.0	9.9	90.1	100.0	14.3	85.7	100.0	8.4	91.6	المتوسطة
Secondary	100.0	2.9	97.1	100.0	5.2	94.8	100.0	2.3	97.7	الاعدادية
Vocational	100.0	2.9	97.1	100.0	2.8	97.2	100.0	2.9	97.1	مهني
Diploma	100.0	1.6	98.4	100.0	2.6	97.4	100.0	1.3	98.7	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	1.8	98.2	100.0	2.4	97.6	100.0	1.6	98.4	بكالوريوس
High Diploma	100.0	1.4	98.6	..	0.0	..	100.0	1.7	98.3	دبلوم عالي
Master	100.0	1.6	98.4	100.0	0.0	100.0	100.0	1.8	98.2	ماجستير
Doctorate	100.0	1.3	98.7	..	..	..	100.0	0.0	100.0	دكتوراه
Other	100.0	87.4	12.6	100.0	92.4	7.6	100.0	85.1	14.9	اخرى
<b>Total</b>	100.0	25.8	74.2	100.0	35.5	64.5	100.0	21.6	78.4	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>	المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)									
Ninevah	100.0	39.0	61.0	100.0	48.1	51.9	100.0	33.2	66.8	نينوى
Kirkuk	100.0	24.8	75.2	100.0	28.1	71.9	100.0	23.6	76.4	كركوك
Diyala	100.0	34.3	65.7	100.0	40.3	59.7	100.0	28.2	71.8	ديالى
Al-Anbar	100.0	33.9	66.1	100.0	35.9	64.1	100.0	31.9	68.1	الانبار
Baghdad	100.0	17.9	82.1	100.0	31.5	68.5	100.0	16.1	83.9	بغداد
Babylon	100.0	28.7	71.3	100.0	33.8	66.2	100.0	23.2	76.8	بابل
Kerbela	100.0	30.1	69.9	100.0	36.7	63.3	100.0	26.9	73.1	كربلاء
Wasit	100.0	33.6	66.4	100.0	41.4	58.6	100.0	28.5	71.5	واسط
Salah Al-Deen	100.0	47.8	52.2	100.0	50.7	49.3	100.0	44.3	55.7	صلاح الدين
Najaf	100.0	21.6	78.4	100.0	29.7	70.3	100.0	18.4	81.6	النجف
AL-Qadisiya	100.0	24.9	75.1	100.0	30.1	69.9	100.0	21.0	79.0	القادسية
AL-Muthanna	100.0	33.1	66.9	100.0	41.8	58.2	100.0	23.3	76.7	المثنى
Thi-Qar	100.0	27.6	72.4	100.0	35.7	64.3	100.0	23.3	76.7	ذي قار
Missan	100.0	30.9	69.1	100.0	47.5	52.5	100.0	25.0	75.0	ميسان
Al-Basrah	100.0	27.1	72.9	100.0	31.7	68.3	100.0	26.0	74.0	البيصرة
<b>Total</b>	100.0	28.3	71.7	100.0	38.4	61.6	100.0	23.6	76.4	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>	محافظة إقليم كردستان									
Dohuk	100.0	24.7	75.3	100.0	25.4	74.6	100.0	24.4	75.6	دهوك
Sulaimanya	100.0	22.6	77.4	100.0	21.9	78.1	100.0	22.7	77.3	سليمانية
Erbil	100.0	21.2	78.8	100.0	22.6	77.4	100.0	20.9	79.1	اربيل
<b>Total</b>	100.0	22.6	77.4	100.0	23.3	76.7	100.0	22.4	77.6	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	100.0	27.5	72.5	100.0	37.1	62.9	100.0	23.4	76.6	<b>الاجمالي الكلي</b>

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس ونوع الهاتف والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظلة لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals who own the mobile phone during the last (3) months by sex, phone type, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Age- group	الاجمالي		اناث		ذكور		الفئات العمرية
	Grand total		Female		Male		
	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	
	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	
<b>Age (5 years and more)</b>							العمر (5 سنوات فأكثر)
5-9	0.4	99.6	0.8	99.2	0.1	99.9	9 - 5
10-14	0.8	99.2	0.8	99.2	0.9	99.1	14-10
15-19	1.6	98.6	1.4	98.6	1.8	98.5	19-15
20-24	3.3	98.0	2.6	97.6	3.9	98.3	24-20
25-29	5.8	96.8	5.4	95.2	6.2	98.2	29-25
30-34	9.5	95.0	7.7	93.2	11.1	96.7	34-30
35-39	13.1	92.4	10.3	90.4	15.7	94.3	39-35
40-44	16.3	90.2	13.2	87.4	19.3	92.9	44-40
45-49	17.2	87.9	16.5	84.1	17.9	91.3	49-45
50-54	22.4	82.5	22.1	78.0	22.6	86.3	54-50
55-59	26.4	78.0	29.3	71.6	23.9	83.9	59-55
60-64	34.6	69.8	40.1	61.4	29.7	77.2	64-60
65 and over	53.0	49.4	56.0	44.4	50.9	52.9	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>12.2</b>	<b>90.9</b>	<b>12.1</b>	<b>88.4</b>	<b>12.3</b>	<b>92.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Educational Status (6 years and more)</b>							الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	47.2	54.3	49.2	51.4	43.3	59.6	امى
Read only	24.1	77.8	28.2	72.1	19.8	83.7	يقرا فقط
Read & Write	17.4	85.3	18.3	82.2	16.6	88.1	يقرا ويكتب
Primary	11.4	91.9	9.0	91.4	13.3	92.3	الابتدائية
Intermediate	5.9	97.0	2.7	97.5	8.0	96.7	المتوسطة
Secondary	4.5	97.9	1.9	98.7	6.4	97.3	الاعدادية
Vocational	8.4	96.9	2.0	98.8	11.2	96.1	مهني
Diploma	7.1	96.9	3.7	97.1	9.3	96.8	دبلوم من معهد
Bachelor	5.0	99.0	1.6	98.9	7.1	99.0	بكالوريوس
High Diploma	4.2	100.0	0.0	..	7.4	100.0	دبلوم عالي
Master	9.2	100.0	5.7	100.0	10.3	100.0	ماجستير
Doctorate	13.6	100.0	5.1	..	16.6	100.0	دكتوراه
Other	3.8	100.0	0.0	100.0	5.2	100.0	اخرى
<b>Total</b>	<b>12.2</b>	<b>90.9</b>	<b>12.1</b>	<b>88.4</b>	<b>12.3</b>	<b>92.8</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>							المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)
Ninevah	12.2	89.9	13.6	86.8	11.3	91.9	نينوى
Kirkuk	18.4	87.6	17.0	83.3	19.6	91.5	كركوك
Diyala	19.7	83.7	19.9	80.6	19.6	86.0	ديالى
Al-Anbar	14.5	87.8	13.8	86.5	15.0	88.7	الانبار
Baghdad	3.6	97.4	2.7	97.4	4.4	97.4	بغداد
Babylon	13.3	88.0	17.8	82.2	10.2	92.1	بابل
Kerbela	13.1	91.0	11.9	89.4	14.1	92.3	كربلاء
Wasit	11.6	90.5	14.7	85.8	9.6	93.5	واسط
Salah Al-Deen	10.7	89.4	10.1	89.9	11.1	89.0	صلاح الدين
Najaf	18.2	89.4	15.2	86.4	20.6	91.9	النجف
AL-Qadisiya	25.1	87.1	21.3	80.4	28.1	92.4	القادسية
AL-Muthanna	23.8	83.1	26.4	74.5	22.1	88.8	المتن
Thi-Qar	18.0	89.0	16.9	83.1	18.8	93.4	ذي قار
Missan	9.5	92.2	10.0	90.1	9.1	93.6	ميسان
Al-Basrah	8.3	94.8	9.2	91.8	7.5	97.3	البيصرة
<b>Total</b>	<b>11.6</b>	<b>91.6</b>	<b>11.4</b>	<b>89.1</b>	<b>11.9</b>	<b>93.5</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>							محافظة إقليم كردستان
Dohuk	8.3	92.2	8.5	91.6	8.1	92.7	دهوك
Sulaimanya	18.5	82.6	20.6	79.6	16.6	85.4	سليمانية
Erbil	15.9	88.6	14.8	86.0	16.8	90.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>15.2</b>	<b>87.0</b>	<b>15.8</b>	<b>84.6</b>	<b>14.7</b>	<b>89.2</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>12.2</b>	<b>90.9</b>	<b>12.1</b>	<b>88.4</b>	<b>12.3</b>	<b>92.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يمتلكون جهاز الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة ونوع الهاتف والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals who own the mobile phone during the last (3) months by environment, phone type, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1- 7)

تابع / جدول (7-1)

Age- group	الاجمالي		ريف		حضر		الفئات العمرية
	Grand total		Rural		Urban		
	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	هاتف عادي	هاتف ذكي	
	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	Normal phone	Smart phone	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>							
Age(5 years and more)							
5-9	0.4	99.6	0.3	99.7	0.4	99.6	9 - 5
10-14	0.8	99.2	2.1	97.9	0.5	99.5	14-10
15-19	1.6	98.6	3.3	97.2	1.0	99.1	19-15
20-24	3.3	98.0	5.4	96.0	2.5	98.8	24-20
25-29	5.8	96.8	10.6	92.6	4.1	98.4	29-25
30-34	9.5	95.0	16.9	88.7	6.8	97.3	34-30
35-39	13.1	92.4	21.9	85.0	9.8	95.2	39-35
40-44	16.3	90.2	27.7	80.1	12.3	93.7	44-40
45-49	17.2	87.9	28.9	77.2	13.4	91.5	49-45
50-54	22.4	82.5	36.6	69.1	16.8	87.6	54-50
55-59	26.4	78.0	41.1	64.3	21.9	82.2	59-55
60-64	34.6	69.8	48.4	54.6	31.3	73.4	64-60
65 and over	53.0	49.4	69.0	33.5	48.9	53.5	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>12.2</b>	<b>90.9</b>	<b>18.3</b>	<b>85.3</b>	<b>10.0</b>	<b>92.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>							
Educational Status (6 years and more)							
Illiterate	47.2	54.3	55.3	46.4	43.4	57.9	امى
Read only	24.1	77.8	34.5	68.0	19.3	82.4	يقرأ فقط
Read & Write	17.4	85.3	24.7	78.4	13.8	88.6	يقرأ ويكتب
Primary	11.4	91.9	16.6	87.3	9.1	94.0	الابتدائية
Intermediate	5.9	97.0	8.2	95.5	5.1	97.5	المتوسطة
Secondary	4.5	97.9	6.1	97.0	4.2	98.1	الاعدادية
Vocational	8.4	96.9	6.9	96.1	8.7	97.1	مهني
Diploma	7.1	96.9	9.8	96.3	6.4	97.0	دبلوم من معهد
Bachelor	5.0	99.0	6.9	98.6	4.6	99.0	بكالوريوس
High Diploma	4.2	100.0	24.0	100.0	0.8	100.0	دبلوم عالي
Master	9.2	100.0	6.4	100.0	9.6	100.0	ماجستير
Doctorate	13.6	100.0	0.0	100.0	14.4	100.0	دكتوراه
Other	3.8	100.0	0.0	100.0	4.7	100.0	اخرى
<b>Total</b>	<b>12.2</b>	<b>90.9</b>	<b>18.3</b>	<b>85.3</b>	<b>10.0</b>	<b>92.8</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>							
Governorate Age (5 years and more)							
Ninevah	12.2	89.9	15.6	86.4	10.5	91.6	نينوى
Kirkuk	18.4	87.6	21.8	85.9	17.2	88.2	كركوك
Diyala	19.7	83.7	26.5	77.0	14.0	89.4	ديالى
Al-Anbar	14.5	87.8	18.2	84.5	11.0	90.8	الانبار
Baghdad	3.6	97.4	8.2	95.1	3.1	97.7	بغداد
Babylon	13.3	88.0	14.1	87.0	12.6	89.0	بابل
Kerbela	13.1	91.0	18.5	87.7	10.9	92.4	كربلاء
Wasit	11.6	90.5	17.6	83.9	8.4	94.0	واسط
Salah Al-Deen	10.7	89.4	10.8	89.3	10.5	89.5	صلاح الدين
Najaf	18.2	89.4	24.9	81.3	16.0	92.3	النجف
AL-Qadisiya	25.1	87.1	31.5	81.4	20.8	90.9	القادسية
AL-Muthanna	23.8	83.1	32.7	74.3	16.2	90.6	المتن
Thi-Qar	18.0	89.0	26.6	78.6	14.1	93.7	ذي قار
Missan	9.5	92.2	17.0	86.7	7.5	93.6	ميسان
Al-Basrah	8.3	94.8	9.6	93.3	8.0	95.2	البيصرة
<b>Total</b>	<b>11.6</b>	<b>91.6</b>	<b>18.5</b>	<b>85.4</b>	<b>9.1</b>	<b>93.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>							
Governorate of Kurdistan region							
Dohuk	8.3	92.2	11.1	89.4	7.3	93.2	دهوك
Sulaimanya	18.5	82.6	22.3	77.7	17.9	83.5	سليمانية
Erbil	15.9	88.6	17.6	86.7	15.6	88.9	اربيل
<b>Total</b>	<b>15.2</b>	<b>87.0</b>	<b>17.0</b>	<b>84.6</b>	<b>14.8</b>	<b>87.5</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>12.2</b>	<b>90.9</b>	<b>18.3</b>	<b>85.3</b>	<b>10.0</b>	<b>92.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals using computer during the last (3) months by sex, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Table (1-9)

جدول (8-1)

Age- group	الاجمالي			اناث			ذكور			الفئات العمرية
	Grand total			Female			Male			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Age (5 years and more)	100.0	3.0	97.0	100.0	2.1	97.9	100.0	3.9	96.1	9 - 5
5-9	100.0	3.0	97.0	100.0	2.1	97.9	100.0	3.9	96.1	14-10
10-14	100.0	12.3	87.7	100.0	10.3	89.7	100.0	13.8	86.2	19-15
15-19	100.0	44.3	55.7	100.0	43.8	56.2	100.0	44.8	55.2	24-20
20-24	100.0	45.1	54.9	100.0	47.0	53.0	100.0	43.6	56.4	29-25
25-29	100.0	52.8	47.2	100.0	58.3	41.7	100.0	49.4	50.6	34-30
30-34	100.0	47.8	52.2	100.0	57.5	42.5	100.0	42.6	57.4	39-35
35-39	100.0	37.3	62.7	100.0	46.3	53.7	100.0	33.4	66.6	44-40
40-44	100.0	31.7	68.3	100.0	38.0	62.0	100.0	28.9	71.1	49-45
45-49	100.0	26.9	73.1	100.0	31.5	68.5	100.0	25.2	74.8	54-50
50-54	100.0	33.2	66.8	100.0	39.6	60.4	100.0	30.3	69.7	59-55
55-59	100.0	34.4	65.6	100.0	36.4	63.6	100.0	33.7	66.3	64-60
60-64	100.0	54.8	45.2	100.0	70.7	29.3	100.0	50.5	49.5	65 فئات
65 and over	100.0	55.0	45.0	..	..	..	100.0	55.5	44.5	الاجمالي الكلي
Total	100.0	37.1	62.9	100.0	39.4	60.6	100.0	35.8	64.2	الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Educational Status (6 years and more)	100.0	15.2	84.8	100.0	11.0	89.0	100.0	19.6	80.4	امى
Illiterate	100.0	20.6	79.4	..	..	..	..	..	..	يقرا فقط
Read only	100.0	8.4	91.6	100.0	6.1	93.9	100.0	10.0	90.0	يقرا ويكتب
Read & Write	100.0	31.0	69.0	100.0	24.1	75.9	100.0	35.7	64.3	الابتدائية
Primary	100.0	48.4	51.6	100.0	46.6	53.4	100.0	49.4	50.6	المتوسطة
Intermediate	100.0	40.5	59.5	100.0	44.9	55.1	100.0	37.5	62.5	الاعدادية
Secondary	100.0	45.8	54.2	100.0	49.8	50.2	100.0	43.7	56.3	مهني
Vocational	100.0	50.9	49.1	100.0	56.6	43.4	100.0	47.2	52.8	دبلوم من معهد
Diploma	100.0	39.9	60.1	100.0	48.4	51.6	100.0	35.0	65.0	بكالوريوس
Bachelor	100.0	54.1	45.9	..	..	..	..	..	..	دبلوم عالي
High Diploma	100.0	9.0	91.0	100.0	7.8	92.2	100.0	9.4	90.6	ماجستير
Master	100.0	4.7	95.3	..	..	..	..	..	..	دكتوراه
Doctorate	100.0	5.9	94.1	..	..	..	..	..	..	اخرى
Other	100.0	37.5	62.5	100.0	39.9	60.1	100.0	36.1	63.9	الاجمالي الكلي
Total	100.0	48.3	51.7	100.0	54.8	45.2	100.0	45.1	54.9	المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Governorate Age (5 years and more)	100.0	53.3	46.7	100.0	62.4	37.6	100.0	48.0	52.0	نينوى
Ninevah	100.0	46.5	53.5	100.0	46.6	53.4	100.0	46.4	53.6	كركوك
Kirkuk	100.0	34.4	65.6	100.0	36.0	64.0	100.0	33.8	66.2	ديالى
Diyala	100.0	23.1	76.9	100.0	22.7	77.3	100.0	23.3	76.7	الانبار
Al-Anbar	100.0	36.7	63.3	100.0	39.3	60.7	100.0	34.9	65.1	بغداد
Baghdad	100.0	52.5	47.5	100.0	57.6	42.4	100.0	48.6	51.4	بابل
Babylon	100.0	49.7	50.3	100.0	59.1	40.9	100.0	45.4	54.6	كربلاء
Kerbela	100.0	61.8	38.2	100.0	82.8	17.2	100.0	54.0	46.0	واسط
Wasit	100.0	49.0	51.0	100.0	57.7	42.3	100.0	45.5	54.5	صلاح الدين
Salah Al-Deen	100.0	44.0	56.0	100.0	49.7	50.3	100.0	40.1	59.9	النجف
Najaf	100.0	55.8	44.2	100.0	70.0	30.0	100.0	50.4	49.6	القادسية
AL-Qadisiya	100.0	27.6	72.4	100.0	24.8	75.2	100.0	28.9	71.1	المتشي
AL-Muthanna	100.0	44.3	55.7	100.0	42.6	57.4	100.0	45.3	54.7	ذي قار
Thi-Qar	100.0	27.4	72.6	100.0	27.8	72.2	100.0	27.1	72.9	ميسان
Missan	100.0	27.4	72.6	100.0	27.8	72.2	100.0	27.1	72.9	البصرة
Al-Basrah	100.0	35.2	64.8	100.0	36.7	63.3	100.0	34.2	65.8	الاجمالي
Total	100.0	56.5	43.5	100.0	60.4	39.6	100.0	53.5	46.5	محافظة اقليم كردستان
<b>محافظة اقليم كردستان</b>										
Governorate of Kurdistan region	100.0	34.1	65.9	100.0	34.8	65.2	100.0	33.5	66.5	دهوك
Dohuk	100.0	62.0	38.0	100.0	70.9	29.1	100.0	55.3	44.7	سليمانية
Sulaimanya	100.0	48.9	51.1	100.0	53.2	46.8	100.0	45.7	54.3	اربيل
Erbil	100.0	37.1	62.9	100.0	39.4	60.6	100.0	35.8	64.2	الاجمالي الكلي
Total	100.0	37.1	62.9	100.0	39.4	60.6	100.0	35.8	64.2	الاجمالي الكلي

بيع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة  
 أنواع الحاسوب ( حاسوب مكتب ، حاسوب محمول ، حاسوب لوحي )

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals using computer during the last (3) months by environment, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-9)

تابع/جدول (8-1)

Age- group	الاجمالي			ريف			حضر			الفئات العمرية
	Grand total			Rural			Urban			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
<b>Age (5 years and more)</b>										<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>
5-9	100.0	3.0	97.0	100.0	7.8	92.2	100.0	2.5	97.5	9 - 5
10-14	100.0	12.3	87.7	100.0	18.2	81.8	100.0	11.7	88.3	14-10
15-19	100.0	44.3	55.7	100.0	47.0	53.0	100.0	43.8	56.2	19-15
20-24	100.0	45.1	54.9	100.0	52.7	47.3	100.0	43.0	57.0	24-20
25-29	100.0	52.8	47.2	100.0	61.4	38.6	100.0	50.9	49.1	29-25
30-34	100.0	47.8	52.2	100.0	51.3	48.7	100.0	47.2	52.8	34-30
35-39	100.0	37.3	62.7	100.0	45.4	54.6	100.0	35.9	64.1	39-35
40-44	100.0	31.7	68.3	100.0	40.3	59.7	100.0	30.3	69.7	44-40
45-49	100.0	26.9	73.1	100.0	49.0	51.0	100.0	23.2	76.8	49-45
50-54	100.0	33.2	66.8	100.0	44.1	55.9	100.0	31.3	68.7	54-50
55-59	100.0	34.4	65.6	100.0	36.0	64.0	100.0	34.0	66.0	59-55
60-64	100.0	54.8	45.2	100.0	74.9	25.1	100.0	52.7	47.3	64-60
65 and over	100.0	55.0	45.0	100.0	64.6	35.4	100.0	53.9	46.1	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>37.1</b>	<b>62.9</b>	<b>100.0</b>	<b>47.3</b>	<b>52.7</b>	<b>100.0</b>	<b>35.3</b>	<b>64.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Educational Status (6 years and more)</b>										<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>
Illiterate	100.0	15.2	84.8	100.0	17.5	82.5	100.0	14.8	85.2	امى
Read only	100.0	20.6	79.4	..	..	..	100.0	19.2	80.8	يقرا فقط
Read & Write	100.0	8.4	91.6	100.0	13.9	86.1	100.0	7.8	92.2	يقرا ويكتب
Primary	100.0	31.0	69.0	100.0	40.0	60.0	100.0	30.1	69.9	الابتدائية
Intermediate	100.0	48.4	51.6	100.0	50.8	49.2	100.0	47.8	52.2	المتوسطة
Secondary	100.0	40.5	59.5	100.0	47.5	52.5	100.0	38.9	61.1	الاعدادية
Vocational	100.0	45.8	54.2	100.0	55.4	44.6	100.0	44.1	55.9	مهني
Diploma	100.0	50.9	49.1	100.0	60.5	39.5	100.0	48.5	51.5	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	39.9	60.1	100.0	50.9	49.1	100.0	37.7	62.3	بكالوريوس
High Diploma	100.0	54.1	45.9	..	..	..	100.0	53.8	46.2	دبلوم عالي
Master	100.0	9.0	91.0	100.0	17.7	82.3	100.0	7.8	92.2	ماجستير
Doctorate	100.0	4.7	95.3	..	0.0	..	100.0	4.9	95.1	دكتوراه
Other	100.0	5.9	94.1	..	..	..	..	..	..	اخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>37.5</b>	<b>62.5</b>	<b>100.0</b>	<b>47.6</b>	<b>52.4</b>	<b>100.0</b>	<b>35.6</b>	<b>64.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>										<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>
Ninevah	100.0	48.3	51.7	100.0	53.2	46.8	100.0	46.8	53.2	نينوى
Kirkuk	100.0	53.3	46.7	100.0	50.0	50.0	100.0	54.0	46.0	كركوك
Diyala	100.0	46.5	53.5	100.0	58.8	41.2	100.0	41.6	58.4	ديالى
Al-Anbar	100.0	34.4	65.6	100.0	32.4	67.6	100.0	35.7	64.3	الانبار
Baghdad	100.0	23.1	76.9	100.0	40.8	59.2	100.0	22.2	77.8	بغداد
Babylon	100.0	36.7	63.3	100.0	37.3	62.7	100.0	36.3	63.7	بابل
Kerbela	100.0	52.5	47.5	100.0	64.8	35.2	100.0	48.9	51.1	كربلاء
Wasit	100.0	49.7	50.3	100.0	54.0	46.0	100.0	48.0	52.0	واسط
Salah Al-Deen	100.0	61.8	38.2	100.0	64.8	35.2	100.0	59.0	41.0	صلاح الدين
Najaf	100.0	49.0	51.0	100.0	57.4	42.6	100.0	47.3	52.7	النجف
AL-Qadisiya	100.0	44.0	56.0	100.0	44.8	55.2	100.0	43.8	56.2	القادسية
AL-Muthanna	100.0	55.8	44.2	100.0	67.9	32.1	100.0	49.7	50.3	المثنى
Thi-Qar	100.0	27.6	72.4	100.0	31.6	68.4	100.0	27.2	72.8	ذي قار
Missan	100.0	44.3	55.7	100.0	56.6	43.4	100.0	43.3	56.7	ميسان
Al-Basrah	100.0	27.4	72.6	100.0	29.1	70.9	100.0	27.2	72.8	البيصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>35.2</b>	<b>64.8</b>	<b>100.0</b>	<b>47.3</b>	<b>52.7</b>	<b>100.0</b>	<b>32.7</b>	<b>67.3</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>										<b>محافظة إقليم كردستان</b>
Dohuk	100.0	56.5	43.5	100.0	32.1	67.9	100.0	59.5	40.5	دهوك
Sulaimanya	100.0	34.1	65.9	100.0	43.5	56.5	100.0	32.9	67.1	سليمانية
Erbil	100.0	62.0	38.0	100.0	63.7	36.2	100.0	61.9	38.1	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>48.9</b>	<b>51.1</b>	<b>100.0</b>	<b>47.1</b>	<b>52.9</b>	<b>100.0</b>	<b>49.1</b>	<b>50.9</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>37.1</b>	<b>62.9</b>	<b>100.0</b>	<b>47.3</b>	<b>52.7</b>	<b>100.0</b>	<b>35.3</b>	<b>64.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة  
 أنواع الحاسوب ( حاسوب مكتب ، حاسوب محمول ، حاسوب لوحي )



نسبة الأفراد الذين يستخدمون الحاسوب خلال (3) الأشهر الاخيرة حسب الجنس والنوع والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
Percentage of individuals using computer during the last (3) months by sex, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Table (1-8)

جدول (9-1)

Age- group	الإجمالي			اناث			ذكور			الفئات العمرية
	Grand total			Female			Male			
	حاسوب لوحي	حاسوب محمول	حاسوب مكتبي	حاسوب لوحي	حاسوب محمول	حاسوب مكتبي	حاسوب لوحي	حاسوب محمول	حاسوب مكتبي	
	Tablet	Laptop	Desktop computer	Tablet	Laptop	Desktop computer	Tablet	Laptop	Desktop computer	
<b>Age (5 years and more)</b>										العمر (5 سنوات فأكثر)
5-9	99.5	11.4	1.3	99.4	11.8	1.1	99.6	11.1	1.4	9 - 5
10-14	94.2	51.7	2.5	95.4	53.7	1.5	93.1	50.1	3.5	14-10
15-19	55.1	67.6	13.7	56.1	67.5	14.5	54.3	67.7	13.1	19-15
20-24	20.5	77.9	24.2	20.0	76.3	24.2	21.0	79.2	24.3	24-20
25-29	18.0	80.3	26.5	22.1	77.3	22.4	15.9	81.8	28.5	29-25
30-34	16.6	81.0	31.2	22.9	78.7	34.1	14.1	81.9	30.1	34-30
35-39	20.2	78.9	36.5	23.8	70.5	37.2	19.0	81.8	36.2	39-35
40-44	21.0	78.3	35.6	33.9	72.2	30.9	15.9	80.6	37.4	44-40
45-49	18.1	79.0	42.7	21.1	82.7	44.0	17.1	77.7	42.2	49-45
50-54	16.1	81.5	50.6	28.0	89.5	46.1	11.3	78.3	52.3	54-50
55-59	11.5	78.2	31.3	11.6	83.7	54.3	11.5	76.5	24.5	59-55
60-64	28.4	78.4	23.9	..	..	..	23.5	79.3	22.9	64-60
65 and over	33.0	87.9	16.5	..	..	0.0	30.1	87.0	20.4	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>42.9</b>	<b>66.5</b>	<b>22.2</b>	<b>51.4</b>	<b>62.5</b>	<b>19.0</b>	<b>37.8</b>	<b>68.9</b>	<b>24.1</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Educational Status (6 years and more)</b>										الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	99.3	7.4	0.0	98.7	12.5	0.0	100.0	1.7	0.0	أمية
Read only	92.8	41.4	0.0	..	..	0.0	..	..	0.0	يقرا فقط
Read & Write	95.0	30.2	2.7	97.2	25.6	2.2	93.4	33.5	3.0	يقرا ويكتب
Primary	83.0	47.5	6.1	92.2	47.8	1.2	75.7	47.2	10.0	الابتدائية
Intermediate	49.5	70.1	17.0	61.4	65.1	15.0	41.9	73.2	18.2	المتوسطة
Secondary	25.0	78.5	31.3	24.9	74.3	29.1	25.0	81.1	32.6	الاعدادية
Vocational	20.1	85.5	25.7	18.3	88.6	13.4	20.9	84.0	31.5	مهني
Diploma	11.4	79.4	34.9	15.0	81.8	26.2	9.6	78.1	39.5	دبلوم من معهد
Bachelor	12.5	84.8	35.0	16.4	85.3	38.2	10.7	84.5	33.6	بكالوريوس
High Diploma	33.1	62.4	58.4	..	..	..	..	..	..	دبلوم عالي
Master	10.5	87.0	27.2	0.9	96.9	22.2	13.7	83.7	28.8	ماجستير
Doctorate	6.9	93.0	26.3	0.0	..	..	9.2	90.7	20.4	دكتوراه
Other	92.1	7.9	0.0	..	0.0	0.0	..	..	0.0	أخرى
<b>Total</b>	<b>41.9</b>	<b>67.6</b>	<b>22.6</b>	<b>50.5</b>	<b>63.7</b>	<b>19.4</b>	<b>36.9</b>	<b>69.9</b>	<b>24.5</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>										المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)
Ninevah	25.9	63.8	10.3	29.9	56.5	13.6	24.3	66.7	9.0	نينوى
Kirkuk	15.0	63.4	21.6	27.1	62.0	10.9	9.9	64.0	26.1	كركوك
Diyala	28.1	59.9	12.1	36.4	48.8	14.8	22.9	66.8	10.3	ديالى
Al-Anbar	32.0	54.0	14.0	48.0	49.3	2.7	26.7	55.6	17.7	الأنبار
Baghdad	62.4	85.4	29.1	67.7	82.9	24.2	58.7	87.0	32.5	بغداد
Babylon	20.3	72.5	7.2	26.4	67.9	5.7	16.5	75.4	8.1	بابل
Kerbela	11.7	74.9	13.4	17.6	71.3	11.1	8.0	77.2	14.8	كربلاء
Wasit	22.1	57.3	46.5	16.4	57.6	65.2	24.1	57.1	40.0	واسط
Salah Al-Deen	6.2	68.5	36.7	19.4	60.2	28.1	4.4	69.6	37.9	صلاح الدين
Najaf	24.6	57.8	17.6	27.8	55.5	16.7	23.6	58.5	17.9	النجف
AL-Qadisiya	24.6	48.4	27.1	24.5	45.3	30.2	24.6	50.1	25.3	القادسية
AL-Muthanna	47.3	38.5	14.2	48.1	44.1	7.8	47.1	37.2	15.7	المتن
Thi-Qar	30.9	66.0	3.1	34.9	61.2	3.9	28.9	68.3	2.8	ذي قار
Missan	23.7	46.9	29.4	51.5	30.0	18.5	7.0	57.0	36.0	ميسان
Al-Basrah	58.2	29.2	12.6	66.8	22.2	11.1	52.2	34.1	13.7	البيصرة
<b>Total</b>	<b>45.2</b>	<b>67.0</b>	<b>21.0</b>	<b>54.4</b>	<b>63.1</b>	<b>17.9</b>	<b>39.9</b>	<b>69.3</b>	<b>22.9</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>										محافظة إقليم كردستان
Dohuk	39.2	64.6	37.4	39.3	56.3	36.2	39.2	70.1	38.1	دهوك
Sulaimanya	26.7	60.7	20.6	31.9	57.1	16.2	22.8	63.4	24.0	سليمانية
Erbil	10.8	66.4	48.0	18.8	63.6	46.4	6.8	67.8	48.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>24.8</b>	<b>63.0</b>	<b>31.1</b>	<b>30.4</b>	<b>58.4</b>	<b>26.7</b>	<b>21.1</b>	<b>66.0</b>	<b>34.1</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>42.9</b>	<b>66.5</b>	<b>22.2</b>	<b>51.4</b>	<b>62.5</b>	<b>19.0</b>	<b>37.8</b>	<b>68.9</b>	<b>24.1</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals using computer during the last (3) months by environment, sex, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1- 10)

تابع لجدول (9-1)

Age- group	الاجمالي			ريف			حضر			الفئات العمرية
	Grand total			Rural			Urban			
	حاسوب لوحي	حاسوب محمول	حاسوب مكتبي	حاسوب لوحي	حاسوب محمول	حاسوب مكتبي	حاسوب لوحي	حاسوب محمول	حاسوب مكتبي	
	Tablet	Laptop	Desktop computer	Tablet	Laptop	Desktop computer	Tablet	Laptop	Desktop computer	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Age (5 years and more)										
5-9	99.5	11.4	1.3	100.0	9.6	0.7	99.4	11.6	1.3	9 - 5
10-14	94.2	51.7	2.5	83.0	32.8	3.7	95.2	53.5	2.4	14-10
15-19	55.1	67.6	13.7	27.3	64.2	13.7	60.4	68.2	13.7	19-15
20-24	20.5	77.9	24.2	8.7	75.3	21.9	23.4	78.6	24.8	24-20
25-29	18.0	80.3	26.5	12.2	71.8	27.0	19.0	81.8	26.4	29-25
30-34	16.6	81.0	31.2	9.0	74.1	26.9	17.8	82.1	31.9	34-30
35-39	20.2	78.9	36.5	9.8	73.1	37.7	21.7	79.8	36.3	39-35
40-44	21.0	78.3	35.6	8.3	70.1	28.7	22.7	79.4	36.5	44-40
45-49	18.1	79.0	42.7	3.1	81.7	27.0	19.8	78.7	44.5	49-45
50-54	16.1	81.5	50.6	4.9	71.5	28.5	17.6	82.9	53.7	54-50
55-59	11.5	78.2	31.3	1.7	73.4	26.7	13.3	79.0	32.1	59-55
60-64	28.4	78.4	23.9	..	..	..	29.3	79.1	24.0	64-60
65 and over	33.0	87.9	16.5	..	..	..	34.4	89.4	16.9	65 فأكثر
Total	42.9	66.5	22.2	25.1	63.8	20.4	45.5	66.9	22.5	الاجمالي الكلي
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Educational Status (6 years and more)										
Illiterate	99.3	7.4	0.0	95.5	9.9	0.0	100.0	7.0	0.0	امي
Read only	92.8	41.4	0.0	..	0.0	0.0	..	..	0.0	يقرا فقط
Read & Write	95.0	30.2	2.7	94.0	20.5	1.5	95.1	31.2	2.8	يقرا ويكتب
Primary	83.0	47.5	6.1	63.8	39.1	10.7	84.8	48.2	5.7	الابتدائية
Intermediate	49.5	70.1	17.0	20.8	70.4	12.9	55.5	70.0	17.8	المتوسطة
Secondary	25.0	78.5	31.3	6.9	68.3	32.1	28.6	80.5	31.1	الاعدادية
Vocational	20.1	85.5	25.7	2.1	84.0	23.3	22.7	85.7	26.1	مهني
Diploma	11.4	79.4	34.9	5.9	79.2	27.0	12.5	79.4	36.4	دبلوم من معهد
Bachelor	12.5	84.8	35.0	5.9	79.7	24.7	13.5	85.6	36.6	بكالوريوس
High Diploma	..	..	..	0.0	..	..	..	..	..	دبلوم عالي
Master	10.5	87.0	27.2	2.0	77.7	28.5	11.6	88.1	27.0	ماجستير
Doctorate	6.9	93.0	26.3	0.0	60.6	39.4	7.3	95.0	25.5	دكتوراه
Other	..	..	0.0	..	0.0	0.0	..	..	0.0	اخرى
Total	41.9	67.6	22.6	24.1	64.6	20.7	44.6	68.1	22.9	الاجمالي الكلي
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Governorate Age (5 years and more)										
Ninevah	25.9	63.8	10.3	13.6	79.7	6.8	29.3	59.4	11.3	نينوى
Kirkuk	15.0	63.4	21.6	15.0	67.3	17.8	15.0	62.5	22.5	كركوك
Diyala	28.1	59.9	12.1	18.6	62.9	18.6	30.7	59.0	10.2	ديالى
Al-Anbar	32.0	54.0	14.0	35.8	47.2	17.1	29.2	59.1	11.7	الانبار
Baghdad	62.4	85.4	29.1	58.6	79.9	44.8	62.5	85.6	28.6	بغداد
Babylon	20.3	72.5	7.2	12.1	77.6	10.3	25.0	69.6	5.4	بابل
Kerbela	11.7	74.9	13.4	9.5	86.5	4.1	12.1	72.6	15.3	كربلاء
Wasit	22.1	57.3	46.5	34.5	20.7	44.8	17.6	70.6	47.1	واسط
Salah Al-Deen	6.2	68.5	36.7	1.2	65.1	33.7	10.2	71.2	39.0	صلاح الدين
Najaf	24.6	57.8	17.6	25.0	33.3	41.7	24.5	61.9	13.5	النجف
AL-Qadisiya	24.6	48.4	27.1	27.0	40.5	32.4	23.9	50.6	25.6	القادسية
AL-Muthanna	47.3	38.5	14.2	50.0	29.4	20.6	46.5	41.4	12.1	المثنى
Thi-Qar	30.9	66.0	3.1	3.8	96.2	0.0	33.3	63.3	3.4	ذي قار
Missan	23.7	46.9	29.4	8.3	86.1	5.6	24.7	44.3	30.9	ميسان
Al-Basrah	58.2	29.2	12.6	47.3	36.5	16.2	59.6	28.3	12.1	البصرة
Total	45.2	67.0	21.0	25.9	62.8	20.3	48.2	67.6	21.2	الاجمالي
<b>محافظة إقليم كردستان</b>										
Governorate of Kurdistan region										
Dohuk	39.2	64.6	37.4	12.5	83.3	16.7	44.9	60.6	41.7	دهوك
Sulaimanya	26.7	60.7	20.6	23.1	71.2	16.3	27.1	59.6	21.1	سليمانية
Erbil	10.8	66.4	48.0	10.3	63.8	41.4	10.8	66.7	48.6	اربيل
Total	24.8	63.0	31.1	17.1	73.3	21.8	25.7	61.7	32.3	الاجمالي
Total	42.9	66.5	22.2	25.1	63.8	20.4	45.5	66.9	22.5	الاجمالي الكلي

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) حسب الأماكن التي استخدم فيها الفرد الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male + female) by place where the individual used the computer during the last (3) months and age groups and educational status and governorate for the year 2022 (%)

جدول (10-1)

Table (1-10)

Age-group	اخرى	بيت الاصدقاء	مركز تجاري مجاني	مركز تجاري مدفوع الثمن	المدرسة/ الجامعة	مكان العمل	البيت	الفئات العمرية
	Other	Friend's house	Free commercial centre	Paid commercial centre	School or university educational institution	Place of Work	House	
Age (5 years and more)								العمر (5 سنوات فأكثر)
5-9	0.0	6.7	0.0	0.0	1.5	0.0	100.0	9 - 5
10-14	0.9	5.5	0.3	0.2	7.7	0.0	98.4	14-10
15-19	0.0	8.4	0.3	0.3	14.4	2.7	91.3	19-15
20-24	0.1	5.5	0.6	0.8	31.1	14.0	82.4	24-20
25-29	0.1	6.3	0.5	0.9	9.1	48.6	83.3	29-25
30-34	0.0	6.0	1.4	1.5	8.6	69.4	75.2	34-30
35-39	0.0	5.1	1.2	0.8	11.0	67.4	75.4	39-35
40-44	0.0	6.4	1.0	0.7	5.8	64.8	79.7	44-40
45-49	0.0	3.1	0.9	0.6	5.8	72.5	75.3	49-45
50-54	0.3	4.6	1.8	0.2	7.2	70.9	71.7	54-50
55-59	0.5	5.1	0.0	0.0	7.0	73.4	72.9	59-55
60-64	0.0	5.2	0.0	0.0	4.0	57.4	84.4	64-60
65 and over	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	34.9	94.8	65 فأكثر
Total	0.2	5.9	0.6	0.5	11.6	32.6	85.5	الاجمالي الكلي
Educational Status (6 years and more)								الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	0.0	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	امى
Read only	0.0	12.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	يقرا فقط
Read & Write	0.6	6.9	0.3	0.1	6.1	1.7	98.4	يقرا ويكتب
Primary	0.0	3.9	0.1	0.2	4.1	7.6	94.8	الابتدائية
Intermediate	0.5	7.4	0.5	0.5	7.1	19.6	85.9	المتوسطة
Secondary	0.0	5.5	0.3	0.8	27.6	22.2	76.2	الاعدادية
Vocational	0.0	9.9	2.2	1.0	21.4	38.9	71.9	مهني
Diploma	0.0	4.5	0.4	0.0	9.1	62.7	70.7	دبلوم من معهد
Bachelor	0.1	5.7	1.3	0.8	10.8	61.3	82.5	بكالوريوس
High Diploma	0.0	22.9	23.2	17.9	10.1	84.8	82.2	دبلوم عالي
Master	0.0	6.1	0.0	0.8	20.5	70.8	92.8	ماجستير
Doctorate	0.0	8.1	1.4	4.1	17.9	87.4	96.8	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	5.6	96.7	اخرى
Total	0.2	5.9	0.6	0.6	11.7	33.1	85.2	الاجمالي الكلي
Governorate Age (5 years and more)								المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)
Ninevah	0.4	10.6	1.8	1.8	9.9	26.4	89.3	نينوى
Kirkuk	0.0	3.7	0.5	0.0	16.4	43.4	70.1	كركوك
Diyala	0.0	18.2	0.6	0.0	17.8	27.6	85.4	ديالى
Al-Anbar	0.0	17.0	6.5	3.1	19.4	33.7	91.8	الانبار
Baghdad	0.0	1.6	0.1	0.0	5.7	33.2	89.5	بغداد
Babylon	0.0	1.9	0.2	0.0	23.5	27.5	74.7	بابل
Karbela	0.5	9.9	1.7	8.8	24.2	34.8	78.3	كربلاء
Wasit	0.0	32.0	1.8	1.4	16.6	41.7	84.4	واسط
Salah Al-Deen	0.0	2.0	0.5	0.0	11.3	73.3	66.3	صلاح الدين
Najaf	1.1	8.0	0.6	0.6	15.9	57.5	77.4	النجف
AL-Qadisiya	0.0	14.9	0.0	0.4	18.5	24.6	80.6	القادسية
AL-Muthanna	0.0	8.8	0.0	0.0	11.8	34.0	75.4	المثنى
Thi-Qar	0.0	0.0	0.6	0.6	17.9	16.9	80.3	ذي قار
Missan	0.0	14.8	0.0	0.0	9.1	41.4	92.4	ميسان
Al-Basrah	0.1	3.2	0.1	0.0	7.9	23.6	87.3	البصرة
Total	0.1	5.0	0.5	0.5	10.8	32.4	85.4	الاجمالي
Governorate of Kurdistan region								محافظة إقليم كردستان
Dohuk	0.6	4.1	1.9	3.2	31.3	39.7	90.2	دهوك
Sulaimanya	1.6	18.9	1.1	0.5	15.1	22.5	88.6	سليمانية
Erbil	0.0	6.6	1.6	0.0	10.3	53.2	78.1	اربيل
Total	1.0	12.9	1.4	0.9	16.9	33.8	86.1	الاجمالي
Total	0.2	5.9	0.6	0.5	11.6	32.6	85.5	الاجمالي الكلي

تابع

نسبة الافراد (الذكور) حسب الاماكن التي استخدم فيها الفرد الحاسوب خلال (3) الاشهر الاخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) by place where the individual used the computer during the last (3) months and age groups and educational status and governorate for the year 2022(%)

Age- group	اخرى	بيت الاصدقاء	مركز تجاري مجاني	مركز تجاري مدفوع الثمن	المدرسة/ الجامعة	مكان العمل	البيت	الفئات العمرية
	Other	Friend's house	Free commercial centre	Paid commercial centre	School or university educational institution	Place of Work	House	
<b>Con\Table (1-10)</b>								
تابع/جدول (10-1)								
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Age (5 years and more)								
5-9	0.0	5.5	0.0	0.0	1.9	0.0	99.9	9 - 5
10-14	0.7	5.9	0.6	0.2	8.6	0.0	98.5	14-10
15-19	0.0	10.3	0.4	0.4	11.5	3.6	91.7	19-15
20-24	0.1	7.6	0.7	1.3	27.4	19.4	81.7	24-20
25-29	0.2	7.3	0.6	1.4	9.7	56.8	82.3	29-25
30-34	0.0	7.3	1.6	1.6	7.7	75.3	76.7	34-30
35-39	0.0	5.2	1.7	1.0	11.1	73.5	73.0	39-35
40-44	0.0	7.9	1.1	1.0	4.6	67.8	78.7	44-40
45-49	0.0	3.5	0.8	0.6	5.5	77.7	75.1	49-45
50-54	0.4	5.8	1.8	0.3	6.5	74.4	66.8	54-50
55-59	0.7	6.6	0.0	0.0	5.8	74.9	79.6	59-55
60-64	0.0	6.0	0.0	0.0	2.9	61.6	85.0	64-60
65 and over	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	43.3	95.8	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>6.8</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>10.3</b>	<b>40.5</b>	<b>84.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>								
Educational Status (6 years and more)								
Illiterate	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	امى
Read only	0.0	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	يقرا فقط
Read & Write	0.7	6.6	0.4	0.0	6.3	2.6	98.1	يقرا ويكتب
Primary	0.0	5.1	0.1	0.3	3.6	12.6	92.1	الابتدائية
Intermediate	0.4	9.0	0.7	0.7	6.3	24.4	85.2	المتوسطة
Secondary	0.0	7.8	0.3	1.0	22.6	30.3	74.7	الاعدادية
Vocational	0.0	6.3	2.2	1.5	21.4	50.1	73.2	مهني
Diploma	0.0	5.9	0.2	0.0	7.2	73.1	68.0	دبلوم من معهد
Bachelor	0.1	6.6	1.6	1.1	9.2	68.7	82.3	بكالوريوس
High Diploma	0.0	39.2	19.7	30.7	8.5	82.7	90.0	دبلوم عالي
Master	0.0	5.5	0.0	0.3	20.1	70.0	91.3	ماجستير
Doctorate	0.0	10.8	1.9	5.5	22.0	86.9	95.8	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	8.8	94.7	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>6.8</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>10.5</b>	<b>41.1</b>	<b>83.8</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Governorate Age (5 years and more)								
Ninevah	0.5	13.2	2.5	2.5	8.0	28.8	88.8	نينوى
Kirkuk	0.0	3.6	0.0	0.0	14.6	53.0	68.1	كركوك
Diyala	0.0	19.7	1.0	0.0	12.4	35.1	86.6	ديالى
Al-Anbar	0.0	18.1	5.9	3.2	19.0	40.2	89.2	الانبار
Baghdad	0.0	1.9	0.1	0.0	5.2	40.8	88.6	بغداد
Babylon	0.0	2.8	0.3	0.0	18.4	35.9	73.2	بابل
Kerbela	0.0	11.9	1.6	11.4	18.3	47.9	77.7	كربلاء
Wasit	0.0	38.6	2.5	1.9	16.6	42.8	89.2	واسط
Salah Al-Deen	0.0	1.7	0.6	0.0	12.3	75.1	65.6	صلاح الدين
Najaf	1.5	10.5	0.7	0.7	12.7	63.1	78.2	النجف
AL-Qadisiya	0.0	18.1	0.0	0.7	15.6	29.9	81.4	القادسية
AL-Muthanna	0.0	10.9	0.0	0.0	9.1	40.0	74.2	المتن
Thi-Qar	0.0	0.0	0.9	0.9	18.1	22.1	78.3	ذي قار
Missan	0.0	22.1	0.0	0.0	9.7	55.5	90.4	ميسان
Al-Basrah	0.1	3.5	0.1	0.0	5.2	32.8	84.8	البصرة
<b>Total</b>	<b>0.1</b>	<b>6.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.7</b>	<b>9.4</b>	<b>40.5</b>	<b>83.9</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>								
Governorate of Kurdistan region								
Dohuk	1.1	5.7	3.2	5.3	30.4	45.8	93.4	دهوك
Sulaimanya	0.9	15.7	1.9	0.9	16.2	28.3	86.9	سليمانية
Erbil	0.0	7.4	1.2	0.0	10.0	61.2	75.3	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>11.4</b>	<b>1.9</b>	<b>1.5</b>	<b>17.1</b>	<b>41.2</b>	<b>84.7</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>6.8</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>10.3</b>	<b>40.5</b>	<b>84.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

ينبع

نسبة الأفراد (الاناث) حسب الاماكن التي استخدم فيها الفرد الحاسوب خلال (3) الأشهر الاخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) by place where the individual used the computer during the last (3) months and age groups and educational status and governorate for the year 2022 (%)

Age- group	اخرى	بيت الاصدقاء	مركز تجاري مجاني	مركز تجاري مدفوع الثمن	المدرسة/ الجامعة	مكان العمل	البيت	الفئات العمرية
	Other	Friend's house	Free commercial centre	Paid commercial centre	School or university educational institution	Place of Work	House	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
5-9	0.0	7.9	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	9 - 5
10-14	1.1	5.0	0.0	0.2	6.5	0.0	98.4	14-10
15-19	0.0	6.0	0.1	0.1	18.0	1.5	90.9	19-15
20-24	0.2	2.8	0.5	0.2	36.0	6.9	83.3	24-20
25-29	0.0	4.3	0.3	0.0	8.0	32.4	85.2	29-25
30-34	0.0	2.9	0.9	1.0	10.8	54.7	71.2	34-30
35-39	0.0	4.7	0.0	0.0	10.7	50.2	81.9	39-35
40-44	0.0	2.5	0.6	0.0	8.7	57.1	82.3	44-40
45-49	0.0	2.0	1.3	0.7	6.8	57.8	75.7	49-45
50-54	0.0	1.4	2.0	0.0	8.9	62.1	84.0	54-50
55-59	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	68.0	50.1	59-55
60-64	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	30.2	80.5	64-60
65 and over	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	90.7	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.5</b>	<b>0.4</b>	<b>0.2</b>	<b>13.7</b>	<b>19.0</b>	<b>87.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>								
Illiterate	0.0	21.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	امى
Read only	0.0	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	يقراً فقط
Read & Write	0.6	7.4	0.0	0.2	5.8	0.5	98.9	يقراً ويكتب
Primary	0.0	2.4	0.0	0.0	4.7	1.3	98.2	الابتدائية
Intermediate	0.8	4.9	0.1	0.1	8.4	12.0	86.9	المتوسطة
Secondary	0.0	1.7	0.3	0.4	35.7	8.8	78.7	الاعدادية
Vocational	0.0	17.6	2.2	0.0	21.3	15.3	69.2	مهني
Diploma	0.0	1.9	0.8	0.0	12.8	42.9	75.7	دبلوم من معهد
Bachelor	0.2	3.8	0.5	0.1	14.4	45.1	83.0	بكالوريوس
High Diploma	0.0	0.0	28.1	0.0	12.3	87.7	71.4	دبلوم عالي
Master	0.0	8.1	0.0	2.2	21.6	73.3	97.5	ماجستير
Doctorate	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	89.0	100.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.2</b>	<b>13.9</b>	<b>19.4</b>	<b>87.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Ninevah	0.0	4.1	0.0	0.0	14.8	20.5	90.5	نينوى
Kirkuk	0.0	4.0	1.7	0.0	20.7	20.6	74.8	كركوك
Diyala	0.0	15.7	0.0	0.0	26.4	15.7	83.5	ديالى
Al-Anbar	0.0	13.7	8.2	2.7	20.5	13.7	100.0	الانبار
Baghdad	0.0	1.1	0.0	0.0	6.3	22.0	90.8	بغداد
Babylon	0.0	0.6	0.0	0.0	31.8	14.0	77.3	بابل
Kerbela	1.4	6.7	1.8	4.6	33.9	13.7	79.2	كربلاء
Wasit	0.0	12.8	0.0	0.0	16.8	38.8	70.4	واسط
Salah Al-Deen	0.0	3.9	0.0	0.0	3.9	60.7	71.9	صلاح الدين
Najaf	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	39.9	74.7	النجف
AL-Qadisiya	0.0	9.4	0.0	0.0	23.7	15.1	79.2	القادسية
AL-Muthanna	0.0	0.0	0.0	0.0	23.7	8.1	80.1	المتن
Thi-Qar	0.0	0.0	0.0	0.0	17.5	5.8	84.4	ذي قار
Missan	0.0	2.6	0.0	0.0	8.2	18.0	95.7	ميسان
Al-Basrah	0.0	2.7	0.0	0.0	11.7	10.3	90.8	البصرة
<b>Total</b>	<b>0.0</b>	<b>2.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.2</b>	<b>13.2</b>	<b>18.5</b>	<b>87.9</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>								
Dohuk	0.0	1.6	0.0	0.0	32.6	30.6	85.4	دهوك
Sulaimanya	2.5	23.3	0.0	0.0	13.7	14.7	90.9	سليمانية
Erbil	0.0	5.0	2.5	0.0	11.0	37.1	83.7	اربيل
<b>Total</b>	<b>1.5</b>	<b>15.1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>16.7</b>	<b>22.7</b>	<b>88.3</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.5</b>	<b>0.4</b>	<b>0.2</b>	<b>13.7</b>	<b>19.0</b>	<b>87.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

نسبة الافراد (الذكور+ الاثات) الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( الحاسوب) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)  
Percentage of individuals (male+ female) with skills in the use of ICT (computer) by age groups, educational status and governorate for the year2022 (%)

Table (11-11)

جدول (11-1)

Age- group	كتابة برامج حاسوب باستخدام لغة برمجة متخصصة	نقل ملفات بين جهاز الحاسوب واجهزة اخرى	انشاء عروض توضيحية الكترونية بواسطة برمجية العرض ( بما في ذلك الصور والصوت والفيديو او الرسوم البيانية)	ايجاد برمجية وتنزيلها وتثبيتها وتشغيلها	توصيل اجهزة جديدة وتثبيتها (مثل مودم او كامرة او طابعة)	استخدام الصيغ الحسابية الاساسية في جدول البيانات	ارسال بريد الكتروني مع ارفاق ملفات ( مثل وثيقة او صورة او فيديو)	استعمال ادوات النسخ واللصق لتكرار او نقل المعلومات ضمن الوثيقة او بين الاجهزة	الفئات العمرية
	Writing a computer program using a specialized programming language	Transferring files between a computer and other devices	Creating electronic presentations with presentation software (including images, sound, video or charts)	Finding, downloading, installing and configuring software	Connecting and installing new devices (e.g. a modem, camera, printer)	Using basic arithmetic formulas in a spreadsheet	Sending e-mails with attached files (e.g. document, picture, video)	Using copy and paste tools to duplicate or move information within a document	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>									
Age 5 years and more									
5-9	0.0	2.0	24.3	0.9	1.2	26.8	26.7	32.7	9 - 5
10-14	1.6	10.7	28.5	5.5	6.5	41.0	43.9	59.2	14-10
15-19	6.0	40.0	14.0	14.4	19.1	30.9	38.4	69.5	19-15
20-24	11.4	51.0	12.0	19.9	28.6	31.0	43.3	78.3	24-20
25-29	11.9	53.6	10.2	23.5	29.7	36.2	52.9	79.0	29-25
30-34	10.9	54.8	14.7	23.6	33.0	39.2	55.3	83.0	34-30
35-39	15.0	54.7	14.1	27.8	36.8	40.7	52.6	80.6	39-35
40-44	16.0	51.4	16.3	25.6	30.8	37.4	52.2	76.0	44-40
45-49	15.3	56.2	12.7	22.0	31.0	42.3	56.7	83.8	49-45
50-54	14.4	51.7	12.1	18.9	29.0	40.6	57.5	81.1	54-50
55-59	12.5	54.6	13.5	21.0	32.9	41.1	57.5	76.6	59-55
60-64	14.1	48.4	10.2	22.9	32.4	38.0	44.1	74.7	64-60
65 and over	10.0	43.1	15.0	16.0	24.6	43.8	61.5	77.9	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>9.8</b>	<b>43.2</b>	<b>15.3</b>	<b>18.2</b>	<b>24.6</b>	<b>35.7</b>	<b>47.0</b>	<b>72.8</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>									
Educational Status (6 years and more)									
Illiterate	0.0	10.3	5.0	2.4	5.0	0.0	0.0	5.7	أمي
Read only	0.0	17.6	32.8	0.0	10.0	9.0	23.8	32.8	يقرأ فقط
Read & Write	0.9	6.9	36.5	2.8	4.7	30.1	31.3	44.3	يقرأ ويكتب
Primary	2.4	27.6	16.1	7.4	9.7	34.5	38.5	57.8	الابتدائية
Intermediate	5.3	39.0	13.3	15.2	21.6	28.8	39.5	70.7	المتوسطة
Secondary	10.5	46.4	11.5	18.5	23.7	37.1	48.1	81.4	الاعدادية
Vocational	7.3	44.8	15.4	21.1	35.1	38.7	50.1	82.7	مهني
Diploma	10.0	54.2	10.5	19.3	30.8	32.2	47.3	80.4	دبلوم من معهد
Bachelor	17.1	58.4	12.3	27.3	35.7	41.4	58.6	83.9	بكالوريوس
High Diploma	38.3	50.1	24.5	24.4	35.7	40.2	49.5	85.2	دبلوم عالي
Master	27.2	78.5	27.5	49.7	54.8	60.5	77.4	86.8	ماجستير
Doctorate	33.0	72.9	43.7	59.2	65.6	70.0	87.2	91.5	دكتوراه
Other	0.0	12.3	0.0	0.0	6.7	34.9	45.4	42.5	اخرى
<b>Total</b>	<b>9.9</b>	<b>43.7</b>	<b>15.4</b>	<b>18.3</b>	<b>24.9</b>	<b>35.9</b>	<b>47.3</b>	<b>73.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>									
Governorate Age (5 years and more)									
Ninevah	8.1	44.1	7.4	19.3	40.3	24.4	50.0	75.1	نينوى
Kirkuk	1.0	51.6	13.7	8.5	50.9	28.1	48.0	87.6	كركوك
Diyala	8.3	54.6	7.0	10.2	16.5	11.9	22.1	70.7	ديالى
Al-Anbar	4.0	34.8	6.0	4.0	25.9	9.8	32.6	45.3	الانبار
Baghdad	16.2	26.1	28.6	16.3	16.2	75.1	75.0	93.2	بغداد
Babylon	3.0	29.7	13.2	10.9	30.3	16.7	22.2	83.8	بابل
Karbela	8.3	67.9	9.3	32.8	34.5	40.5	63.1	81.6	كربلاء
Wasit	8.6	56.9	6.4	15.5	64.6	28.3	45.1	75.3	واسط
Salah Al-Deen	1.0	57.4	0.2	5.2	20.5	13.4	42.2	54.6	صلاح الدين
Najaf	12.9	49.8	16.4	46.1	57.6	21.8	34.3	73.6	النجف
AL-Qadisiya	8.1	68.3	18.9	52.9	58.9	17.2	35.4	88.0	القادسية
AL-Muthanna	1.0	40.7	12.9	9.2	23.6	29.6	21.3	52.7	المتني
Thi-Qar	11.2	39.6	0.5	17.4	18.7	6.8	24.0	68.8	ذي قار
Missan	1.6	74.2	8.8	46.0	37.3	19.3	38.5	84.4	ميسان
Al-Basrah	2.6	64.6	1.7	8.5	8.6	10.3	26.6	39.7	البيصرة
<b>Total</b>	<b>9.1</b>	<b>43.2</b>	<b>15.3</b>	<b>17.0</b>	<b>25.0</b>	<b>38.4</b>	<b>49.3</b>	<b>76.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>محافظة اقليم كردستان</b>									
Governorate of Kurdistan region									
Dohuk	12.7	16.6	13.5	13.7	14.4	25.1	26.3	35.5	دهوك
Sulaimanya	10.5	41.0	13.0	19.1	18.4	10.6	32.9	74.4	سليمانية
Erbil	19.0	63.1	19.8	39.7	32.9	27.6	39.7	36.2	اربيل
<b>Total</b>	<b>14.0</b>	<b>43.4</b>	<b>15.5</b>	<b>25.2</b>	<b>22.7</b>	<b>19.8</b>	<b>33.8</b>	<b>52.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>9.8</b>	<b>43.2</b>	<b>15.3</b>	<b>18.2</b>	<b>24.6</b>	<b>35.7</b>	<b>47.0</b>	<b>72.8</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

بشع

نسبة الافراد (الذكور+ الاثاث) الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( الحاسوب) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male+ female) with skills in the use of ICT (computer) by age groups, educational status and governorate for the year2022 (%)

Age- group		تصميم صور او بوسترات او خرائط اخرى	مشاهدة اليوتيوب ، الالعاب	التحقق من موثوقية المعلومات الموجودة على شبكة الانترنت	تغيير اعدادات الخصوصية على الجهاز او الحساب و التطبيق لتقييد تناقل البيانات والمعلومات الشخصية ( مثل الاسم ومعلومات الاتصالات والصور )	اعداد اجراءات امنية فعالة ( مثل كلمة المرور القوية والاختيار بمحاولات التسجيل ) لحماية الاجهزة والحسابات على شبكة الانترنت	برامج Microsoft office (Word - Excel - Power point )	الفئات العمرية
Age- group		Other	Design photosm postersm maps..etc	Watch youtube, games	Verify the reliability of information on the internet	Change the privacy settings on the device account or application to restrict the transmission of personal data and information such as name contact information and photos	Set up effective security measures such as a strong password and notification of attempts to register to protect devices and accounts on the internet	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
5-9	0.1	0.2	87.0	0.0	0.1	0.0	0.8	9 - 5
10-14	0.3	2.3	75.9	0.6	1.2	1.0	7.7	14-10
15-19	0.1	5.4	63.3	5.5	4.7	3.7	44.6	19-15
20-24	0.3	6.8	53.1	5.9	10.7	8.5	70.2	24-20
25-29	0.1	10.5	46.5	6.7	11.0	8.0	69.6	29-25
30-34	0.2	9.5	45.7	8.1	10.9	11.6	72.8	34-30
35-39	0.5	9.4	43.7	11.3	12.4	12.6	69.0	39-35
40-44	0.0	9.7	46.4	6.6	10.3	11.9	67.4	44-40
45-49	0.2	8.5	39.6	10.9	13.3	13.8	63.1	49-45
50-54	0.0	4.4	40.4	3.8	6.5	8.5	62.7	54-50
55-59	0.0	9.2	41.5	6.9	8.7	10.6	63.5	59-55
60-64	2.5	10.6	44.5	7.1	11.1	11.0	70.6	64-60
65 and over	0.0	9.0	38.0	4.8	6.3	2.5	48.6	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>6.9</b>	<b>54.7</b>	<b>5.8</b>	<b>8.1</b>	<b>7.5</b>	<b>54.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>								
Illiterate	0.0	0.0	99.4	0.0	0.0	0.0	5.0	امى
Read only	0.0	5.7	67.2	0.0	5.7	5.7	4.3	يقرأ فقط
Read & Write	0.7	2.4	75.7	0.8	0.9	0.6	5.6	يقرأ ويكتب
Primary	0.1	4.1	70.9	1.9	2.2	2.5	23.9	الابتدائية
Intermediate	0.1	6.7	59.5	4.2	4.7	4.1	45.2	المتوسطة
Secondary	0.2	5.6	51.9	5.4	8.9	6.6	65.8	الاعدادية
Vocational	0.1	11.0	49.5	6.4	14.4	8.6	58.4	مهني
Diploma	0.1	8.7	39.0	7.2	9.5	8.2	74.1	دبلوم من معهد
Bachelor	0.3	9.4	43.9	9.0	12.7	12.8	76.2	بكالوريوس
High Diploma	0.0	14.2	61.8	19.5	35.7	33.4	92.3	دبلوم عالي
Master	0.2	12.1	39.7	19.4	16.8	24.9	68.3	ماجستير
Doctorate	0.0	18.5	50.4	18.6	32.8	25.8	80.7	دكتوراه
Other	0.0	0.0	87.3	0.0	1.5	0.0	5.2	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>7.0</b>	<b>54.2</b>	<b>5.9</b>	<b>8.2</b>	<b>7.6</b>	<b>54.8</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Ninevah	0.2	10.8	51.1	2.8	5.0	5.8	47.7	نينوى
Kirkuk	0.0	7.5	36.0	6.3	8.7	14.1	78.0	كركوك
Diyala	0.0	5.0	58.5	2.7	6.8	6.7	71.5	ديالى
Al-Anbar	0.0	0.4	44.5	3.8	10.5	12.3	51.3	الانبار
Baghdad	0.2	2.3	52.4	2.2	3.2	4.2	44.2	بغداد
Babylon	0.4	1.6	31.2	3.9	4.5	2.3	72.2	بابل
Kerbela	0.0	5.9	65.8	8.0	23.8	22.8	21.7	كربلاء
Wasit	0.0	7.1	30.0	7.4	6.2	5.8	38.4	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.4	5.0	0.2	0.0	0.0	43.4	صلاح الدين
Najaf	0.7	18.8	31.2	6.2	3.0	3.7	66.6	النجف
AL-Qadisiya	0.7	5.1	52.6	15.7	17.2	14.9	71.9	القادسية
AL-Muthanna	3.0	3.7	63.6	5.7	5.6	3.3	46.4	المثنى
Thi-Qar	0.0	1.1	69.4	0.2	22.4	1.4	47.7	ذي قار
Missan	0.3	13.5	69.7	10.7	23.8	22.7	71.2	ميسان
Al-Basrah	0.2	5.9	81.0	8.0	9.5	5.0	43.8	البصرة
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.7</b>	<b>52.4</b>	<b>4.4</b>	<b>7.3</b>	<b>6.5</b>	<b>51.5</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>								
Dohuk	0.1	20.0	78.1	10.3	15.0	12.5	51.8	دهوك
Sulaimanya	0.4	23.3	60.0	8.9	12.5	13.1	65.3	سليمانية
Erbil	0.0	15.8	72.3	22.7	13.5	14.7	87.9	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>19.9</b>	<b>68.4</b>	<b>14.1</b>	<b>13.4</b>	<b>13.5</b>	<b>70.3</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>6.9</b>	<b>54.7</b>	<b>5.8</b>	<b>8.1</b>	<b>7.5</b>	<b>54.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

يتبع

نسبة الأفراد (الذكور) الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( الحاسوب) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)  
Percentage of individuals (male) with skills in the use of ICT (computer) by age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-11)

تابع/ جدول (11-1)

Age-group	كتابة برامج حاسوب باستخدام لغة برمجة متخصصة	نقل ملفات بين جهاز الحاسوب والجهاز الأخرى	انشاء عروض توضيحية إلكترونية بواسطة برمجية العرض ( بما في ذلك الصور والصوت والفيديو أو الرسوم البيانية)	ايجاد برمجية وتنزيلها وتثبيتها وتشغيلها	توصيل أجهزة جديدة وتثبيتها (مثل مودم أو كاميرا أو طابعة)	استخدام الصيغ الحسابية الأساسية في جدول البيانات	إرسال بريد إلكتروني مع إرفاق ملفات ( مثل وثيقة أو صورة أو فيديو)	استعمال أدوات النسخ واللصق لتكرار أو نقل المعلومات ضمن الوثيقة أو بين الأجهزة	الفئات العمرية
	Writing a computer program using a specialized programming language	Transferring files between a computer and other devices	Creating electronic presentations with presentation software (including images, sound, video or charts)	Finding, downloading, installing and configuring software	Connecting and installing new devices (e.g. a modem, camera, printer)	Using basic arithmetic formulas in a spreadsheet	Sending e-mails with attached files (e.g. document, picture, video)	Using copy and paste tools to duplicate or move information within a document	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>									
Age (5 years and more)									
5-9	0.0	2.6	25.7	1.6	1.4	23.1	23.7	32.5	9 - 5
10-14	1.7	10.8	28.8	5.7	7.8	39.0	42.1	58.1	14-10
15-19	5.1	44.0	14.8	16.6	20.9	32.8	39.4	69.4	19-15
20-24	11.9	52.7	12.5	21.0	29.7	29.3	43.3	77.7	24-20
25-29	13.2	55.3	11.0	25.5	32.6	38.7	58.1	81.1	29-25
30-34	11.4	59.1	13.6	24.7	35.2	39.7	58.5	83.1	34-30
35-39	14.8	57.2	16.5	29.7	39.4	44.4	58.1	84.4	39-35
40-44	17.1	54.8	15.2	27.1	34.3	35.9	53.7	79.1	44-40
45-49	14.7	58.1	14.9	22.5	31.7	39.3	58.6	84.8	49-45
50-54	16.0	55.8	10.0	21.4	33.1	34.3	53.7	79.6	54-50
55-59	13.7	59.3	12.9	22.4	36.2	38.9	56.7	76.4	59-55
60-64	17.8	51.7	12.9	25.7	38.4	41.1	45.7	75.9	64-60
65 and over	3.5	48.9	14.4	18.8	27.3	44.9	64.8	82.6	65 فأكثر
Total	10.5	47.0	15.5	20.2	27.5	35.8	49.2	74.3	الأجمالي الكلي
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>									
Educational Status (6 years and more)									
Illiterate	0.0	4.9	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	1.3	أسي
Read only	0.0	17.8	42.3	0.0	17.8	16.1	42.3	42.3	يقرأ فقط
Read & Write	0.9	8.4	36.3	3.8	6.3	28.1	30.3	44.8	يقرأ ويكتب
Primary	3.5	30.5	15.3	9.0	11.6	33.5	38.7	60.9	الابتدائية
Intermediate	5.9	43.9	13.2	15.9	23.8	28.5	39.8	71.3	المتوسطة
Secondary	12.8	49.6	12.1	21.6	27.0	36.2	49.5	82.2	الاعدادية
Vocational	9.4	48.7	19.5	26.6	40.6	41.0	52.2	84.4	مهني
Diploma	10.5	57.5	10.0	19.7	34.5	33.3	50.9	81.6	دبلوم من معهد
Bachelor	16.4	61.9	13.0	29.2	38.0	41.7	62.2	84.8	بكالوريوس
High Diploma	44.7	53.8	16.2	20.9	32.9	53.2	49.2	80.3	دبلوم عالي
Master	25.3	78.5	27.1	49.1	54.4	58.9	76.1	87.6	ماجستير
Doctorate	37.5	72.1	40.3	61.1	64.0	69.2	88.0	91.9	دكتوراه
Other	0.0	15.3	0.0	0.0	8.4	29.6	46.5	39.6	أخرى
Total	10.6	47.4	15.6	20.4	27.8	35.9	49.4	74.8	الأجمالي الكلي
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>									
Governorate Age (5 years and more)									
Ninevah	10.4	46.3	8.8	20.1	43.2	25.3	51.9	75.0	نينوى
Kirkuk	1.5	56.4	13.7	9.6	58.3	31.2	53.2	90.2	كركوك
Diyala	10.0	57.7	8.1	13.0	20.8	13.3	27.4	74.5	ديالى
Al-Anbar	4.2	38.6	6.3	4.5	26.1	11.7	36.2	48.2	الأنبار
Baghdad	16.8	30.0	28.1	19.1	18.1	74.6	75.7	94.4	بغداد
Babylon	3.0	30.7	13.7	11.3	33.3	16.9	24.2	86.7	بابل
Kerbela	9.4	67.7	10.7	33.4	35.9	46.1	62.7	80.9	كربلاء
Wasit	7.6	61.4	7.3	17.4	64.3	26.9	44.9	73.7	واسط
Salah Al-Deen	0.8	62.7	0.3	6.1	25.0	15.9	44.9	55.8	صلاح الدين
Najaf	12.3	54.4	17.5	47.0	60.3	20.7	35.3	75.8	النجف
AL-Qadisiya	6.7	71.0	19.6	52.6	60.8	17.2	39.9	88.6	القادسية
AL-Muthanna	1.4	40.4	12.4	11.8	24.3	29.7	24.4	50.9	المثنى
Thi-Qar	14.2	37.4	0.7	20.0	16.4	8.5	21.3	67.2	ذي قار
Missan	2.5	77.2	10.1	46.9	42.5	21.3	44.8	90.9	ميسان
Al-Basrah	2.8	69.0	1.6	9.9	10.4	8.7	31.9	42.4	البعصرة
Total	9.5	46.6	15.1	18.7	27.8	37.9	51.1	77.5	الأجمالي الكلي
<b>محافظة إقليم كردستان</b>									
Governorate of Kurdistan region									
Dohuk	13.7	19.1	14.9	15.9	16.4	24.4	27.5	34.8	دهوك
Sulaimanya	14.5	49.7	15.8	24.1	22.0	13.7	36.6	77.1	سليمانية
Erbil	22.0	67.4	22.8	46.3	35.8	31.2	43.7	38.3	اربيل
Total	17.0	49.3	18.1	30.2	25.7	22.3	37.1	54.0	الأجمالي الكلي
Total	10.5	47.0	15.5	20.2	27.5	35.8	49.2	74.3	الأجمالي الكلي

يتبع



نسبة الأفراد (الذكور) الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( الحاسوب) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)  
Percentage of individuals (male) with skills in the use of ICT (computer) by age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ContTable (1-11)

تليح/ جدول (11-1)

Age- group	برامج Microsoft office (Word - Excel - Power point)							الفئات العمرية
	Other	Design photosm postersm maps..etc	Watch youtube, games	Verify the reliabilty of information on the internet	Change the privacy settings on the device account or application to restrict the transmission of personal data and information such as name contact information and photos	Set up effective security measures such as a strong password and notification of attempts to register to protect devices and accounts on the internet	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	
التحقق من موثوقية المعلومات الموجودة على شبكة الانترنت								تغيير اعدادات الخصوصية على الجهاز او الحساب او التطبيق لتقييد تنقل البيانات والمعلومات الشخصية ( مثل الاسم ومعلومات الاتصالات والصور )
مشاركة اليوتيوب ، تصميم صور او بوسترات او خرائط اخرى								
اعداد اجراءات امنية فعالة ( مثل كلمة المرور القوية والاختيار بمحاولات التسجيل ) لحماية الاجهزة والحسابات على شبكة الانترنت								
Age (5 years and more)								العمر (5 سنوات فأكثر)
5-9	0.3	0.1	82.5	0.0	0.2	0.0	1.5	9 - 5
10-14	0.0	2.1	77.9	0.5	1.5	1.4	8.8	14-10
15-19	0.1	6.1	65.3	6.4	6.4	4.0	42.1	19-15
20-24	0.2	7.8	52.5	6.2	11.8	8.9	70.1	24-20
25-29	0.1	11.2	46.8	7.7	12.8	9.2	69.2	29-25
30-34	0.3	8.5	47.1	8.1	12.1	13.1	72.3	34-30
35-39	0.7	10.6	42.3	12.9	14.1	14.9	71.3	39-35
40-44	0.1	12.4	43.1	7.8	12.1	14.0	71.1	44-40
45-49	0.3	9.2	36.4	11.8	16.0	12.9	66.2	49-45
50-54	0.0	3.6	32.4	4.6	8.8	9.9	66.3	54-50
55-59	0.0	10.9	38.7	7.8	9.3	12.3	63.0	59-55
60-64	3.2	12.2	41.0	8.4	11.6	13.4	75.0	64-60
65 and over	0.0	11.0	39.1	4.9	7.7	3.0	43.8	65 فأكثر
Total	0.2	7.8	52.7	6.7	9.8	8.8	56.2	الإجمالي الكلي
Educational Status (6 years and more)								الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	0.0	0.0	98.7	0.0	0.0	0.0	0.0	أصم
Read only	0.0	10.2	67.9	0.0	10.2	10.2	7.6	يقرأ فقط
Read & Write	0.6	2.5	74.5	1.0	1.4	0.9	7.8	يقرأ ويكتب
Primary	0.1	5.9	67.6	2.3	3.2	3.2	29.8	الابتدائية
Intermediate	0.1	7.7	58.3	4.6	6.4	5.1	47.5	المتوسطة
Secondary	0.3	6.3	50.3	6.3	10.3	6.9	67.7	الاعدادية
Vocational	0.0	14.3	52.2	6.8	16.9	10.9	59.1	مهني
Diploma	0.2	9.4	36.8	7.2	9.6	8.9	76.0	دبلوم من معهد
Bachelor	0.3	9.8	42.4	10.5	15.4	15.0	75.5	بكالوريوس
High Diploma	0.0	6.1	45.9	16.9	22.4	40.8	84.1	دبلوم عالي
Master	0.2	12.2	36.6	21.7	18.2	24.4	60.3	ماجستير
Doctorate	0.0	14.9	48.3	18.6	32.5	23.0	78.6	دكتوراه
Other	0.0	0.0	79.7	0.0	0.0	0.0	8.4	أخرى
Total	0.2	7.9	52.2	6.8	9.9	8.8	56.7	الإجمالي الكلي
Governorate Age (5 years and more)								المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)
Ninevah	0.3	11.8	54.0	2.7	6.7	6.4	46.8	نينوى
Kirkuk	0.0	8.5	32.7	7.4	11.7	16.4	80.5	كركوك
Diyala	0.0	6.7	56.7	3.9	9.5	8.9	74.0	ديالى
Al-Anbar	0.0	0.6	42.0	3.9	10.2	12.6	53.6	الأنبار
Baghdad	0.2	3.5	49.8	3.0	4.3	4.4	47.5	بغداد
Babylon	0.7	1.4	30.6	3.0	5.0	3.4	71.4	بابل
Kerbela	0.0	7.1	63.1	9.8	28.0	26.1	21.5	كربلاء
Wasit	0.0	7.2	29.8	5.6	7.0	4.2	37.1	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.5	5.9	0.3	0.0	0.0	42.1	صلاح الدين
Najaf	0.9	19.7	32.2	5.9	3.3	3.9	65.7	النجف
AL-Qadisiya	1.2	6.9	52.4	16.3	20.6	17.4	68.9	القادسية
AL-Muthanna	2.3	3.7	64.2	6.5	6.8	4.6	44.5	المثنى
Thi-Qar	0.0	1.6	63.5	0.3	19.0	1.3	52.5	ذي قار
Missan	0.0	15.8	66.6	13.0	31.1	29.4	77.3	ميسان
Al-Basrah	0.0	6.9	77.8	10.8	12.5	7.3	49.3	البصرة
Total	0.2	5.7	49.9	5.2	8.8	7.6	53.8	الإجمالي
Governorate of Kurdistan region								محافظة إقليم كردستان
Dohuk	0.0	21.8	76.8	11.8	17.4	14.7	53.2	دهوك
Sulaimanya	0.6	24.7	65.1	11.6	15.8	16.2	67.5	سليمانية
Erbil	0.0	16.2	73.4	24.6	15.9	17.7	87.8	اربيل
Total	0.3	21.0	70.6	16.3	16.2	16.4	71.6	الإجمالي
Total	0.2	7.8	52.7	6.7	9.8	8.8	56.2	الإجمالي الكلي

يتبع

نسبة الأفراد (الاثاث) الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( الحاسوب) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (female) with skills in the use of ICT (computer) by age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con/Table (1-11)

تابع/جدول (11-1)

Age- group	كتابة برامج حاسوب باستخدام لغة برمجة متخصصة	نقل ملفات بين جهاز الحاسوب واجهزة اخرى	انشاء عروض توضيحية الكترونية بواسطة برمجية العرض ( بما في ذلك الصور والصوت والفيديو او الرسوم البيانية)	ايجاد برمجية وتنزيلها وتثبيتها وتشغيلها	توصيل اجهزة جديدة وتثبيتها (مثل مودم او كامرة او طابعة)	استخدام الصيغ الحسابية الاساسية في جدول البيانات	ارسال بريد الكتروني مع ارفاق ملفات ( مثل وثيقة او صورة او فيديو)	استعمال ادوات النسخ واللصق لتكرار او نقل المعلومات ضمن الوثيقة او بين الاجهزة	الفئات العمرية
	Writing a computer program using a specialized programming language	Transferring files between a computer and other devices	Creating electronic presentations with presentation software (including images, sound, video or charts)	Finding, downloading, installing and configuring software	Connecting and installing new devices (e.g. a modem, camera, printer)	Using basic arithmetic formulas in a spreadsheet	Sending e-mails with attached files (e.g. document, picture, video)	Using copy and paste tools to duplicate or move information within a document	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>									
5-9	0.0	1.2	22.8	0.0	1.0	30.8	29.8	33.0	9 - 5
10-14	1.5	10.6	28.2	5.2	4.8	43.4	46.2	60.4	14-10
15-19	7.1	34.9	13.0	11.4	16.8	28.3	37.0	69.6	19-15
20-24	10.7	48.9	11.3	18.5	27.4	33.0	43.3	79.0	24-20
25-29	9.8	51.0	9.0	20.1	25.1	32.1	44.4	75.6	29-25
30-34	9.8	46.9	16.7	21.4	28.7	38.2	49.2	82.8	34-30
35-39	15.6	48.8	8.6	23.5	30.6	32.4	40.0	71.8	39-35
40-44	13.6	43.7	18.8	22.2	22.7	40.6	48.8	69.2	44-40
45-49	16.8	51.1	6.9	20.7	29.3	50.2	51.7	81.2	49-45
50-54	11.0	42.7	16.9	13.5	20.2	54.3	65.7	84.5	54-50
55-59	8.5	39.1	15.3	16.5	22.0	48.4	59.9	77.3	59-55
60-64	0.0	36.0	0.0	12.4	9.8	26.3	38.0	70.2	64-60
65 and over	38.6	17.9	17.2	4.1	12.6	38.9	47.1	57.3	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>8.6</b>	<b>37.3</b>	<b>15.0</b>	<b>14.9</b>	<b>20.0</b>	<b>35.6</b>	<b>43.6</b>	<b>70.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>									
Illiterate	0.0	15.6	9.9	0.0	9.9	0.0	0.0	9.9	امى
Read only	0.0	17.4	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	20.7	يقرا فقط
Read & Write	0.8	4.8	36.8	1.4	2.4	32.9	32.8	43.5	يقرا ويكتب
Primary	0.7	23.2	17.3	4.9	6.8	35.9	38.3	53.2	الابتدائية
Intermediate	4.2	30.8	13.7	14.1	17.8	29.3	39.0	69.7	المتوسطة
Secondary	7.3	41.9	10.6	14.1	18.9	38.3	46.0	80.4	الاعدادية
Vocational	3.4	37.7	7.8	10.8	24.9	34.5	46.1	79.5	مهني
Diploma	9.2	48.9	11.2	18.6	25.0	30.4	41.8	78.4	دبلوم من معهد
Bachelor	18.3	52.3	11.2	24.0	31.7	40.8	52.3	82.3	بكالوريوس
High Diploma	32.2	46.6	32.4	27.8	38.4	27.8	49.9	89.8	دبلوم على
Master	33.1	78.7	28.9	51.8	56.3	65.5	81.6	84.1	ماجستير
Doctorate	20.2	75.1	53.3	54.0	70.0	72.3	84.8	90.2	دكتوراه
Other	0.0	7.5	0.0	0.0	3.9	43.5	43.5	47.4	اخرى
<b>Total</b>	<b>8.7</b>	<b>37.7</b>	<b>15.2</b>	<b>15.1</b>	<b>20.3</b>	<b>35.8</b>	<b>43.8</b>	<b>70.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>									
Ninevah	3.4	39.8	4.7	17.6	34.5	22.5	46.0	75.4	نينوى
Kirkuk	0.0	43.4	13.7	6.5	38.4	22.8	39.2	83.1	كركوك
Diyala	5.7	49.8	5.3	5.7	9.7	9.7	13.7	64.6	ديالى
Al-Anbar	3.5	23.7	5.2	2.6	25.5	4.4	21.9	36.8	الانبار
Baghdad	15.3	20.4	29.2	12.1	13.6	75.8	74.0	91.4	بغداد
Babylon	3.1	28.1	12.3	10.3	25.7	16.4	19.1	79.5	بابل
Kerbela	6.9	68.2	7.5	32.1	32.7	33.2	63.8	82.5	كربلاء
Wasit	10.6	47.2	4.6	11.3	65.3	31.3	45.7	78.7	واسط
Salah Al-Deen	1.4	43.0	0.0	2.7	8.5	6.8	35.0	51.4	صلاح الدين
Najaf	14.3	38.6	13.7	44.0	50.7	24.5	31.9	68.3	النجف
AL-Qadisiya	10.3	64.3	17.9	53.4	56.0	17.2	28.8	87.1	القادسية
AL-Muthanna	0.0	41.5	14.3	2.4	21.6	29.5	13.2	57.1	المتني
Thi-Qar	4.4	44.6	0.0	11.7	24.1	2.9	29.9	72.2	ذي قار
Missan	0.0	68.9	6.6	44.5	28.1	15.8	27.6	73.1	ميسان
Al-Basrah	2.2	58.4	2.0	6.5	6.2	12.6	19.0	35.9	البيصرة
<b>Total</b>	<b>8.3</b>	<b>37.6</b>	<b>15.5</b>	<b>14.2</b>	<b>20.3</b>	<b>39.3</b>	<b>46.3</b>	<b>74.3</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>									
Dohuk	11.3	13.3	11.6	10.8	11.8	25.9	24.7	36.4	دهوك
Sulaimanya	5.3	29.4	9.3	12.4	13.7	6.5	27.9	70.8	سليمانية
Erbil	15.1	57.3	15.9	30.8	29.1	22.8	34.4	33.5	اربيل
<b>Total</b>	<b>10.1</b>	<b>35.7</b>	<b>12.2</b>	<b>18.6</b>	<b>18.7</b>	<b>16.6</b>	<b>29.5</b>	<b>50.0</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>8.6</b>	<b>37.3</b>	<b>15.0</b>	<b>14.9</b>	<b>20.0</b>	<b>35.6</b>	<b>43.6</b>	<b>70.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

تابع

نسبة الأفراد (الإناث) الذين لديهم مهارات في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( الحاسوب ) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (female) with skills in the use of ICT (computer) by age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con\Table (1-11)

تابع/جدول (11-1)

Age- group	برامج Microsoft office (Word - Excel - Power point)					تغير اعدادات الخصوصية على الجهاز او الحساب او التطبيق لتقييد تناقل البيانات والمعلومات الشخصية ( مثل الاسم ومعلومات الاتصالات والصور )					اعداد اجراءات امنية فعالة ( مثل كلمة المرور القوية والاختيار بمحاولات التسجيل ) لحماية الاجهزة والحسابات على شبكة الانترنت					الفئات العمرية
	Other	Design photosm postersm maps...etc	Watch youtube, games	Verify the reliability of information on the internet	Change the privacy settings on the device account or application to restrict the transmission of personal data and information such as name contact information and photos	Set up effective security measures such as a strong password and notification of attempts to register to protect devices and accounts on the internet	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)	Microsoft office ( Word - Excel - Power point)		
<b>Age (5 years and more)</b>														<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>		
5-9	0.0	0.3	91.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9 - 5		
10-14	0.8	2.5	73.4	0.7	0.7	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	14-10		
15-19	0.1	4.4	60.8	4.4	2.4	3.2	47.9	3.2	47.9	3.2	47.9	3.2	47.9	19-15		
20-24	0.4	5.6	53.7	5.5	9.3	8.1	70.2	8.1	70.2	8.1	70.2	8.1	70.2	24-20		
25-29	0.1	9.3	46.1	5.1	8.0	6.1	70.3	6.1	70.3	6.1	70.3	6.1	70.3	29-25		
30-34	0.0	11.4	43.0	8.2	8.6	8.8	73.8	8.8	73.8	8.8	73.8	8.8	73.8	34-30		
35-39	0.0	6.5	47.0	7.7	8.5	7.3	63.7	7.3	63.7	7.3	63.7	7.3	63.7	39-35		
40-44	0.0	3.7	53.8	4.0	6.5	7.2	59.1	7.2	59.1	7.2	59.1	7.2	59.1	44-40		
45-49	0.0	6.7	47.8	8.7	6.1	16.0	55.1	16.0	55.1	16.0	55.1	16.0	55.1	49-45		
50-54	0.0	6.1	57.8	2.0	1.6	5.5	54.8	5.5	54.8	5.5	54.8	5.5	54.8	54-50		
55-59	0.0	3.8	50.8	3.9	6.9	5.2	65.3	5.2	65.3	5.2	65.3	5.2	65.3	59-55		
60-64	0.0	4.4	57.9	2.2	9.1	2.2	53.8	2.2	53.8	2.2	53.8	2.2	53.8	64-60		
65 and over	0.0	0.0	33.1	4.1	0.0	0.0	69.5	0.0	69.5	0.0	69.5	0.0	69.5	65 فأكثر		
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>5.5</b>	<b>58.0</b>	<b>4.4</b>	<b>5.5</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>		
<b>Educational Status (6 years and more)</b>														<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>		
Illiterate	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	9.9	0.0	9.9	0.0	9.9	0.0	9.9	أمية		
Read only	0.0	0.0	66.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	يقرا فقط		
Read & Write	0.9	2.3	77.4	0.5	0.1	0.1	2.4	0.1	2.4	0.1	2.4	0.1	2.4	يقرا ويكتب		
Primary	0.1	1.3	75.8	1.3	0.8	1.5	15.2	1.5	15.2	1.5	15.2	1.5	15.2	الابتدائية		
Intermediate	0.1	5.0	61.5	3.7	1.9	2.6	41.5	2.6	41.5	2.6	41.5	2.6	41.5	المتوسطة		
Secondary	0.0	4.7	54.3	4.1	6.9	6.2	62.9	6.2	62.9	6.2	62.9	6.2	62.9	الاعدادية		
Vocational	0.3	4.9	44.5	5.8	9.6	4.5	57.2	4.5	57.2	4.5	57.2	4.5	57.2	مهني		
Diploma	0.0	7.7	42.4	7.3	9.4	7.1	71.1	7.1	71.1	7.1	71.1	7.1	71.1	دبلوم من معهد		
Bachelor	0.3	8.6	46.6	6.4	7.8	9.1	77.4	9.1	77.4	9.1	77.4	9.1	77.4	بكالوريوس		
High Diploma	0.0	22.0	76.9	22.0	48.4	26.4	100.0	26.4	100.0	26.4	100.0	26.4	100.0	دبلوم عالي		
Master	0.0	12.0	49.0	12.4	12.4	26.4	92.9	26.4	92.9	26.4	92.9	26.4	92.9	ماجستير		
Doctorate	0.0	28.7	56.4	18.8	33.8	33.9	86.8	33.9	86.8	33.9	86.8	33.9	86.8	دكتوراه		
Other	0.0	0.0	100.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	أخرى		
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>5.6</b>	<b>57.5</b>	<b>4.5</b>	<b>5.5</b>	<b>5.6</b>	<b>51.7</b>	<b>5.6</b>	<b>51.7</b>	<b>5.6</b>	<b>51.7</b>	<b>5.6</b>	<b>51.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>		
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>														<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>		
Ninevah	0.0	8.6	45.0	3.0	1.5	4.7	49.6	4.7	49.6	4.7	49.6	4.7	49.6	نينوى		
Kirkuk	0.0	5.8	41.7	4.3	3.7	10.1	73.6	10.1	73.6	10.1	73.6	10.1	73.6	كركوك		
Diyala	0.0	2.2	61.3	0.9	2.6	3.1	67.7	3.1	67.7	3.1	67.7	3.1	67.7	ديالى		
Al-Anbar	0.0	0.0	51.8	3.5	11.4	11.4	44.8	11.4	44.8	11.4	44.8	11.4	44.8	الانبار		
Baghdad	0.3	0.5	56.2	0.9	1.4	3.9	39.4	3.9	39.4	3.9	39.4	3.9	39.4	بغداد		
Babylon	0.0	2.0	32.1	5.2	3.7	0.7	73.4	0.7	73.4	0.7	73.4	0.7	73.4	بابل		
Kerbela	0.0	4.4	69.4	5.7	18.2	18.3	22.0	18.3	22.0	18.3	22.0	18.3	22.0	كربلاء		
Wasit	0.0	6.7	30.3	11.5	4.6	9.2	41.1	9.2	41.1	9.2	41.1	9.2	41.1	واسط		
Salah Al-Deen	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	47.2	0.0	47.2	0.0	47.2	0.0	47.2	صلاح الدين		
Najaf	0.0	16.6	28.7	6.8	2.3	3.3	68.7	3.3	68.7	3.3	68.7	3.3	68.7	النجف		
AL-Qadisiya	0.0	2.3	53.0	14.8	12.3	11.3	76.4	11.3	76.4	11.3	76.4	11.3	76.4	القادسية		
AL-Muthanna	4.8	3.6	61.9	3.6	2.3	0.0	51.4	0.0	51.4	0.0	51.4	0.0	51.4	المتن		
Thi-Qar	0.0	0.0	82.4	0.0	29.9	1.5	37.2	1.5	37.2	1.5	37.2	1.5	37.2	ذي قار		
Missan	0.7	9.6	75.1	6.6	11.1	11.1	60.6	11.1	60.6	11.1	60.6	11.1	60.6	ميسان		
Al-Basrah	0.4	4.6	85.5	4.1	5.4	1.6	36.0	1.6	36.0	1.6	36.0	1.6	36.0	البصرة		
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>3.0</b>	<b>56.5</b>	<b>3.1</b>	<b>4.7</b>	<b>4.7</b>	<b>47.7</b>	<b>4.7</b>	<b>47.7</b>	<b>4.7</b>	<b>47.7</b>	<b>4.7</b>	<b>47.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>		
<b>Governorate of Kurdistan region</b>														<b>محافظة إقليم كردستان</b>		
Dohuk	0.2	17.5	79.9	8.4	11.8	9.7	50.1	9.7	50.1	9.7	50.1	9.7	50.1	دهوك		
Sulaimanya	0.0	21.5	53.3	5.3	8.1	8.9	62.4	8.9	62.4	8.9	62.4	8.9	62.4	سليمانية		
Erbil	0.0	15.3	70.8	20.1	10.2	10.7	87.9	10.7	87.9	10.7	87.9	10.7	87.9	اربيل		
<b>Total</b>	<b>0.1</b>	<b>18.4</b>	<b>65.4</b>	<b>11.2</b>	<b>9.7</b>	<b>9.7</b>	<b>68.7</b>	<b>9.7</b>	<b>68.7</b>	<b>9.7</b>	<b>68.7</b>	<b>9.7</b>	<b>68.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>		
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>5.5</b>	<b>58.0</b>	<b>4.4</b>	<b>5.5</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>5.5</b>	<b>51.1</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>		

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب الجنس والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظات لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals who use the Internet during the last (3) months by sex, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Age- group	الإجمالي			انثى			ذكور			الفئات العمرية
	Grand total			Female			Male			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
5-9	100.0	37.8	62.2	100.0	40.9	59.1	100.0	34.9	65.1	9 - 5
10-14	100.0	23.2	76.8	100.0	27.8	72.2	100.0	19.2	80.8	14-10
15-19	100.0	13.7	86.3	100.0	21.1	78.9	100.0	7.7	92.3	19-15
20-24	100.0	8.9	91.1	100.0	14.7	85.3	100.0	3.8	96.2	24-20
25-29	100.0	9.0	91.0	100.0	14.9	85.1	100.0	3.6	96.4	29-25
30-34	100.0	11.2	88.8	100.0	16.3	83.7	100.0	5.9	94.1	34-30
35-39	100.0	13.9	86.1	100.0	19.7	80.3	100.0	7.8	92.2	39-35
40-44	100.0	15.5	84.5	100.0	22.0	78.0	100.0	8.8	91.2	44-40
45-49	100.0	19.0	81.0	100.0	26.5	73.5	100.0	11.8	88.2	49-45
50-54	100.0	23.5	76.5	100.0	31.6	68.4	100.0	15.6	84.4	54-50
55-59	100.0	29.6	70.4	100.0	40.4	59.6	100.0	18.2	81.8	59-55
60-64	100.0	37.4	62.6	100.0	50.4	49.6	100.0	23.2	76.8	64-60
65 and over	100.0	60.9	39.1	100.0	69.4	30.6	100.0	52.2	47.8	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>21.3</b>	<b>78.7</b>	<b>100.0</b>	<b>27.7</b>	<b>72.3</b>	<b>100.0</b>	<b>15.3</b>	<b>84.7</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Illiterate	100.0	63.7	36.3	100.0	69.4	30.6	100.0	51.4	48.6	أمية
Read only	100.0	40.5	59.5	100.0	46.8	53.2	100.0	33.5	66.5	يفقرأ فقط
Read & Write	100.0	28.8	71.2	100.0	33.3	66.7	100.0	24.2	75.8	يفقرأ ويكتب
Primary	100.0	17.2	82.8	100.0	21.3	78.7	100.0	13.2	86.8	الابتدائية
Intermediate	100.0	7.2	92.8	100.0	9.4	90.6	100.0	5.5	94.5	المتوسطة
Secondary	100.0	3.8	96.2	100.0	3.7	96.3	100.0	4.0	96.0	الإعدادية
Vocational	100.0	4.9	95.1	100.0	4.5	95.5	100.0	5.0	95.0	مهني
Diploma	100.0	4.2	95.8	100.0	4.6	95.4	100.0	3.9	96.1	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	1.7	98.3	100.0	1.5	98.5	100.0	1.7	98.3	بكالوريوس
High Diploma	100.0	0.0	100.0	..	0.0	..	100.0	0.0	100.0	دبلوم عالي
Master	100.0	0.5	99.5	100.0	0.0	100.0	100.0	0.6	99.4	ماجستير
Doctorate	100.0	1.3	98.7	..	..	..	100.0	0.0	100.0	دكتوراه
Other	100.0	44.0	56.0	100.0	50.7	49.3	100.0	38.8	61.2	أخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>20.5</b>	<b>79.5</b>	<b>100.0</b>	<b>27.0</b>	<b>73.0</b>	<b>100.0</b>	<b>14.4</b>	<b>85.6</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Ninevah	100.0	31.7	68.3	100.0	41.5	58.5	100.0	22.2	77.8	نينوى
Kirkuk	100.0	14.7	85.3	100.0	19.0	81.0	100.0	10.5	89.5	كركوك
Diyala	100.0	30.3	69.7	100.0	38.2	61.8	100.0	22.8	77.2	ديالى
Al-Anbar	100.0	32.0	68.0	100.0	38.8	61.2	100.0	25.8	74.2	الأنبار
Baghdad	100.0	3.7	96.3	100.0	4.5	95.5	100.0	2.9	97.1	بغداد
Babylon	100.0	24.7	75.3	100.0	35.4	64.6	100.0	14.5	85.5	بابل
Kerbela	100.0	27.6	72.4	100.0	33.2	66.8	100.0	22.0	78.0	كربلاء
Wasit	100.0	36.7	63.3	100.0	48.6	51.4	100.0	26.2	73.8	واسط
Salah Al-Deen	100.0	34.0	66.0	100.0	43.4	56.6	100.0	25.0	75.0	صلاح الدين
Najaf	100.0	18.2	81.8	100.0	24.1	75.9	100.0	13.3	86.7	النجف
AL-Qadisiya	100.0	21.4	78.6	100.0	28.8	71.2	100.0	14.7	85.3	القادسية
AL-Muthanna	100.0	37.8	62.2	100.0	49.9	50.1	100.0	26.9	73.1	المثنى
Thi-Qar	100.0	31.8	68.2	100.0	42.1	57.9	100.0	22.3	77.7	ذي قار
Missan	100.0	24.4	75.6	100.0	35.1	64.9	100.0	14.5	85.5	ميسان
Al-Basrah	100.0	7.5	92.5	100.0	10.7	89.3	100.0	4.5	95.5	البيصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>20.4</b>	<b>79.6</b>	<b>100.0</b>	<b>26.8</b>	<b>73.2</b>	<b>100.0</b>	<b>14.5</b>	<b>85.5</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>محافظات إقليم كردستان</b>										
Dohuk	100.0	21.6	78.4	100.0	26.7	73.3	100.0	16.6	83.4	دهوك
Sulaimanya	100.0	29.8	70.2	100.0	37.2	62.8	100.0	22.3	77.7	سليمانية
Erbil	100.0	25.8	74.2	100.0	31.9	68.1	100.0	20.0	80.0	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>26.4</b>	<b>73.6</b>	<b>100.0</b>	<b>32.9</b>	<b>67.1</b>	<b>100.0</b>	<b>20.1</b>	<b>79.9</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>21.3</b>	<b>78.7</b>	<b>100.0</b>	<b>27.7</b>	<b>72.3</b>	<b>100.0</b>	<b>15.3</b>	<b>84.7</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

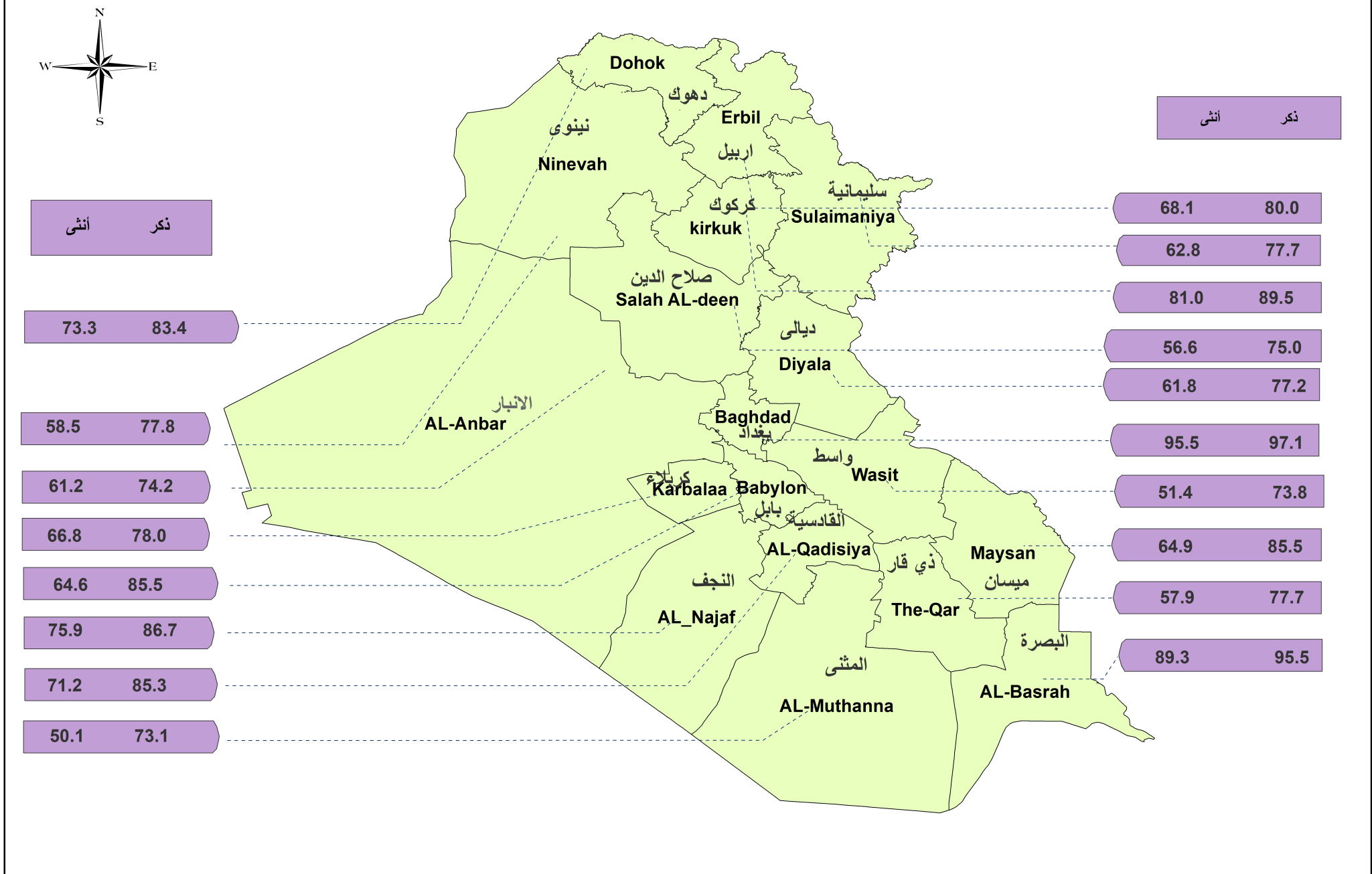
تتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

خارطة 2

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الانترنت ممن اعمارهم (5)سنوات فأكثر خلال ال(3) اشهر الاخيرة حسب الجنس والمحافظة لسنة 2022

Percentage of individuals using internet aged(5)years old and over during the last (3)months by sex and governorate for the year 2022



نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظات لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals who use the Internet during the last (3) months by environment, age group, educational status and governorate for the year 2022(%)

تابع/جدول (12-1)

Age- group	الاجمالي			ريف			حضر			الفئات العمرية
	Grand total			Rural			Urban			
	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	المجموع	لايستخدم	يستخدم	
	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	Total	Not used	Uses	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Age(5 years and more)	100.0	37.8	62.2	100.0	56.7	43.3	100.0	28.9	71.1	
5-9	100.0	37.8	62.2	100.0	56.7	43.3	100.0	28.9	71.1	9 - 5
10-14	100.0	23.2	76.8	100.0	39.1	60.9	100.0	15.4	84.6	14-10
15-19	100.0	13.7	86.3	100.0	25.1	74.9	100.0	8.3	91.7	19-15
20-24	100.0	8.9	91.1	100.0	17.4	82.6	100.0	5.0	95.0	24-20
25-29	100.0	9.0	91.0	100.0	20.2	79.8	100.0	4.4	95.6	29-25
30-34	100.0	11.2	88.8	100.0	22.4	77.6	100.0	6.7	93.3	34-30
35-39	100.0	13.9	86.1	100.0	26.4	73.6	100.0	8.6	91.4	39-35
40-44	100.0	15.5	84.5	100.0	29.9	70.1	100.0	9.9	90.1	44-40
45-49	100.0	19.0	81.0	100.0	34.5	65.5	100.0	13.2	86.8	49-45
50-54	100.0	23.5	76.5	100.0	41.2	58.8	100.0	15.8	84.2	54-50
55-59	100.0	29.6	70.4	100.0	48.8	51.2	100.0	22.8	77.2	59-55
60-64	100.0	37.4	62.6	100.0	60.7	39.3	100.0	30.4	69.6	64-60
65 and over	100.0	60.9	39.1	100.0	79.2	20.8	100.0	54.8	45.2	65 فأكثر
Total	100.0	21.3	78.7	100.0	35.2	64.8	100.0	15.3	84.7	الاجمالي الكلي
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Educational Status (6 years and more)	100.0	63.7	36.3	100.0	76.4	23.6	100.0	55.1	44.9	
Illiterate	100.0	63.7	36.3	100.0	76.4	23.6	100.0	55.1	44.9	امّي
Read only	100.0	40.5	59.5	100.0	53.1	46.9	100.0	33.8	66.2	يقراً فقط
Read & Write	100.0	28.8	71.2	100.0	42.9	57.1	100.0	21.0	79.0	يقراً ويكتب
Primary	100.0	17.2	82.8	100.0	28.8	71.2	100.0	11.3	88.7	الابتدائية
Intermediate	100.0	7.2	92.8	100.0	11.7	88.3	100.0	5.7	94.3	المتوسطة
Secondary	100.0	3.8	96.2	100.0	6.8	93.2	100.0	3.1	96.9	الاعدادية
Vocational	100.0	4.9	95.1	100.0	7.0	93.0	100.0	4.5	95.5	مهني
Diploma	100.0	4.2	95.8	100.0	5.2	94.8	100.0	3.9	96.1	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	1.7	98.3	100.0	2.8	97.2	100.0	1.4	98.6	بكالوريوس
High Diploma	100.0	0.0	100.0	..	0.0	..	100.0	0.0	100.0	دبلوم عالي
Master	100.0	0.5	99.5	100.0	0.0	100.0	100.0	0.5	99.5	ماجستير
Doctorate	100.0	1.3	98.7	..	..	..	100.0	0.0	100.0	دكتوراه
Other	100.0	44.0	56.0	100.0	54.0	46.0	100.0	39.4	60.6	أخرى
Total	100.0	20.5	79.5	100.0	34.4	65.6	100.0	14.6	85.4	الاجمالي الكلي
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Governorate Age (5 years and more)	100.0	31.7	68.3	100.0	44.5	55.5	100.0	23.6	76.4	
Ninevah	100.0	31.7	68.3	100.0	44.5	55.5	100.0	23.6	76.4	نينوى
Kirkuk	100.0	14.7	85.3	100.0	18.3	81.7	100.0	13.4	86.6	كركوك
Diyala	100.0	30.3	69.7	100.0	41.5	58.5	100.0	18.8	81.2	ديالى
Al-Anbar	100.0	32.0	68.0	100.0	36.4	63.6	100.0	27.7	72.3	الانبار
Baghdad	100.0	3.7	96.3	100.0	15.5	84.5	100.0	2.1	97.9	بغداد
Babylon	100.0	24.7	75.3	100.0	31.9	68.1	100.0	16.7	83.3	بابل
Kerbela	100.0	27.6	72.4	100.0	36.9	63.1	100.0	23.1	76.9	كربلاء
Wasit	100.0	36.7	63.3	100.0	48.2	51.8	100.0	29.1	70.9	واسط
Salah Al-Deen	100.0	34.0	66.0	100.0	35.2	64.8	100.0	32.6	67.4	صلاح الدين
Najaf	100.0	18.2	81.8	100.0	32.5	67.5	100.0	12.5	87.5	النجف
AL-Qadisiya	100.0	21.4	78.6	100.0	31.3	68.7	100.0	14.0	86.0	القادسية
AL-Muthanna	100.0	37.8	62.2	100.0	52.1	47.9	100.0	21.6	78.4	المثنى
Thi-Qar	100.0	31.8	68.2	100.0	52.6	47.4	100.0	20.5	79.5	ذي قار
Missan	100.0	24.4	75.6	100.0	44.8	55.2	100.0	17.0	83.0	ميسان
Al-Basrah	100.0	7.5	92.5	100.0	12.4	87.6	100.0	6.4	93.6	البصرة
Total	100.0	20.4	79.6	100.0	35.6	64.4	100.0	13.3	86.7	الاجمالي
<b>محافظات إقليم كردستان</b>										
Governorate of Kurdistan region	100.0	21.6	78.4	100.0	26.6	73.4	100.0	19.8	80.2	
Dohuk	100.0	21.6	78.4	100.0	26.6	73.4	100.0	19.8	80.2	دهوك
Sulaimanya	100.0	29.8	70.2	100.0	35.1	64.9	100.0	28.8	71.2	سليمانية
Erbil	100.0	25.8	74.2	100.0	31.6	68.4	100.0	24.6	75.4	اربيل
Total	100.0	26.4	73.6	100.0	31.1	68.9	100.0	25.4	74.6	الاجمالي
Total	100.0	21.3	78.7	100.0	35.2	64.8	100.0	15.3	84.7	الاجمالي الكلي

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الذكور+ الإناث) حسب الاماكن والوسيلة التي استخدم فيها الفرد الانترنت خلال (3) الاشهر الاخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male+ female) by place and method in which the individual used the Internet during the last (3) months, age groups, educational status and the governorate for the year 2022 (%)

Age- group	عند التنقل (ثناء الحركة)	مرفق تجاري للتفاد الى الانترنت	مرفق مجتمعي للتفاد الى الانترنت	منزل شخص اخر	مكان تلقي العلم	العمل	المنزل	الفئات العمرية
	In mobility (while mobile)	commercial Internet access facility	community Internet access facility	another person's home	place of education	work	home	
<b>جدول (13-1) (13-1)</b>								
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
5-9	0.4	0.1	0.2	8.6	1.0	0.1	99.4	9 - 5
10-14	1.3	0.4	1.0	13.2	3.1	0.4	98.7	14-10
15-19	4.0	1.7	5.4	23.5	5.3	2.4	98.4	19-15
20-24	5.4	2.7	8.0	28.1	6.3	9.7	98.5	24-20
25-29	7.6	2.5	6.4	27.7	1.5	21.3	98.3	29-25
30-34	8.2	2.1	5.4	28.1	0.9	26.7	98.2	34-30
35-39	8.1	2.0	5.2	28.1	1.2	26.6	98.4	39-35
40-44	5.9	1.9	3.4	25.8	0.7	26.7	98.7	44-40
45-49	6.9	1.4	3.1	24.3	1.0	28.3	99.0	49-45
50-54	5.4	1.1	3.5	22.2	1.0	24.4	99.2	54-50
55-59	4.8	1.1	2.9	20.7	0.7	21.3	99.5	59-55
60-64	4.3	0.6	1.7	14.8	1.0	8.8	99.6	64-60
65 and over	4.4	0.1	2.3	12.6	0.3	4.4	99.5	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>4.9</b>	<b>1.5</b>	<b>4.1</b>	<b>22.0</b>	<b>2.5</b>	<b>13.6</b>	<b>98.7</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>								
Illiterate	2.2	0.1	1.3	13.8	2.1	4.1	98.2	امى
Read only	3.4	0.7	0.9	14.6	0.2	4.8	98.3	يقرا فقط
Read & Write	1.9	0.8	1.4	16.8	0.9	4.7	98.4	يقرا ويكتب
Primary	4.3	1.2	3.8	23.2	1.2	10.7	98.5	الابتدائية
Intermediate	5.6	1.6	5.1	22.6	2.4	11.7	98.7	المتوسطة
Secondary	5.8	2.4	6.6	26.6	6.4	13.8	99.1	الاعدادية
Vocational	6.0	2.7	5.5	23.1	7.3	23.6	99.4	مهني
Diploma	8.7	2.5	5.6	25.9	2.2	34.0	99.4	دبلوم من معهد
Bachelor	10.3	2.9	7.0	28.1	5.8	37.4	99.3	بكالوريوس
High Diploma	9.3	6.0	5.9	22.8	7.4	43.1	98.0	دبلوم عالي
Master	9.9	2.2	9.3	25.6	16.8	60.6	99.6	ماجستير
Doctorate	12.6	7.8	10.5	36.4	12.0	84.1	100.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.7	0.4	1.9	99.3	اخرى
<b>Total</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>4.2</b>	<b>22.2</b>	<b>2.6</b>	<b>13.8</b>	<b>98.7</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Ninevah	6.1	0.9	1.0	10.8	0.9	10.6	99.7	نينوى
Kirkuk	5.2	4.5	3.8	10.8	0.3	15.7	99.7	كركوك
Diyala	6.4	0.2	1.2	29.2	2.2	15.5	98.7	ديالى
Al-Anbar	3.3	1.8	0.8	28.3	2.9	14.4	98.6	الانبار
Baghdad	4.1	0.4	1.7	15.2	3.8	14.4	99.6	بغداد
Babylon	0.1	0.3	8.8	23.7	0.9	13.0	95.6	بابل
Kerbela	3.3	2.2	18.8	29.6	6.6	10.4	99.0	كربلاء
Wasit	32.1	3.5	4.3	24.2	2.4	9.5	98.5	واسط
Salah Al-Deen	0.2	0.1	11.8	28.9	2.7	13.8	99.6	صلاح الدين
Najaf	7.6	0.2	5.0	32.9	2.4	12.4	99.3	النجف
AL-Qadisiya	2.0	7.2	6.1	22.7	0.5	13.7	95.6	القادسية
AL-Muthanna	1.4	1.7	14.6	21.8	1.0	12.0	92.3	المتن
Thi-Qar	1.3	4.0	16.0	18.3	9.4	9.0	96.7	ذي قار
Missan	4.3	0.0	0.2	12.3	0.6	11.4	98.1	ميسان
Al-Basrah	2.3	2.7	1.8	29.0	1.3	13.2	99.8	البيصرة
<b>Total</b>	<b>4.6</b>	<b>1.6</b>	<b>4.5</b>	<b>20.4</b>	<b>2.7</b>	<b>13.0</b>	<b>98.7</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>								
Dohuk	2.0	0.2	0.3	5.9	2.1	10.7	98.7	دهوك
Sulaimanya	2.8	2.2	2.6	52.7	1.3	19.5	98.5	سليمانية
Erbil	14.3	0.1	0.2	28.4	0.3	19.3	98.5	اربيل
<b>Total</b>	<b>6.7</b>	<b>1.0</b>	<b>1.1</b>	<b>32.2</b>	<b>1.2</b>	<b>17.2</b>	<b>98.6</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>4.9</b>	<b>1.5</b>	<b>4.1</b>	<b>22.0</b>	<b>2.5</b>	<b>13.6</b>	<b>98.7</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

يتبع

نسبة الافراد (الذكور) حسب الاماكن والوسيلة التي استخدم فيها الفرد الانترنت خلال (3) الاشهر الاخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) by place and method in which the individual used the Internet during the last (3) months, age groups, educational status and the governorate for the year 2022 (%)

Con/Table (1-13)

تابع/جدول (13-1)

Age- group	عند التنقل (انشاء الحركة)	مرفق تجاري للنفاذ الى الانترنت	مرفق مجتمعي للنفاذ الى الانترنت	منزل شخص اخر	مكان تلقي العلم	العمل	المنزل	الفئات العمرية
	In mobility (while mobile)	commercial Internet access facility	community Internet access facility	another person's home	place of education	work	home	
<b>Age (5 years and more)</b>								
العمر (5 سنوات فأكثر)								
5-9	0.4	0.1	0.3	9.9	1.0	0.0	99.4	9 - 5
10-14	1.5	0.5	1.7	16.2	3.3	0.5	98.5	14-10
15-19	5.2	2.4	8.5	29.4	5.8	4.0	97.8	19-15
20-24	7.2	3.8	13.3	32.1	7.4	15.6	97.9	24-20
25-29	11.1	4.3	10.6	30.4	2.0	33.3	97.5	29-25
30-34	12.7	3.2	9.4	30.9	1.1	44.1	97.7	34-30
35-39	12.5	3.0	9.1	31.0	1.7	44.8	97.7	39-35
40-44	9.1	3.0	5.9	28.1	0.7	43.6	98.2	44-40
45-49	9.7	1.8	4.9	25.8	1.5	43.8	98.5	49-45
50-54	7.7	1.6	5.7	23.3	1.2	37.3	98.8	54-50
55-59	7.1	1.7	4.5	22.5	1.0	31.7	99.4	59-55
60-64	6.8	0.6	2.7	18.4	1.6	14.0	99.5	64-60
65 and over	4.6	0.2	3.7	16.4	0.5	7.0	99.9	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>6.9</b>	<b>2.2</b>	<b>6.8</b>	<b>25.0</b>	<b>2.9</b>	<b>21.3</b>	<b>98.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Educational Status (6 years and more)</b>								
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)								
Illiterate	3.7	0.2	3.1	15.9	2.7	9.7	96.8	امى
Read only	4.5	0.9	1.5	16.9	0.3	8.2	98.1	يقرأ فقط
Read & Write	3.2	1.4	2.6	20.3	1.1	8.8	97.8	يقرأ ويكتب
Primary	6.4	2.1	6.8	27.6	1.6	19.4	97.8	الابتدائية
Intermediate	7.7	2.2	8.2	25.6	2.6	18.8	98.3	المتوسطة
Secondary	8.2	3.1	10.4	28.9	7.3	20.7	98.9	الاعدادية
Vocational	6.4	2.9	7.2	23.5	6.3	30.9	99.2	مهني
Diploma	11.2	3.6	8.4	26.9	2.8	41.4	99.1	دبلوم من معهد
Bachelor	11.8	3.4	9.8	27.9	5.7	47.5	99.1	بكالوريوس
High Diploma	10.1	10.4	10.2	28.4	7.4	45.8	100.0	دبلوم عالي
Master	11.9	3.0	10.9	23.4	18.1	58.8	99.5	ماجستير
Doctorate	13.5	10.6	13.0	33.0	12.6	87.3	100.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	1.1	0.7	2.2	98.9	اخرى
<b>Total</b>	<b>7.0</b>	<b>2.3</b>	<b>6.9</b>	<b>25.3</b>	<b>3.0</b>	<b>21.7</b>	<b>98.2</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>								
المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)								
Ninevah	9.1	1.6	1.6	12.8	1.2	17.1	99.6	نينوى
Kirkuk	9.2	7.3	6.2	11.8	0.4	26.6	99.5	كركوك
Diyala	10.0	0.2	2.0	31.5	1.7	22.9	98.7	ديالى
Al-Anbar	5.4	1.9	1.2	34.8	3.6	22.7	98.2	الانبار
Baghdad	5.0	0.6	3.1	15.5	4.5	23.1	99.7	بغداد
Babylon	0.1	0.5	15.0	30.1	1.0	20.1	93.8	بابل
Kerbela	5.4	3.3	26.8	30.4	7.1	16.4	98.4	كربلاء
Wasit	34.7	3.5	6.7	25.6	2.0	13.9	98.1	واسط
Salah Al-Deen	0.3	0.1	16.2	27.3	3.5	21.0	99.4	صلاح الدين
Najaf	12.6	0.4	8.5	39.5	3.6	18.7	99.3	النجف
AL-Qadisiya	3.3	12.7	10.6	30.8	0.7	21.9	93.9	القادسية
AL-Muthanna	2.3	2.7	23.5	30.2	0.9	17.0	89.8	المتن
Thi-Qar	1.9	6.8	26.8	26.0	10.3	12.6	94.8	ذي قار
Missan	7.2	0.0	0.3	20.6	0.7	18.1	96.9	ميسان
Al-Basrah	4.0	3.0	3.3	35.2	1.9	22.2	99.8	البصرة
<b>Total</b>	<b>6.5</b>	<b>2.4</b>	<b>7.5</b>	<b>23.8</b>	<b>3.2</b>	<b>20.5</b>	<b>98.2</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>								
محافظة إقليم كردستان								
Dohuk	2.7	0.4	0.4	6.1	2.2	17.0	98.8	دهوك
Sulaimanya	4.9	3.4	4.7	54.7	1.5	28.9	98.5	سليمانية
Erbil	19.6	0.0	0.1	28.4	0.4	31.1	98.5	اربيل
<b>Total</b>	<b>9.6</b>	<b>1.5</b>	<b>2.0</b>	<b>33.1</b>	<b>1.3</b>	<b>26.7</b>	<b>98.6</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>6.9</b>	<b>2.2</b>	<b>6.8</b>	<b>25.0</b>	<b>2.9</b>	<b>21.3</b>	<b>98.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

تابع



نسبة الافراد (الاناث) حسب الاماكن والوسيلة التي استخدم فيها الفرد الانترنت خلال (3) الاشهر الاخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) by place and method in which the individual used the Internet during the last (3) months, age groups, educational status and the governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-13)

تابع/جدول (13-1)

Age- group	مرفق مجتمعي للنفاذ الى الانترنت	مرفق تجاري للنفاذ الى الانترنت	مرفق تنقل (اشاء الحركة)	مرفق مجتمعي للنفاذ الى الانترنت	مرفق تنقل (اشاء الحركة)	مرفق مجتمعي للنفاذ الى الانترنت	مرفق تنقل (اشاء الحركة)	مرفق مجتمعي للنفاذ الى الانترنت	مرفق تنقل (اشاء الحركة)	الفئات العمرية
	community Internet access facility	commercial Internet access facility	In mobility (while mobile)	community Internet access facility	commercial Internet access facility	another person's home	place of education	work	home	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Age (5 years and more)										
5-9	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	7.0	1.1	0.1	99.6	9 - 5
10-14	0.1	0.2	1.1	0.1	0.1	9.5	3.0	0.2	99.0	14-10
15-19	0.9	0.6	2.2	0.9	0.9	15.1	4.7	0.1	99.3	19-15
20-24	1.1	1.3	2.9	1.1	1.1	22.8	4.9	1.9	99.2	24-20
25-29	1.0	0.4	3.2	1.0	0.4	24.3	0.8	6.2	99.3	29-25
30-34	1.0	0.9	3.1	1.0	0.9	25.0	0.8	7.4	98.8	34-30
35-39	0.9	1.0	3.2	0.9	1.0	24.8	0.6	6.5	99.2	39-35
40-44	0.6	0.6	2.4	0.6	0.6	23.1	0.9	7.6	99.2	44-40
45-49	0.9	0.8	3.6	0.9	0.8	22.5	0.3	9.3	99.7	49-45
50-54	0.7	0.5	2.5	0.7	0.5	20.9	0.7	8.2	99.8	54-50
55-59	0.7	0.3	1.9	0.7	0.3	18.4	0.4	8.0	99.7	59-55
60-64	0.2	0.5	0.7	0.2	0.5	9.8	0.3	1.3	99.8	64-60
65 and over	0.2	0.0	4.1	0.2	0.0	6.8	0.0	0.5	98.9	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>2.3</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>18.2</b>	<b>2.0</b>	<b>3.9</b>	<b>99.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Educational Status (6 years and more)										
Illiterate	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	12.2	1.6	0.1	99.2	امى
Read only	0.3	0.5	2.2	0.3	0.5	11.9	0.0	1.0	98.6	يقرا فقط
Read & Write	0.1	0.0	0.5	0.1	0.0	13.1	0.8	0.3	98.9	يقرا ويكتب
Primary	0.4	0.3	1.7	0.4	0.3	18.2	0.7	0.6	99.3	الابتدائية
Intermediate	0.7	0.7	2.5	0.7	0.7	18.5	2.2	1.8	99.2	المتوسطة
Secondary	1.4	1.5	2.4	1.4	1.5	23.4	5.1	4.0	99.4	الاعدادية
Vocational	2.0	2.3	5.2	2.0	2.3	22.0	9.3	7.2	100.0	مهني
Diploma	1.3	0.9	4.8	1.3	0.9	24.3	1.3	22.6	99.8	دبلوم من معهد
Bachelor	2.6	2.2	7.9	2.6	2.2	28.3	6.0	21.2	99.7	بكالوريوس
High Diploma	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	15.4	7.3	39.4	95.4	دبلوم علي
Master	4.5	0.0	3.7	4.5	0.0	32.4	12.8	66.3	100.0	ماجستير
Doctorate	3.7	0.0	10.2	3.7	0.0	45.8	10.2	75.3	100.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	100.0	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>2.4</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>18.4</b>	<b>2.0</b>	<b>3.9</b>	<b>99.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Governorate Age (5 years and more)										
Ninevah	0.2	0.0	2.1	0.2	0.0	8.1	0.6	1.6	99.9	نينوى
Kirkuk	1.1	1.3	0.7	1.1	1.3	9.6	0.1	3.2	99.9	كركوك
Diyala	0.2	0.1	1.6	0.2	0.1	26.2	2.7	5.9	98.7	ديالى
Al-Anbar	0.3	1.8	0.6	0.3	1.8	19.7	1.9	3.5	99.1	الانبار
Baghdad	0.2	0.2	3.0	0.2	0.2	14.8	2.9	4.7	99.6	بغداد
Babylon	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	0.7	2.9	98.1	بابل
Kerbela	9.3	0.9	0.8	9.3	0.9	28.8	6.1	3.3	99.8	كربلاء
Wasit	0.5	3.5	27.9	0.5	3.5	22.0	2.9	2.1	99.1	واسط
Salah Al-Deen	5.7	0.0	0.0	5.7	0.0	31.2	1.6	3.8	99.8	صلاح الدين
Najaf	0.4	0.0	0.8	0.4	0.0	24.1	0.7	3.8	99.3	النجف
AL-Qadisiya	0.2	0.0	0.2	0.2	0.0	12.1	0.3	2.8	97.9	القادسية
AL-Muthanna	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	8.3	1.1	3.9	96.3	المثنى
Thi-Qar	0.2	0.0	0.4	0.2	0.0	7.1	8.1	3.8	99.5	ذي قار
Missan	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.5	0.5	1.7	99.9	ميسان
Al-Basrah	0.1	2.4	0.3	0.1	2.4	21.8	0.7	2.9	99.7	البيصرة
<b>Total</b>	<b>0.8</b>	<b>0.6</b>	<b>2.2</b>	<b>0.8</b>	<b>0.6</b>	<b>16.2</b>	<b>2.2</b>	<b>3.6</b>	<b>99.4</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>										
Governorate of Kurdistan region										
Dohuk	0.1	0.0	1.1	0.1	0.0	5.6	2.1	3.2	98.5	دهوك
Sulaimanya	0.0	0.8	0.3	0.0	0.8	50.3	1.1	8.1	98.6	سليمانية
Erbil	0.2	0.2	7.8	0.2	0.2	28.3	0.2	4.7	98.4	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.1</b>	<b>0.4</b>	<b>3.1</b>	<b>0.1</b>	<b>0.4</b>	<b>31.0</b>	<b>1.0</b>	<b>5.6</b>	<b>98.5</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>2.3</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>18.2</b>	<b>2.0</b>	<b>3.9</b>	<b>99.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

نسبة الافراد (الذكور + الاتاث) الذين استخدموا الانترنت خلال (3) الاشهر الاخيرة حسب عدد مرات الاستخدام والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male+ female) who used the Internet during the last (3) months by number of times used, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Table (1-14)

جدول (14-1)

Age- group	الفئات العمرية				
	المجموع Total	مرة واحدة خلال اسبوعين فأكثر Once in two weeks or more	أكثر من مرة واحدة في الاسبوع More than once a week	مرة واحدة على الأقل اسبوعياً ولكن ليس يومياً least once a week but not every day	مرة واحدة على الأقل يومياً least once a day
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>					
Age(5 years and more)					
5-9	100.0	0.7	15.2	17.8	66.3
10-14	100.0	0.6	13.4	14.5	71.5
15-19	100.0	0.5	9.9	5.5	84.1
20-24	100.0	0.1	9.5	3.4	87.0
25-29	100.0	0.2	9.0	3.3	87.5
30-34	100.0	0.1	9.4	4.0	86.5
35-39	100.0	0.2	9.3	4.0	86.6
40-44	100.0	0.2	7.9	5.6	86.3
45-49	100.0	0.1	9.2	4.1	86.6
50-54	100.0	0.1	10.8	5.3	83.8
55-59	100.0	0.4	9.8	6.1	83.7
60-64	100.0	0.2	10.3	8.1	81.4
65 and over	100.0	1.0	10.5	12.7	75.8
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.3</b>	<b>10.5</b>	<b>7.4</b>	<b>81.8</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>					
Educational Status (6 years and more)					
Illiterate	100.0	0.8	12.4	19.1	67.7
Read only	100.0	0.6	10.9	13.6	74.9
Read & Write	100.0	0.6	10.8	14.7	73.9
Primary	100.0	0.3	10.8	6.7	82.2
Intermediate	100.0	0.3	9.4	4.4	85.9
Secondary	100.0	0.1	10.8	2.6	86.5
Vocational	100.0	0.0	6.4	2.5	91.2
Diploma	100.0	0.0	9.6	1.9	88.4
Bachelor	100.0	0.3	10.1	1.5	88.1
High Diploma	100.0	0.0	13.5	0.0	86.5
Master	100.0	0.0	5.4	0.0	94.6
Doctorate	100.0	0.0	5.5	0.0	94.5
Other	100.0	0.9	11.7	16.9	70.5
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.3</b>	<b>10.4</b>	<b>7.2</b>	<b>82.0</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>					
Governorate Age (5 years and more)					
Ninevah	100.0	0.5	33.0	11.9	54.6
Kirkuk	100.0	0.5	5.8	13.7	80.0
Diyala	100.0	0.2	8.6	5.7	85.5
Al-Anbar	100.0	0.7	9.7	4.3	85.3
Baghdad	100.0	0.7	11.0	5.5	82.8
Babylon	100.0	0.1	4.6	11.9	83.3
Kerbela	100.0	0.1	2.1	8.6	89.2
Wasit	100.0	0.0	0.3	10.0	89.7
Salah Al-Deen	100.0	0.0	29.1	1.1	69.8
Najaf	100.0	0.0	1.9	3.0	95.1
AL-Qadisiya	100.0	0.4	8.4	13.1	78.1
AL-Muthanna	100.0	0.3	1.5	7.6	90.5
Thi-Qar	100.0	0.1	33.7	6.3	59.9
Missan	100.0	0.5	4.9	7.8	86.8
Al-Basrah	100.0	0.1	4.3	8.2	87.4
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.4</b>	<b>12.0</b>	<b>7.6</b>	<b>80.0</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>					
Governorate of Kurdistan region					
Dohuk	100.0	0.1	0.6	2.9	96.4
Sulaimanya	100.0	0.3	1.6	4.0	94.1
Erbil	100.0	0.0	0.3	9.6	90.0
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.9</b>	<b>5.7</b>	<b>93.3</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.3</b>	<b>10.5</b>	<b>7.4</b>	<b>81.8</b>

بتبع

نسبة الافراد (الذكور) الذين استخدموا الانترنت خلال (3) الاشهر الاخيرة حسب عدد مرات الاستخدام والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) who used the Internet during the last (3) months by number of times used, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con\Table (1-14)

تابع/جدول (14-1)

Age- group	المجموع	مرة واحدة خلال اسبوعين فأكثر	اكثر من مرة واحدة في الاسبوع	مرة واحدة على الاقل اسبوعياً ولكن ليس يومياً	مرة واحدة على الاقل يومياً	الفئات العمرية
	Total	Once in two weeks or more	More than once a week	least once a week but not every day	least once a day	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>						
Age (5 years and more)						
5-9	100.0	0.6	14.5	17.2	67.6	9 - 5
10-14	100.0	0.7	12.4	12.6	74.3	14-10
15-19	100.0	0.6	9.1	3.9	86.5	19-15
20-24	100.0	0.1	9.5	2.5	87.9	24-20
25-29	100.0	0.2	9.1	2.5	88.2	29-25
30-34	100.0	0.1	8.7	3.4	87.7	34-30
35-39	100.0	0.1	9.8	3.0	87.1	39-35
40-44	100.0	0.2	7.8	4.7	87.2	44-40
45-49	100.0	0.0	7.6	3.8	88.6	49-45
50-54	100.0	0.1	11.3	3.4	85.2	54-50
55-59	100.0	0.5	8.8	4.4	86.3	59-55
60-64	100.0	0.0	13.2	4.9	82.0	64-60
65 and over	100.0	0.2	8.7	10.5	80.6	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.3</b>	<b>10.1</b>	<b>6.2</b>	<b>83.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>						
Educational Status (6 years and more)						
Illiterate	100.0	0.3	12.7	19.2	67.8	أمي
Read only	100.0	0.5	11.8	12.6	75.1	يقرأ فقط
Read & Write	100.0	0.4	9.9	13.2	76.4	يقرأ ويكتب
Primary	100.0	0.4	10.1	5.3	84.2	الابتدائية
Intermediate	100.0	0.3	9.5	3.8	86.4	المتوسطة
Secondary	100.0	0.0	11.5	2.2	86.3	الاعدادية
Vocational	100.0	0.0	5.7	2.1	92.2	مهني
Diploma	100.0	0.0	9.3	1.7	89.0	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	0.3	9.2	1.7	88.8	بكالوريوس
High Diploma	100.0	0.0	21.0	0.0	79.0	دبلوم عالي
Master	100.0	0.0	5.6	0.0	94.4	ماجستير
Doctorate	100.0	0.0	7.5	0.0	92.5	دكتوراه
Other	100.0	1.5	9.0	17.3	72.2	أخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.3</b>	<b>10.0</b>	<b>6.0</b>	<b>83.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>						
Governorate Age (5 years and more)						
Ninevah	100.0	0.5	31.0	10.1	58.4	نينوى
Kirkuk	100.0	0.4	5.3	11.9	82.4	كركوك
Diyala	100.0	0.1	8.4	4.0	87.4	ديالى
Al-Anbar	100.0	0.8	7.1	3.8	88.3	الأنبار
Baghdad	100.0	0.7	10.8	4.9	83.6	بغداد
Babylon	100.0	0.1	3.1	10.0	86.8	بابل
Kerbela	100.0	0.0	1.2	5.2	93.6	كربلاء
Wasit	100.0	0.1	0.1	7.6	92.3	واسط
Salah Al-Deen	100.0	0.0	33.4	0.9	65.8	صلاح الدين
Najaf	100.0	0.0	1.4	2.2	96.4	النجف
AL-Qadisiya	100.0	0.0	5.7	9.9	84.4	القادسية
AL-Muthanna	100.0	0.1	1.0	6.1	92.8	العتشي
Thi-Qar	100.0	0.2	33.8	6.4	59.6	ذي قار
Missan	100.0	0.4	4.9	6.5	88.2	ميسان
Al-Basrah	100.0	0.0	3.3	6.3	90.4	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.4</b>	<b>11.5</b>	<b>6.3</b>	<b>81.8</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظات إقليم كردستان</b>						
Governorate of Kurdistan region						
Dohuk	100.0	0.0	0.7	2.6	96.6	دهوك
Sulaimanya	100.0	0.2	1.5	3.6	94.7	سليمانية
Erbil	100.0	0.0	0.3	8.0	91.7	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.9</b>	<b>4.9</b>	<b>94.1</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.3</b>	<b>10.1</b>	<b>6.2</b>	<b>83.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

يتبع

نسبة الأفراد (الإناث) الذين استخدموا الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب عدد مرات الاستخدام والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (female) who used the Internet during the last (3) months by number of times used, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-14)

تابع/ جدول (14-1)

Age- group	المجموع	مرة واحدة خلال اسبوعين فأكثر	أكثر من مرة واحدة في الاسبوع	مرة واحدة على الأقل اسبوعياً ولكن ليس يومياً	مرة واحدة على الأقل يومياً	الفئات العمرية
	Total	Once in two weeks or more	More than once a week	least once a week but not every day	least once a day	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>						
Age (5 years and more)						
5-9	100.0	0.9	15.9	18.6	64.7	9 - 5
10-14	100.0	0.4	14.6	17.0	67.9	14-10
15-19	100.0	0.5	11.1	7.8	80.7	19-15
20-24	100.0	0.2	9.5	4.5	85.8	24-20
25-29	100.0	0.2	8.8	4.4	86.6	29-25
30-34	100.0	0.1	10.1	4.6	85.2	34-30
35-39	100.0	0.4	8.7	5.0	86.0	39-35
40-44	100.0	0.1	8.0	6.6	85.3	44-40
45-49	100.0	0.3	11.1	4.5	84.2	49-45
50-54	100.0	0.2	10.2	7.7	82.0	54-50
55-59	100.0	0.2	11.1	8.4	80.3	59-55
60-64	100.0	0.4	6.4	12.6	80.6	64-60
65 and over	100.0	2.4	13.1	16.0	68.5	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.4</b>	<b>11.0</b>	<b>8.9</b>	<b>79.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>						
Educational Status (6 years and more)						
Illiterate	100.0	1.1	12.2	19.1	67.7	أمية
Read only	100.0	0.9	9.8	14.6	74.7	يقرأ فقط
Read & Write	100.0	0.7	11.8	16.3	71.2	يقرأ ويكتب
Primary	100.0	0.2	11.7	8.3	79.8	الابتدائية
Intermediate	100.0	0.2	9.4	5.3	85.1	المتوسطة
Secondary	100.0	0.1	9.9	3.2	86.8	الإعدادية
Vocational	100.0	0.0	7.9	3.2	88.9	مهني
Diploma	100.0	0.1	10.2	2.3	87.5	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	0.3	11.5	1.3	87.0	بكالوريوس
High Diploma	..	0.0	..	0.0	..	دبلوم عالي
Master	100.0	0.0	4.8	0.0	95.2	ماجستير
Doctorate	..	0.0	0.0	0.0	..	دكتوراه
Other	100.0	0.0	16.0	16.2	67.7	أخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.4</b>	<b>11.0</b>	<b>8.7</b>	<b>80.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>						
Governorate Age (5 years and more)						
Ninevah	100.0	0.4	35.7	14.4	49.5	نينوى
Kirkuk	100.0	0.6	6.4	15.7	77.3	كركوك
Diyala	100.0	0.4	8.9	7.8	82.9	ديالى
Al-Anbar	100.0	0.6	13.2	4.9	81.4	الأنبار
Baghdad	100.0	0.6	11.3	6.2	81.9	بغداد
Babylon	100.0	0.2	6.8	14.6	78.5	بابل
Kerbela	100.0	0.2	3.2	12.5	84.1	كربلاء
Wasit	100.0	0.0	0.6	13.8	85.6	واسط
Salah Al-Deen	100.0	0.0	23.3	1.3	75.4	صلاح الدين
Najaf	100.0	0.1	2.5	4.1	93.3	النجف
AL-Qadisiya	100.0	0.8	12.0	17.3	69.9	القادسية
AL-Muthanna	100.0	0.7	2.3	10.2	86.8	المتن
Thi-Qar	100.0	0.0	33.5	6.1	60.5	ذي قار
Missan	100.0	0.6	4.9	9.6	84.8	ميسان
Al-Basrah	100.0	0.2	5.5	10.4	83.9	البيصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.4</b>	<b>12.6</b>	<b>9.2</b>	<b>77.8</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>						
Governorate of Kurdistan region						
Dohuk	100.0	0.1	0.5	3.1	96.2	دهوك
Sulaimanya	100.0	0.5	1.7	4.3	93.5	سليمانية
Erbil	100.0	0.0	0.3	11.7	87.9	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.9</b>	<b>6.6</b>	<b>92.2</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.4</b>	<b>11.0</b>	<b>8.9</b>	<b>79.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

(.): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الافراد (الذكور+ الاناث) الذين يستخدمون الانترنت خلال (3) الاشهر الاخيرة حسب نوع الاجهزة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male+ female) using the Internet during the last (3) months by device type, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Age- group	اجهزة منصات الالعاب	تلفزيون	اجهزة محمولة اخرى (اجهزة الالعاب المحمولة ، الساعات ، قارئات الكتب الالكترونية...الخ)	حاسوب مكتبي	جهاز لوحي	حاسوب محمول	هاتف محمول	الفئات العمرية
	gaming platform devices	Television	Other portable devices (e.g. portable games consoles, watches, e-book readers etc.)	Desktop computer	Tablet - ipad	Laptop	Mobile phone	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Age (5 years and more)								
5-9	1.2	3.0	0.1	0.0	31.6	0.4	86.0	9 - 5
10-14	1.6	3.4	0.2	0.1	23.9	0.6	92.3	14-10
15-19	1.1	5.3	0.2	0.4	11.5	4.0	98.6	19-15
20-24	0.5	5.4	0.4	1.1	6.5	9.4	99.6	24-20
25-29	0.8	6.0	0.4	1.9	5.5	8.4	99.7	29-25
30-34	0.4	6.0	0.4	2.8	4.3	8.2	99.8	34-30
35-39	0.2	7.2	0.4	2.8	5.8	6.8	99.8	39-35
40-44	0.3	6.3	0.4	2.7	5.8	6.7	99.9	44-40
45-49	0.2	5.6	0.3	3.2	5.6	7.5	99.9	49-45
50-54	0.0	4.0	0.1	3.4	3.7	6.3	99.6	54-50
55-59	0.0	5.2	0.1	1.5	4.7	5.3	99.9	59-55
60-64	0.0	4.0	0.1	1.7	3.2	3.0	99.9	64-60
65 and over	0.0	3.9	0.0	0.4	3.1	3.1	99.6	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>5.1</b>	<b>0.3</b>	<b>1.5</b>	<b>11.2</b>	<b>5.3</b>	<b>97.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>								
Educational Status (6 years and more)								
Illiterate	0.2	1.9	0.1	0.0	9.0	0.1	95.5	امى
Read only	0.6	2.5	0.0	0.0	12.0	0.0	95.3	يقرا فقط
Read & Write	1.1	2.7	0.1	0.2	19.7	0.6	92.3	يقرا ويكتب
Primary	0.7	4.0	0.2	0.1	9.3	0.8	98.2	الابتدائية
Intermediate	0.7	5.8	0.4	0.9	8.5	2.9	98.8	المتوسطة
Secondary	0.7	6.2	0.4	2.4	10.6	10.6	99.6	الاعدادية
Vocational	0.5	7.1	0.6	3.3	8.2	11.5	100.0	مهني
Diploma	0.1	8.3	0.3	4.7	4.4	12.4	99.8	دبلوم من معهد
Bachelor	0.7	10.4	0.6	7.5	8.7	25.3	99.6	بكالوريوس
High Diploma	0.0	27.3	6.4	3.9	20.2	20.1	98.6	دبلوم عالي
Master	0.0	10.9	1.7	7.1	10.1	70.6	98.7	ماجستير
Doctorate	4.0	9.0	2.7	23.1	23.2	66.6	100.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	18.4	1.9	88.2	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>5.1</b>	<b>0.3</b>	<b>1.5</b>	<b>10.8</b>	<b>5.4</b>	<b>97.5</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Governorate Age (5 years and more)								
Ninevah	0.4	7.9	0.1	0.5	3.7	3.5	97.0	نينوى
Kirkuk	2.1	3.8	0.4	0.6	14.9	5.5	94.0	كركوك
Diyala	1.1	5.8	0.4	0.1	9.1	7.9	93.6	ديالى
Al-Anbar	0.3	0.3	0.0	0.3	10.6	5.7	97.2	الانبار
Baghdad	0.3	4.5	0.0	3.5	18.1	5.6	99.1	بغداد
Babylon	0.4	3.4	0.0	0.2	9.1	5.9	97.3	بابل
Kerbela	0.1	0.0	0.0	0.8	4.7	8.2	96.9	كربلاء
Wasit	0.6	26.5	4.7	0.3	4.5	0.9	98.6	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.1	0.1	1.6	1.5	4.1	99.2	صلاح الدين
Najaf	3.3	8.4	0.8	0.1	16.1	3.9	98.0	النجف
AL-Qadisiya	1.7	7.8	0.1	1.2	9.0	5.6	97.2	القادسية
AL-Muthanna	1.1	0.1	0.1	0.4	6.7	1.3	97.3	المثنى
Thi-Qar	0.0	12.9	0.0	0.1	2.7	4.3	97.8	ذي قار
Missan	0.2	0.9	0.1	0.8	10.9	6.3	97.5	ميسان
Al-Basrah	1.1	4.9	0.0	0.4	18.0	5.8	94.7	البيصرة
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>5.6</b>	<b>0.3</b>	<b>1.4</b>	<b>11.9</b>	<b>5.2</b>	<b>97.4</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>								
Governorate of Kurdistan region								
Dohuk	0.5	1.1	0.3	2.1	3.9	3.7	97.8	دهوك
Sulaimanya	0.3	2.7	0.0	1.9	6.0	7.6	96.0	سليمانية
Erbil	1.0	0.7	0.7	2.1	9.3	6.5	96.3	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>2.0</b>	<b>6.6</b>	<b>6.2</b>	<b>96.6</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>0.7</b>	<b>5.1</b>	<b>0.3</b>	<b>1.5</b>	<b>11.2</b>	<b>5.3</b>	<b>97.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

بتبع

نسبة الأفراد (الذكور) الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع الأجهزة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male) using the Internet during the last (3) months by device type, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Age- group	اجهزة منصات الالعاب	تلفزيون	اجهزة محمولة اخرى (الاجهزة الالعاب المحمولة ، الساعات ، قارئات الكتب الالكترونية... الخ)	حاسوب مكتبي	جهاز لوحي	حاسوب محمول	هاتف محمول	الفئات العمرية
	gaming platform devices	Television	Other portable devices (e.g. portable games consoles, watches, e-book readers etc.)	Desktop computer	Tablet - ipad	Laptop	Mobile phone	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Age (5 years and more)								
5-9	1.9	3.0	0.1	0.0	30.5	0.7	86.6	9 - 5
10-14	2.4	3.4	0.2	0.1	23.6	0.5	92.6	14-10
15-19	1.9	5.5	0.3	0.6	11.0	4.3	98.9	19-15
20-24	0.9	4.9	0.5	1.4	6.2	9.6	99.9	24-20
25-29	1.3	6.2	0.6	2.7	5.7	10.1	99.7	29-25
30-34	0.8	6.4	0.7	3.3	3.8	12.0	100.0	34-30
35-39	0.4	7.9	0.7	3.9	6.2	10.5	99.7	39-35
40-44	0.3	7.0	0.6	4.2	5.0	9.7	100.0	44-40
45-49	0.3	6.5	0.4	3.7	6.6	10.9	100.0	49-45
50-54	0.0	4.3	0.1	5.1	2.8	8.0	99.5	54-50
55-59	0.0	5.7	0.1	1.1	4.5	8.7	99.8	59-55
60-64	0.0	5.5	0.1	2.6	3.5	5.0	99.9	64-60
65 and over	0.0	4.1	0.0	0.7	4.0	3.7	99.6	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>1.1</b>	<b>5.3</b>	<b>0.4</b>	<b>1.9</b>	<b>10.9</b>	<b>6.8</b>	<b>97.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>								
Educational Status (6 years and more)								
Illiterate	0.4	1.4	0.0	0.0	10.6	0.0	95.2	امى
Read only	1.0	2.0	0.0	0.0	12.2	0.0	95.8	يقرا فقط
Read & Write	1.8	2.9	0.1	0.1	20.8	0.8	91.7	يقرا ويكتب
Primary	1.2	4.3	0.2	0.2	8.7	1.0	98.4	الابتدائية
Intermediate	1.1	5.5	0.5	1.1	7.4	3.7	98.9	المتوسطة
Secondary	1.2	6.6	0.5	3.3	10.3	11.8	99.8	الاعدادية
Vocational	0.7	8.2	0.7	3.2	9.9	11.9	100.0	مهني
Diploma	0.2	8.0	0.4	5.7	4.1	14.8	99.9	دبلوم من معهد
Bachelor	1.1	10.4	0.9	8.5	8.5	29.4	99.7	بكالوريوس
High Diploma	0.0	32.5	5.1	0.0	19.5	19.4	97.5	دبلوم عالي
Master	0.0	9.3	1.7	9.2	10.0	70.5	100.0	ماجستير
Doctorate	5.5	8.6	3.7	31.4	20.9	61.8	100.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	3.1	85.7	اخرى
<b>Total</b>	<b>1.1</b>	<b>5.3</b>	<b>0.4</b>	<b>2.0</b>	<b>10.5</b>	<b>6.9</b>	<b>97.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>								
Governorate Age (5 years and more)								
Ninevah	0.7	7.1	0.2	0.6	4.3	4.4	96.6	نينوى
Kirkuk	3.7	2.6	0.6	0.8	14.3	7.6	94.8	كركوك
Diyala	2.0	6.8	0.6	0.2	9.4	9.7	93.6	ديالى
Al-Anbar	0.5	0.4	0.0	0.6	11.6	7.5	97.1	الانبار
Baghdad	0.6	4.9	0.0	4.9	18.1	7.4	99.3	بغداد
Babylon	0.6	3.3	0.0	0.2	7.7	6.7	97.9	بابل
Kerbela	0.1	0.0	0.0	1.1	3.9	9.8	97.2	كربلاء
Wasit	0.8	27.0	5.3	0.2	4.7	1.4	98.7	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.1	0.1	2.5	1.6	6.2	99.2	صلاح الدين
Najaf	4.9	11.0	1.3	0.2	16.1	5.4	98.2	النجف
AL-Qadisiya	2.9	7.4	0.1	1.4	9.4	6.7	96.7	القادسية
AL-Muthanna	1.7	0.1	0.2	0.5	6.9	1.6	97.4	المثنى
Thi-Qar	0.0	10.8	0.0	0.0	2.7	4.7	97.8	ذي قار
Missan	0.4	1.1	0.1	1.3	10.3	8.9	97.7	ميسان
Al-Basrah	1.8	6.0	0.1	0.6	18.3	8.0	95.1	البيصرة
<b>Total</b>	<b>1.2</b>	<b>5.8</b>	<b>0.4</b>	<b>1.9</b>	<b>11.6</b>	<b>6.7</b>	<b>97.5</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>								
Governorate of Kurdistan region								
Dohuk	0.9	1.1	0.5	2.4	4.1	4.3	98.3	دهوك
Sulaimanya	0.6	3.0	0.0	2.4	5.3	8.8	96.8	سليمانية
Erbil	1.4	0.6	0.7	2.7	8.2	8.0	96.4	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.9</b>	<b>1.6</b>	<b>0.4</b>	<b>2.5</b>	<b>6.0</b>	<b>7.4</b>	<b>97.1</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>1.1</b>	<b>5.3</b>	<b>0.4</b>	<b>1.9</b>	<b>10.9</b>	<b>6.8</b>	<b>97.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

يشع

نسبة الأفراد (الاناث) الذين يستخدمون الانترنت خلال (3) الأشهر الاخيرة حسب نوع الاجهزة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (female) using the Internet during the last (3) months by device type, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con/Table (1-15)								تابع/جدول (15-1)
Age- group	اجهزة منصات الالعاب	تلفزيون	اجهزة محمولة اخرى (اجهزة الالعاب المحمولة ، الساعات ، قارنات الكتب الالكترونية...الخ)	حاسوب مكتبي	جهاز لوحي	حاسوب محمول	هاتف محمول	الفئات العمرية
	gaming platform devices	Television	Other portable devices (e.g. portable games consoles, watches, e-book readers etc.)	Desktop computer	Tablet - ipad	Laptop	Mobile phone	
<b>Age (5 years and more)</b>								العمر (5 سنوات فأكثر)
5-9	0.4	3.0	0.1	0.0	33.0	0.1	85.3	9 - 5
10-14	0.7	3.5	0.2	0.2	24.3	0.6	92.0	14-10
15-19	0.1	5.1	0.1	0.0	12.2	3.6	98.2	19-15
20-24	0.0	6.0	0.3	0.6	6.9	9.2	99.3	24-20
25-29	0.0	5.7	0.3	0.9	5.4	6.2	99.8	29-25
30-34	0.0	5.5	0.1	2.1	4.9	4.0	99.6	34-30
35-39	0.0	6.4	0.2	1.6	5.4	2.8	99.8	39-35
40-44	0.2	5.5	0.1	1.1	6.6	3.2	99.8	44-40
45-49	0.0	4.6	0.1	2.6	4.4	3.4	99.8	49-45
50-54	0.0	3.5	0.0	1.2	4.9	4.2	99.8	54-50
55-59	0.0	4.5	0.1	2.1	4.9	1.0	100.0	59-55
60-64	0.0	1.8	0.0	0.4	2.8	0.2	100.0	64-60
65 and over	0.0	3.6	0.0	0.0	1.8	2.0	99.6	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.8</b>	<b>0.1</b>	<b>0.9</b>	<b>11.5</b>	<b>3.5</b>	<b>97.0</b>	الاجمالي الكلي
<b>Educational Status (6 years and more)</b>								الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	0.1	2.2	0.2	0.0	7.9	0.2	95.8	امى
Read only	0.0	3.0	0.0	0.0	11.8	0.0	94.7	يقرا فقط
Read & Write	0.3	2.4	0.0	0.2	18.6	0.4	92.9	يقرا ويكتب
Primary	0.2	3.8	0.1	0.0	10.0	0.5	98.0	الابتدائية
Intermediate	0.3	6.2	0.2	0.5	10.0	1.7	98.6	المتوسطة
Secondary	0.0	5.7	0.3	1.1	10.9	8.8	99.3	الاعدادية
Vocational	0.0	4.8	0.5	3.4	4.5	10.6	100.0	مهني
Diploma	0.0	8.7	0.2	3.2	4.9	8.8	99.6	دبلوم من معهد
Bachelor	0.0	10.6	0.1	5.7	9.0	18.8	99.5	بكالوريوس
High Diploma	0.0	20.4	8.2	9.2	21.1	21.1	100.0	دبلوم علي
Master	0.0	15.6	1.6	0.8	10.4	70.9	94.8	ماجستير
Doctorate	0.0	10.2	0.0	0.0	29.7	79.9	100.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	0.0	92.2	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.8</b>	<b>0.2</b>	<b>0.9</b>	<b>11.2</b>	<b>3.6</b>	<b>97.3</b>	الاجمالي الكلي
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>								المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)
Ninevah	0.0	8.9	0.0	0.2	2.9	2.3	97.6	نينوى
Kirkuk	0.2	5.1	0.1	0.2	15.6	3.1	93.0	كركوك
Diyala	0.0	4.5	0.1	0.0	8.8	5.6	93.7	ديالى
Al-Anbar	0.0	0.2	0.0	0.0	9.2	3.4	97.3	الانبار
Baghdad	0.1	4.0	0.0	2.1	18.1	3.6	99.0	بغداد
Babylon	0.0	3.5	0.0	0.1	11.1	4.9	96.5	بابل
Kerbela	0.1	0.0	0.0	0.4	5.5	6.2	96.5	كربلاء
Wasit	0.3	25.8	3.6	0.5	4.3	0.1	98.5	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.1	0.1	0.3	1.4	1.3	99.2	صلاح الدين
Najaf	1.2	4.9	0.1	0.0	16.2	2.0	97.8	النجف
AL-Qadisiya	0.2	8.4	0.1	1.0	8.4	4.1	97.7	القادسية
AL-Muthanna	0.1	0.1	0.0	0.3	6.3	0.8	97.0	المتن
Thi-Qar	0.0	16.0	0.0	0.1	2.8	3.7	97.8	ذي قار
Missan	0.0	0.6	0.0	0.1	11.7	2.6	97.2	ميسان
Al-Basrah	0.4	3.7	0.0	0.2	17.6	3.2	94.1	البيصرة
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>5.3</b>	<b>0.1</b>	<b>0.8</b>	<b>12.2</b>	<b>3.4</b>	<b>97.2</b>	الاجمالي
<b>Governorate of Kurdistan region</b>								محافظة إقليم كردستان
Dohuk	0.1	1.1	0.1	1.7	3.6	3.0	97.2	دهوك
Sulaimanya	0.0	2.3	0.0	1.3	6.8	6.1	94.9	سليمانية
Erbil	0.5	0.9	0.7	1.2	10.7	4.5	96.2	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.3</b>	<b>1.4</b>	<b>7.3</b>	<b>4.7</b>	<b>96.0</b>	الاجمالي
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.8</b>	<b>0.1</b>	<b>0.9</b>	<b>11.5</b>	<b>3.5</b>	<b>97.0</b>	الاجمالي الكلي

نسبة الأفراد (الذكور+ الإناث) الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع شبكة النفاذ والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male+ female) using the Internet during the last (3) months by type of access network, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

جدول (16-1)

Table (1-16)

Age- group	خدمات الإنترنت عن طريق الكيبل الضوئي (FTTH)			شبكة خلوية متنقلة (4G , 3G)			الفئات العمرية
	شبكات لا سلكية ثابتة مثل (wi- Fi)	Internet services via optical cable(FTTH)	other wireless networks (e.g. WiFi)	mobile cellular network	الإجمالي الكلي		
<b>Age (5 years and more)</b>							<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>
5-9	20.6	90.6	6.6	9 - 5			
10-14	13.2	90.7	9.1	14-10			
15-19	8.7	90.4	14.7	19-15			
20-24	8.1	89.2	21.8	24-20			
25-29	7.9	89.9	23.9	29-25			
30-34	7.5	89.5	27.4	34-30			
35-39	8.8	88.8	25.3	39-35			
40-44	10.3	90.1	22.2	44-40			
45-49	11.4	90.5	23.3	49-45			
50-54	12.0	90.8	19.2	54-50			
55-59	10.8	93.0	17.3	59-55			
60-64	18.4	93.2	10.5	64-60			
65 and over	24.1	90.0	8.2	65 فأكثر			
<b>Total</b>	<b>11.3</b>	<b>90.2</b>	<b>17.9</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>			
<b>Educational Status (6 years and more)</b>							<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>
Illiterate	27.2	83.2	13.2	أبى			
Read only	25.3	85.7	16.0	يقرأ فقط			
Read & Write	12.1	86.6	13.9	يقرأ ويكتب			
Primary	9.6	92.9	14.3	الابتدائية			
Intermediate	9.1	90.4	17.6	المتوسطة			
Secondary	9.2	90.8	20.0	الاعدادية			
Vocational	10.1	92.7	24.0	مهني			
Diploma	9.4	88.9	29.1	دبلوم من معهد			
Bachelor	8.8	91.1	31.5	بكالوريوس			
High Diploma	22.0	95.6	43.6	دبلوم عالي			
Master	10.2	92.2	59.7	ماجستير			
Doctorate	10.8	96.1	51.5	دكتوراه			
Other	30.8	95.9	1.4	أخرى			
<b>Total</b>	<b>11.1</b>	<b>90.2</b>	<b>18.1</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>			
<b>Governorate Age (5 years and more)</b>							<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>
Ninevah	0.1	93.0	26.0	نينوى			
Kirkuk	0.2	92.9	23.9	كركوك			
Diyala	1.6	94.9	21.0	ديالى			
Al-Anbar	0.1	93.0	35.0	الأنبار			
Baghdad	20.5	97.5	10.2	بغداد			
Babylon	0.3	97.0	7.8	بابل			
Kerbela	0.0	98.2	7.5	كربلاء			
Wasit	0.0	97.5	37.7	واسط			
Salah Al-Deen	0.1	98.0	9.2	صلاح الدين			
Najaf	0.0	98.9	11.0	النجف			
AL-Qadisiya	0.2	99.4	14.6	القادسية			
AL-Muthanna	0.0	99.0	7.9	المثنى			
Thi-Qar	0.1	99.7	2.6	ذي قار			
Missan	0.4	99.3	9.9	ميسان			
Al-Basrah	3.5	96.4	6.7	البيصرة			
<b>Total</b>	<b>6.5</b>	<b>96.7</b>	<b>14.1</b>	<b>الإجمالي</b>			
<b>Governorate of Kurdistan region</b>							<b>محافظة إقليم كردستان</b>
Dohuk	41.8	61.2	30.5	دهوك			
Sulaimanya	29.0	38.1	63.2	سليمانية			
Erbil	58.0	47.7	29.0	اربيل			
<b>Total</b>	<b>42.5</b>	<b>47.4</b>	<b>42.8</b>	<b>الإجمالي</b>			
<b>Total</b>	<b>11.3</b>	<b>90.2</b>	<b>17.9</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>			

يتبع



نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب البيئة ونوع شبكة النفاذ والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals using the Internet during the last (3) months by environment, type of access network, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con/ Table (1-16)

تابع/ جدول (1-16)

Age- group	الإجمالي			ريف			حضر			الفئات العمرية
	Grand total			Rural			Urban			
	خدمات الإنترنت عن طريق الكيبل الضوئي (FTTH)	شبكة لا سلكية ثابتة مثل (Wi- Fi)	شبكة خلوية متنقلة (4G , 3G)	خدمات الإنترنت عن طريق الكيبل الضوئي (FTTH)	شبكة لا سلكية ثابتة مثل (Wi- Fi)	شبكة خلوية متنقلة (4G , 3G)	خدمات الإنترنت عن طريق الكيبل الضوئي (FTTH)	شبكة لا سلكية ثابتة مثل (Wi- Fi)	شبكة خلوية متنقلة (4G , 3G)	
Internet services via optical cable(FTTH)	other wireless networks (e.g. WiFi)	mobile cellular network	Internet services via optical cable(FTTH)	other wireless networks (e.g. WiFi)	mobile cellular network	Internet services via optical cable(FTTH)	other wireless networks (e.g. WiFi)	mobile cellular network		
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Age (5 years and more)										
5-9	20.6	90.6	6.6	12.5	91.6	7.7	22.9	90.3	6.3	9 - 5
10-14	13.2	90.7	9.1	6.5	90.4	11.7	15.6	90.8	8.2	14-10
15-19	8.7	90.4	14.7	3.1	89.2	17.3	10.9	90.8	13.7	19-15
20-24	8.1	89.2	21.8	3.8	88.2	23.1	9.9	89.6	21.3	24-20
25-29	7.9	89.9	23.9	3.5	89.0	25.6	9.5	90.2	23.3	29-25
30-34	7.5	89.5	27.4	4.5	86.6	32.2	8.5	90.4	25.8	34-30
35-39	8.8	88.8	25.3	6.5	87.2	26.6	9.6	89.3	24.9	39-35
40-44	10.3	90.1	22.2	6.9	88.7	25.8	11.4	90.5	21.2	44-40
45-49	11.4	90.5	23.3	6.9	91.3	23.0	12.6	90.2	23.4	49-45
50-54	12.0	90.8	19.2	5.9	92.2	18.3	13.8	90.3	19.5	54-50
55-59	10.8	93.0	17.3	6.4	93.0	17.2	11.9	93.0	17.3	59-55
60-64	18.4	93.2	10.5	11.0	96.0	14.7	19.7	92.7	9.8	64-60
65 and over	24.1	90.0	8.2	14.7	91.6	11.1	25.5	89.8	7.8	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>11.3</b>	<b>90.2</b>	<b>17.9</b>	<b>5.8</b>	<b>89.5</b>	<b>20.1</b>	<b>13.1</b>	<b>90.4</b>	<b>17.2</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>										
Educational Status (6 years and more)										
Illiterate	27.2	83.2	13.2	10.9	84.4	18.5	33.1	82.7	11.3	أمية
Read only	25.3	85.7	16.0	15.6	83.7	21.6	28.9	86.5	13.9	يقرأ فقط
Read & Write	12.1	86.6	13.9	5.5	88.8	16.5	14.8	85.7	12.9	يقرأ ويكتب
Primary	9.6	92.9	14.3	5.5	91.9	17.2	11.2	93.4	13.1	الابتدائية
Intermediate	9.1	90.4	17.6	5.1	88.4	20.9	10.4	91.0	16.5	المتوسطة
Secondary	9.2	90.8	20.0	4.1	87.7	26.1	10.4	91.6	18.6	الاعدادية
Vocational	10.1	92.7	24.0	2.9	90.1	33.5	11.4	93.2	22.3	مهني
Diploma	9.4	88.9	29.1	3.7	87.6	29.2	10.8	89.2	29.1	دبلوم من معهد
Bachelor	8.8	91.1	31.5	3.2	89.7	32.9	9.9	91.4	31.2	بكالوريوس
High Diploma	22.0	95.6	43.6	0.0	100.0	41.8	25.7	94.8	44.0	دبلوم عالي
Master	10.2	92.2	59.7	1.4	95.6	51.0	11.4	91.7	61.0	ماجستير
Doctorate	10.8	96.1	51.5	0.0	89.1	100.0	11.5	96.5	48.6	دكتوراه
Other	30.8	95.9	1.4	15.5	100.0	5.3	36.1	94.5	0.0	أخرى
<b>Total</b>	<b>11.1</b>	<b>90.2</b>	<b>18.1</b>	<b>5.6</b>	<b>89.5</b>	<b>20.2</b>	<b>12.9</b>	<b>90.4</b>	<b>17.4</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>										
Governorate Age (5 years and more)										
Ninevah	0.1	93.0	26.0	0.0	89.7	26.8	0.2	94.6	25.6	نينوى
Kirkuk	0.2	92.9	23.9	0.0	80.0	34.4	0.2	97.2	20.4	كركوك
Diyala	1.6	94.9	21.0	0.1	91.1	27.9	2.7	97.6	15.8	ديالى
Al-Anbar	0.1	93.0	35.0	0.1	92.9	32.0	0.1	93.1	37.6	الأنبار
Baghdad	20.5	97.5	10.2	35.7	93.6	13.4	18.7	98.0	9.8	بغداد
Babylon	0.3	97.0	7.8	0.0	97.0	8.3	0.6	97.0	7.4	بابل
Karbela	0.0	98.2	7.5	0.0	95.9	8.9	0.0	99.1	7.0	كربلاء
Wasit	0.0	97.5	37.7	0.1	94.9	26.5	0.0	98.8	43.0	واسط
Salah Al-Deen	0.1	98.0	9.2	0.2	98.7	6.3	0.1	97.2	12.6	صلاح الدين
Najaf	0.0	98.9	11.0	0.0	98.6	7.6	0.1	99.0	12.1	النجف
AL-Qadisiya	0.2	99.4	14.6	0.1	99.2	13.9	0.2	99.5	15.0	القادسية
AL-Muthanna	0.0	99.0	7.9	0.0	97.7	13.4	0.0	99.9	4.2	المثنى
Thi-Qar	0.1	99.7	2.6	0.0	99.0	2.2	0.1	99.9	2.7	ذي قار
Missan	0.4	99.3	9.9	0.3	98.2	9.6	0.4	99.5	9.9	ميسان
Al-Basrah	3.5	96.4	6.7	0.0	99.3	5.1	4.3	95.8	7.0	البصرة
<b>Total</b>	<b>6.5</b>	<b>96.7</b>	<b>14.1</b>	<b>4.3</b>	<b>94.6</b>	<b>16.3</b>	<b>7.3</b>	<b>97.5</b>	<b>13.3</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>										
Governorate of Kurdistan region										
Dohuk	41.8	61.2	30.5	16.6	35.1	52.2	49.8	69.5	23.6	دهوك
Sulaimanya	29.0	38.1	63.2	4.8	36.0	82.8	32.9	38.5	59.9	سليمانية
Erbil	58.0	47.7	29.0	41.0	45.0	35.7	61.1	48.2	27.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>42.5</b>	<b>47.4</b>	<b>42.8</b>	<b>20.5</b>	<b>38.5</b>	<b>56.9</b>	<b>47.0</b>	<b>49.2</b>	<b>39.9</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>11.3</b>	<b>90.2</b>	<b>17.9</b>	<b>5.8</b>	<b>89.5</b>	<b>20.1</b>	<b>13.1</b>	<b>90.4</b>	<b>17.2</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الإنترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظات لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male + female) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022(%)

جدول (17-1)											
Age- group	تحديد موعد مع طبيب عبر الموقع الإلكتروني	المشاركة في الشبكات الاجتماعية	إجراء مكالمات الاتصال الهاتفي عبر الإنترنت/ نقل الصوت عبر بروتوكول الإنترنت	إرسال أو استقبال بريد إلكتروني	قراءة أو تنزيل الصحف أو المجلات الإلكترونية والكتب الإلكترونية	تنزيل البرامج أو التطبيقات	استعمال الخدمات المتصلة بالسفر أو الإقامة ذات الصلة بالسفر	الحصول على معلومات من المؤسسات الحكومية العامة	الحصول على معلومات تتعلق بالصحة (الإصابات والأمراض والتغذية... الخ)	الحصول على معلومات حول السلع أو خدمات	الفئات العمرية
	Making an appointment with a health practitioner via a website	Participating in social networks	Telephoning over the Internet/VoIP	Sending or receiving e-mail	Reading or downloading on-line newspapers or magazines, electronic books	Downloading software or applications	Using services related to travel or travel-related accommodation	Getting information from general government organizations	Seeking health information (on injury, disease, nutrition, etc.)	Getting information about goods or services	
العمر (10 سنوات فأكثر)											
10-14	0.3	31.8	51.7	2.7	2.4	26.8	0.2	9.3	10.9	14.2	14-10
15-19	2.2	59.9	77.6	7.6	8.8	38.9	0.8	11.3	20.3	28.7	19-15
20-24	4.0	67.0	83.4	13.0	12.1	42.1	1.5	16.2	29.3	38.2	24-20
25-29	4.6	65.7	84.9	11.5	11.0	39.3	1.8	19.8	32.4	42.3	29-25
30-34	4.1	64.7	85.2	10.2	11.5	35.9	2.0	21.7	32.7	41.7	34-30
35-39	4.1	62.9	86.7	10.3	11.9	34.1	1.9	20.9	31.6	38.9	39-35
40-44	5.1	63.0	86.3	8.6	11.8	30.5	2.2	21.6	34.3	40.6	44-40
45-49	5.4	63.0	87.4	9.5	11.8	29.3	2.5	23.2	36.1	41.8	49-45
50-54	5.1	62.0	85.8	8.0	11.5	26.9	2.1	21.4	36.7	40.5	54-50
55-59	4.8	55.8	86.4	8.3	11.9	23.5	2.5	24.6	39.8	44.6	59-55
60-64	4.0	49.8	85.5	5.1	10.7	16.0	2.2	23.9	42.3	42.1	64-60
65 and over	4.0	42.1	87.8	2.8	7.6	10.6	0.9	24.5	36.4	38.6	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>3.5</b>	<b>57.8</b>	<b>79.4</b>	<b>8.6</b>	<b>9.7</b>	<b>33.2</b>	<b>1.5</b>	<b>17.6</b>	<b>28.2</b>	<b>35.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)											
Illiterate	0.8	40.6	85.2	1.3	0.4	11.4	0.2	8.9	11.5	16.1	أبى
Read only	1.8	54.8	72.6	1.5	3.3	18.0	0.3	11.7	17.5	20.8	يقرأ فقط
Read & Write	1.2	46.8	68.9	3.3	2.8	25.3	0.4	8.8	13.8	18.2	يقرأ ويكتب
Primary	2.6	52.8	77.5	4.6	3.8	28.5	0.7	14.0	23.5	29.8	الابتدائية
Intermediate	2.9	61.9	81.3	6.5	10.9	35.3	1.0	17.3	29.9	37.5	المتوسطة
Secondary	4.6	62.6	83.9	13.6	19.8	38.9	1.4	24.3	38.1	46.9	الإعدادية
Vocational	5.1	61.9	91.7	9.9	25.5	34.7	2.4	27.6	41.4	50.1	مهني
Diploma	5.9	73.7	84.5	16.5	17.0	44.8	3.4	24.5	42.5	44.6	دبلوم من معهد
Bachelor	8.5	72.2	84.8	23.7	21.3	49.9	5.2	31.1	45.0	55.8	بكالوريوس
High Diploma	25.6	75.9	75.4	27.1	35.1	62.0	14.0	23.5	55.0	68.0	دبلوم عالي
Master	10.6	80.6	83.1	56.0	37.4	68.5	9.5	54.2	54.0	62.5	ماجستير
Doctorate	21.6	59.8	86.7	62.3	38.6	73.6	14.2	65.5	61.5	63.0	دكتوراه
Other	5.7	37.1	55.8	5.7	11.5	32.1	0.0	24.0	26.1	24.0	أخرى
<b>Total</b>	<b>3.5</b>	<b>57.8</b>	<b>79.4</b>	<b>8.6</b>	<b>9.7</b>	<b>33.2</b>	<b>1.5</b>	<b>17.6</b>	<b>28.2</b>	<b>35.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)											
Ninevah	5.4	45.9	76.1	21.7	4.1	18.7	1.5	5.4	15.0	14.4	نينوى
Kirkuk	0.1	84.0	69.4	2.7	9.1	32.6	1.4	17.7	44.3	27.8	كركوك
Diyala	2.4	76.5	83.9	3.0	5.1	23.6	0.8	4.0	15.1	20.8	ديالى
Al-Anbar	0.4	60.0	84.9	6.3	7.0	6.7	0.5	10.2	14.3	22.7	الأنبار
Baghdad	1.8	39.2	88.1	4.4	13.5	19.2	0.4	34.2	44.5	55.4	بغداد
Babylon	0.1	47.8	77.6	3.0	7.0	70.3	0.3	10.6	8.1	52.6	بابل
Kerbela	8.7	81.6	88.9	21.1	16.2	37.9	9.1	17.5	30.2	32.4	كربلاء
Wasit	17.5	39.6	49.0	24.4	10.9	43.4	3.7	15.9	52.0	52.2	واسط
Salah Al-Deen	1.4	54.9	1.5	4.0	0.5	30.3	0.8	40.2	23.5	33.6	صلاح الدين
Najaf	2.5	74.9	88.5	3.5	19.6	76.0	2.3	3.1	45.4	51.6	النجف
AL-Qadisiya	6.9	59.9	76.3	14.7	14.7	45.4	4.6	14.2	27.9	22.6	القادسية
AL-Muthanna	1.3	20.0	88.6	2.1	3.0	54.5	0.0	21.6	14.0	37.6	المثنى
Thi-Qar	0.7	39.9	93.7	1.7	11.5	27.4	0.0	5.1	25.2	13.0	ذي قار
Missan	11.9	69.6	88.5	13.3	15.8	42.7	1.1	16.9	37.9	50.1	ميسان
Al-Basrah	5.8	81.9	87.8	10.5	2.9	44.7	1.5	15.0	23.4	28.1	البصرة
<b>Total</b>	<b>3.6</b>	<b>54.9</b>	<b>79.7</b>	<b>8.3</b>	<b>9.7</b>	<b>32.8</b>	<b>1.4</b>	<b>19.2</b>	<b>30.9</b>	<b>37.9</b>	<b>الاجمالي</b>
محافظة إقليم كردستان											
Dohuk	5.6	86.1	89.8	5.2	11.4	8.9	3.4	14.6	22.5	31.2	دهوك
Sulaimanya	0.5	89.4	82.2	13.4	7.7	41.3	0.3	2.8	9.6	15.9	سليمانية
Erbil	4.6	55.9	63.1	11.1	11.5	48.1	3.2	6.8	3.1	4.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>3.2</b>	<b>76.7</b>	<b>77.4</b>	<b>10.5</b>	<b>10.0</b>	<b>35.4</b>	<b>2.1</b>	<b>7.2</b>	<b>10.6</b>	<b>15.9</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>3.5</b>	<b>57.8</b>	<b>79.4</b>	<b>8.6</b>	<b>9.7</b>	<b>33.2</b>	<b>1.5</b>	<b>17.6</b>	<b>28.2</b>	<b>35.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الإنترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male + female) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-17)

تابع / جدول (17-1)

Age- group	المشاركة في الشبكات المهنية	البحث عن عمل أو ارسال / تقديم طلب وظيفة	تعليم عبر الإنترنت	القيام بدورة رسمية عن بعد (online) في أي موضوع	العمليات المصرفية عبر الإنترنت	بيع سلع أو خدمات	شراء السلع أو الخدمات أو طلبها	التغذ إلى مواقع الدردشة أو المدونات أو مجموعة الاخبار أو المناقشات عبر الإنترنت	المشاركة في المشاورات عبر الإنترنت أو التصويت على الخط لتحديد القضايا المدنية أو السياسية	العمليات مع المؤسسات الحكومية العامة	الفئات العمرية
	Participating in professional networks	Looking for a job or sending/submitting a job application	online education	Do an official online course in any subject	Internet banking	Selling goods or services	Purchasing or ordering goods or services	Accessing chat sites, blogs, newsgroups or online discussions	Taking part in on-line consultations or voting to define civic or political issues	Interacting with general government organizations	
العمر (10 سنوات فأكثر)											
Age (10 years and more)											
10-14	0.6	0.3	29.8	1.6	0.0	2.7	1.4	5.0	0.2	0.6	14-10
15-19	1.6	3.4	26.0	3.6	0.3	6.8	5.3	11.3	0.8	1.5	19-15
20-24	2.1	9.1	14.7	3.5	0.7	8.5	8.6	11.2	1.6	2.4	24-20
25-29	2.1	11.2	5.0	2.3	0.7	7.4	9.9	12.1	1.2	3.5	29-25
30-34	2.0	6.1	5.0	2.0	1.1	6.8	12.6	12.7	1.1	3.1	34-30
35-39	2.7	4.5	4.1	1.8	0.9	6.5	10.1	12.9	1.6	3.0	39-35
40-44	2.8	3.0	4.6	2.2	0.7	6.0	10.7	11.7	2.1	3.2	44-40
45-49	2.6	2.9	4.5	2.0	1.0	6.3	10.0	11.5	1.1	3.8	49-45
50-54	3.0	1.8	4.6	2.0	0.6	6.4	8.4	11.9	1.6	2.8	54-50
55-59	2.7	1.6	3.7	1.6	0.5	5.0	8.8	11.9	1.3	3.6	59-55
60-64	1.5	0.9	1.3	0.2	0.7	5.0	5.6	8.9	1.0	2.5	64-60
65 and over	1.6	0.3	0.9	0.3	0.3	3.6	3.7	5.8	0.5	0.8	65 فأكثر
Total	2.0	4.5	12.7	2.3	0.6	6.1	7.8	10.6	1.1	2.4	الأجمالي الكلي
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)											
Educational Status (6 years and more)											
Illiterate	1.3	0.4	4.7	0.1	0.1	4.5	1.0	2.4	0.3	0.4	أصم
Read only	0.9	2.6	3.0	0.7	0.1	5.6	2.3	4.3	0.4	1.7	يقرأ فقط
Read & Write	1.0	1.1	15.2	0.9	0.3	4.7	3.1	3.6	0.6	0.6	يقرأ ويكتب
Primary	1.1	3.6	10.9	0.9	0.2	5.5	6.2	11.2	0.8	1.0	الابتدائية
Intermediate	1.9	4.0	16.5	2.2	0.4	6.0	7.1	12.2	1.0	2.0	المتوسطة
Secondary	2.5	6.4	15.3	4.2	0.6	7.1	11.1	12.6	1.1	3.1	الاعدادية
Vocational	3.8	5.4	12.2	3.5	1.3	8.9	10.2	15.1	2.4	3.1	مهني
Diploma	3.2	9.0	8.8	3.8	1.3	7.7	12.5	13.5	1.4	5.5	دبلوم من معهد
Bachelor	4.4	10.6	10.2	6.1	1.8	8.5	15.9	13.9	2.9	7.6	بكالوريوس
High Diploma	14.6	5.6	22.5	12.5	13.3	23.4	19.4	4.9	7.6	17.8	دبلوم عالي
Master	10.8	6.2	24.7	18.7	4.7	8.4	25.5	19.0	5.7	16.8	ماجستير
Doctorate	11.1	8.1	36.9	23.4	10.4	10.8	36.4	34.6	14.7	20.5	دكتوراه
Other	0.0	0.0	36.1	0.0	0.0	0.0	3.7	5.7	0.0	0.0	أخرى
Total	2.0	4.5	12.7	2.3	0.6	6.1	7.8	10.6	1.1	2.4	الأجمالي الكلي
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)											
Governorate Age (10 years and more)											
Ninevah	0.2	1.5	5.4	1.6	0.3	0.9	2.4	0.8	0.1	0.6	نينوى
Kirkuk	0.1	4.7	27.6	2.7	0.1	0.6	10.2	3.3	0.6	5.7	كركوك
Diyala	0.7	1.7	22.0	0.1	0.2	0.0	13.0	3.3	0.2	0.9	ديالى
Al-Anbar	0.2	2.7	14.3	0.5	0.0	0.0	4.2	3.9	0.1	1.0	الانبار
Baghdad	0.2	1.6	9.7	0.4	0.4	2.1	4.6	15.6	0.1	1.0	بغداد
Babylon	2.3	0.7	31.3	7.4	0.0	40.6	8.5	5.8	0.1	1.9	بابل
Kerbela	16.8	9.0	31.3	4.7	1.8	3.7	8.6	13.0	10.0	5.8	كربلاء
Wasit	3.0	15.3	25.8	1.9	0.5	2.7	15.3	7.1	0.8	19.8	واسط
Salah Al-Deen	0.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	8.2	0.1	0.0	0.3	صلاح الدين
Najaf	2.6	14.3	8.7	0.3	0.7	2.0	8.8	37.2	2.5	1.1	النجف
AL-Qadisiya	0.8	4.1	9.4	6.5	0.3	21.4	6.2	14.4	10.5	3.7	القادسية
AL-Muthanna	0.0	6.3	21.9	0.7	0.0	0.0	2.7	0.3	0.1	1.3	المثنى
Thi-Qar	0.8	6.1	31.1	1.8	0.6	0.1	1.4	50.1	0.2	0.5	ذي قار
Missan	3.2	4.6	13.8	11.0	0.8	28.7	18.7	4.6	1.4	3.0	ميسان
Al-Basrah	0.6	10.3	5.0	4.3	0.5	1.2	24.7	6.2	0.5	4.0	البصرة
Total	1.3	4.7	14.3	2.3	0.4	5.5	8.5	12.0	1.1	2.5	الأجمالي
محافظات إقليم كردستان											
Governorate of Kurdistan region											
Dohuk	21.2	3.1	4.2	2.3	4.5	22.4	2.8	2.8	3.3	4.2	دهوك
Sulaimanya	0.7	0.9	1.9	0.8	1.0	4.0	3.6	1.2	0.3	0.3	سليمانية
Erbil	1.3	6.2	1.6	4.8	0.9	9.7	2.6	1.1	0.4	1.9	اربيل
Total	6.1	3.3	2.4	2.6	1.9	10.7	3.1	1.6	1.1	1.9	الأجمالي
Total	2.0	4.5	12.7	2.3	0.6	6.1	7.8	10.6	1.1	2.4	الأجمالي الكلي

تابع

نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الإنترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male + female) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-17)

تابع / جدول (17-1)

Age- group	استعمال البرمجيات المشغلة عبر الإنترنت لتنفيذ الوثائق النصية جداول البيانات أو العروض التوضيحية	استخدام مساحة التخزين على الإنترنت لحفظ المستندات أو الصور أو الموسيقى أو الفيديو أو الملفات الأخرى	رفع المحتوى الذاتي / الذي تم إنشاؤها من المستخدم إلى موقع ويب ليتم مشاركة	تدفق أو تنزيل الصور أو الأفلام أو تسجيلات فيديو أو الموسيقى	ممارسة الألعاب أو تنزيلها	مشاركة	الاستماع إلى الراديو عبر الويب	مشاهدة التلفزيون على الويب	الفئات العمرية
	Other	Use online software to edit text documents, spreadsheet, or presentations	Using storage space on the Internet to save documents, pictures, music, video or other files	Uploading self/user-created content to a website to be shared	play or download games	Streaming or downloading images, movies, videos or music,	Watching web television	Listening to web radio	
<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>									
Age (10 years and more)									
10-14	1.4	0.3	4.9	0.8	63.0	26.8	13.0	0.3	14-10
15-19	0.6	1.0	8.6	2.1	52.1	38.4	17.4	1.5	19-15
20-24	0.4	1.7	9.4	3.2	41.6	38.6	18.8	1.8	24-20
25-29	0.2	1.7	10.4	2.9	33.0	37.2	19.2	2.2	29-25
30-34	0.2	1.1	9.7	2.6	25.9	35.0	18.2	1.9	34-30
35-39	0.4	1.1	9.5	2.3	20.4	33.3	17.4	3.1	39-35
40-44	0.4	1.0	10.2	1.9	14.6	31.3	15.4	2.7	44-40
45-49	0.7	0.9	8.1	1.8	11.2	29.4	15.1	2.6	49-45
50-54	0.3	1.3	6.7	1.5	9.3	27.9	15.5	2.9	54-50
55-59	0.4	1.1	7.4	1.1	4.1	25.0	11.8	1.9	59-55
60-64	0.4	1.0	6.5	0.9	2.5	18.2	11.4	2.0	64-60
65 and over	0.1	0.4	3.6	0.8	1.9	10.3	8.4	1.4	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>1.1</b>	<b>8.3</b>	<b>2.0</b>	<b>33.0</b>	<b>32.5</b>	<b>16.2</b>	<b>1.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>									
Educational Status (6 years and more)									
Illiterate	0.2	0.3	3.0	0.5	17.1	14.0	8.5	0.6	أمية
Read only	0.0	0.2	4.6	1.7	28.6	25.1	11.1	0.9	يقرأ فقط
Read & Write	1.4	0.5	4.4	1.0	44.5	25.7	13.7	0.9	يقرأ ويكتب
Primary	0.6	0.7	7.1	1.5	34.0	31.2	14.1	1.4	الابتدائية
Intermediate	0.4	0.9	9.4	2.0	35.6	35.6	16.0	1.8	المتوسطة
Secondary	1.5	1.5	9.7	2.7	30.4	35.2	18.3	2.1	الإعدادية
Vocational	0.2	1.8	14.6	1.7	23.6	34.5	13.9	3.1	مهني
Diploma	0.1	1.5	10.6	4.4	22.7	38.1	20.7	3.3	دبلوم من معهد
Bachelor	0.1	2.7	12.6	3.8	26.7	40.3	25.7	4.0	بكالوريوس
High Diploma	0.0	4.1	14.3	7.7	29.0	36.4	44.0	14.6	دبلوم عالي
Master	0.0	6.9	22.9	6.0	21.7	45.3	23.3	5.3	ماجستير
Doctorate	0.0	14.9	36.6	4.3	7.1	55.4	22.4	8.1	دكتوراه
Other	0.0	0.0	11.5	3.7	36.7	32.1	0.0	0.0	أخرى
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>1.1</b>	<b>8.3</b>	<b>2.0</b>	<b>33.0</b>	<b>32.5</b>	<b>16.2</b>	<b>1.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>									
Governorate Age (10 years and more)									
Ninevah	0.1	0.2	1.8	0.4	39.6	14.9	11.4	1.1	نينوى
Kirkuk	0.7	0.0	0.8	0.0	37.7	29.6	10.3	3.2	كركوك
Diyala	0.0	0.0	0.9	0.0	29.4	17.4	42.9	0.8	ديالى
Al-Anbar	0.2	0.0	0.3	0.0	18.0	13.7	5.5	0.1	الأنبار
Baghdad	0.0	0.4	11.5	0.8	14.8	26.6	12.2	0.5	بغداد
Babylon	0.0	2.5	6.4	5.7	41.2	55.0	24.0	4.3	بابل
Karbela	0.1	0.5	5.3	2.6	24.5	26.1	11.4	2.6	كربلاء
Wasit	0.6	7.3	1.3	1.0	36.8	29.9	44.1	2.7	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.8	0.0	0.0	24.5	0.1	5.6	0.1	صلاح الدين
Najaf	0.0	0.6	30.4	1.1	35.6	53.6	12.5	0.5	النجف
AL-Qadisiya	3.6	1.5	12.4	2.6	38.1	56.3	40.9	1.5	القادسية
AL-Muthanna	0.0	0.3	1.2	0.9	49.1	67.8	6.1	0.0	المثنى
Thi-Qar	0.0	0.0	17.0	2.9	47.7	40.9	8.8	0.3	ذي قار
Missan	0.0	2.2	16.4	16.9	61.9	75.3	23.2	3.0	ميسان
Al-Basrah	4.0	0.4	3.7	3.4	53.3	40.6	23.0	3.1	البيصرة
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>0.8</b>	<b>8.0</b>	<b>2.0</b>	<b>32.0</b>	<b>32.3</b>	<b>16.9</b>	<b>1.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>									
Governorate of Kurdistan region									
Dohuk	0.0	2.5	19.2	3.1	42.2	33.5	7.3	11.4	دهوك
Sulaimanya	0.0	5.0	4.3	1.4	34.3	17.7	1.6	0.5	سليمانية
Erbil	0.0	0.9	11.3	3.4	43.3	51.7	26.0	4.9	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.0</b>	<b>2.9</b>	<b>10.6</b>	<b>2.5</b>	<b>39.5</b>	<b>33.8</b>	<b>11.7</b>	<b>4.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>1.1</b>	<b>8.3</b>	<b>2.0</b>	<b>33.0</b>	<b>32.5</b>	<b>16.2</b>	<b>1.9</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

تابع

نسبة الأفراد (الذكور) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الانترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظلة لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConlTable (1-17)

تابع / جدول (17-1)

Age-group	الحصول على معلومات حول السلع وخدمات	الحصول على معلومات تتعلق بالصحة (الاصابات والامراض والتغذية...الخ)	الحصول على معلومات من المؤسسات الحكومية العامة	استعمال الخدمات المتصلة بالسفر أو الإقامة ذات الصلة بالسفر	تنزيل البرامج أو التطبيقات	قراءة أو تنزيل الصحف أو المجلات الإلكترونية و الكتب الإلكترونية	إرسال أو استقبال بريد إلكتروني	إجراء مكالمات الاتصال الهاتفي عبر الانترنت/ نقل الصوت عبر بروتوكول الانترنت	المشاركة في الشبكات الاجتماعية	تحديد موعد مع طبيب عبر الموقع الإلكتروني	الفئات العمرية
Age-group	Getting information about goods or services	Seeking health information (on injury, disease, nutrition, etc.)	Getting information from general government organizations	Using services related to travel or travel-related accommodation	Downloading software or applications	Reading or downloading on-line newspapers or magazines, electronic books	Sending or receiving e-mail	Telephoning over the Internet/VoIP	Participating in social networks	Making an appointment with a health practitioner via a website	الفئات العمرية
Age (10 years and more)											العمر (10 سنوات فأكثر)
10-14	0.4	32.9	51.5	2.9	2.5	28.8	0.2	9.3	11.0	14.6	14-10
15-19	2.1	63.6	77.8	7.8	8.4	41.6	0.9	12.0	19.8	28.6	19-15
20-24	4.4	71.5	81.7	13.9	12.3	45.8	1.7	16.3	27.5	37.7	24-20
25-29	5.0	68.4	85.2	14.2	11.6	43.8	2.7	22.4	31.7	44.3	29-25
30-34	4.5	69.7	84.6	13.7	12.5	42.7	2.8	23.4	31.7	42.9	34-30
35-39	4.7	67.6	85.6	13.6	14.0	42.2	2.6	24.4	29.8	41.3	39-35
40-44	5.8	66.6	86.0	12.0	14.5	36.6	3.3	26.1	35.8	43.3	44-40
45-49	5.6	66.8	87.3	11.8	15.1	35.3	3.4	27.3	35.7	44.8	49-45
50-54	6.2	67.7	84.8	10.6	13.6	34.6	3.3	25.4	39.3	43.6	54-50
55-59	6.2	64.8	85.0	11.4	15.2	30.7	3.6	25.3	40.9	47.6	59-55
60-64	4.6	55.7	83.7	6.5	15.1	21.2	3.4	25.8	46.4	47.9	64-60
65 and over	4.7	50.3	86.5	3.4	11.3	14.4	1.5	22.2	36.7	38.8	65 فأكثر
Total	3.9	61.7	78.8	10.3	10.9	37.9	2.0	19.2	27.9	36.2	الاجمالي الكلي
Educational Status (6 years and more)											الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	0.6	44.9	81.3	1.6	0.5	20.9	0.3	7.8	10.5	19.3	أبى
Read only	2.3	61.2	69.5	1.8	2.4	23.8	0.3	11.6	15.9	20.2	يقرأ فقط
Read & Write	1.1	51.2	65.7	4.1	2.6	30.0	0.5	7.9	11.8	17.0	يقرأ ويكتب
Primary	2.6	56.7	77.3	5.7	4.3	33.2	1.1	13.9	21.5	30.1	الابتدائية
Intermediate	3.1	64.6	80.6	7.8	11.3	39.6	1.4	17.7	27.9	36.9	المتوسطة
Secondary	5.2	64.0	82.6	14.2	21.0	41.6	2.0	27.4	38.3	48.1	الاعدادية
Vocational	6.6	64.3	92.6	10.2	27.0	34.9	3.0	30.5	43.2	52.9	مهني
Diploma	6.5	76.1	84.4	18.6	18.1	45.6	4.4	27.4	42.8	44.8	دبلوم من معهد
Bachelor	9.1	75.6	85.2	26.5	22.3	52.5	6.4	35.7	45.8	57.6	بكالوريوس
High Diploma	3.9	69.6	61.4	16.1	39.3	51.2	7.1	19.7	51.5	67.9	دبلوم عالي
Master	9.5	76.9	81.0	52.5	32.7	66.3	9.4	55.1	55.5	59.7	ماجستير
Doctorate	21.0	56.0	84.9	65.2	39.5	73.4	17.4	62.7	69.4	67.9	دكتوراه
Other	8.6	33.7	55.6	8.6	17.3	25.8	0.0	8.6	17.3	8.6	اخرى
Total	3.9	61.7	78.8	10.3	10.9	37.9	2.0	19.2	27.9	36.2	الاجمالي الكلي
Governorate Age (10 years and more)											المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)
Ninevah	4.9	48.5	70.6	22.6	4.2	20.8	2.1	7.7	17.0	15.5	نينوى
Kirkuk	0.2	85.1	68.9	4.6	11.7	38.9	2.4	21.9	44.9	31.3	كركوك
Diyala	2.3	79.4	84.7	4.0	5.6	28.7	0.9	5.4	13.2	21.0	ديالى
Al-Anbar	0.5	63.9	84.5	8.7	7.7	9.7	0.8	14.1	15.1	26.3	الانبار
Baghdad	2.2	43.9	87.9	5.6	15.9	23.4	0.7	35.0	44.6	57.0	بغداد
Babylon	0.1	50.0	79.3	3.2	6.1	74.5	0.3	11.9	8.6	51.3	بابل
Kerbela	10.5	84.2	88.1	25.7	19.4	44.3	12.5	23.5	31.5	34.8	كربلاء
Wasit	16.3	46.2	48.6	25.5	11.1	46.1	5.1	17.8	51.9	53.3	واسط
Salah Al-Deen	0.9	61.5	0.7	6.2	0.6	32.0	1.1	37.2	20.9	30.1	صلاح الدين
Najaf	2.6	80.2	88.9	4.5	21.1	80.8	3.2	4.7	42.8	51.9	النجف
AL-Qadisiya	9.5	74.2	80.3	21.2	16.5	50.6	7.1	16.6	31.5	23.5	القادسية
AL-Muthanna	1.2	23.3	90.9	2.9	3.4	59.8	0.1	27.0	12.7	32.7	المثنى
Thi-Qar	0.8	43.9	93.9	2.1	14.8	32.3	0.0	5.9	22.1	13.8	ذي قار
Missan	14.4	79.4	87.3	15.6	17.9	50.4	1.5	22.1	40.2	56.5	ميسان
Al-Basrah	6.5	85.8	88.7	12.3	3.1	50.9	2.1	17.6	23.1	31.9	البصرة
Total	4.0	59.3	79.0	9.9	11.0	37.6	2.0	20.7	30.5	38.9	الاجمالي
Governorate of Kurdistan region											محافظة إقليم كردستان
Dohuk	5.7	87.1	90.2	5.9	13.3	10.8	3.6	17.2	25.0	35.6	دهوك
Sulaimanya	0.7	90.0	82.8	15.5	8.4	46.0	0.6	3.7	7.1	18.3	سليمانية
Erbil	4.9	58.2	61.8	14.3	10.0	53.4	3.3	8.7	2.9	4.7	اربيل
Total	3.5	77.9	77.1	12.6	10.2	39.8	2.3	8.9	10.1	17.8	الاجمالي
Total	3.9	61.7	78.8	10.3	10.9	37.9	2.0	19.2	27.9	36.2	الاجمالي الكلي

تابع

نسبة الأفراد (الذكور) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الانترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظات لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-17)

تابع / جدول (17-1)

Age- group	المشاركة في الشبكات المهنية / البحث عن عمل او ارسال / تقديم طلب وظيفة		تعليم عبر الانترنت	القيام بدورة رسمية عن بعد (online) في اي موضوع	المعاملات المصرفية عبر الانترنت	بيع سلع او خدمات	شراء السلع او الخدمات او طلبها	التغذ إلى مواقع الدردشة او المدونات او مجموعة الاخبار او المناقشات عبر الانترنت	المشاركة في المشاورات عبر الانترنت او التصويت على الخط لتحديد القضايا المدنية او السياسية	المعاملات مع المؤسسات الحكومية العامة	الفئات العمرية
	Participating in professional networks	Looking for a job or sending/submitting a job application	online education	Do an official online course in any subject	Internet banking	Selling goods or services	Purchasing or ordering goods or services	Accessing chat sites, blogs, newsgroups or online discussions	Taking part in on-line consultations or voting to define civic or political issues	Interacting with general government organizations	
العصر (10 سنوات فأكثر)											
10-14	0.6	0.3	29.6	1.4	0.0	3.3	1.4	5.2	0.2	0.7	14-10
15-19	1.7	4.5	23.4	3.5	0.4	6.9	5.0	12.1	1.0	1.7	19-15
20-24	2.3	11.3	14.6	3.6	0.7	9.3	8.3	11.6	2.0	3.0	24-20
25-29	2.5	13.6	5.5	2.7	0.9	8.8	11.1	14.3	1.6	4.7	29-25
30-34	2.4	8.1	5.3	2.4	1.7	8.3	14.2	13.8	1.6	4.1	34-30
35-39	3.4	6.9	3.9	2.8	1.2	7.7	11.4	15.7	2.3	4.2	39-35
40-44	3.5	4.5	4.3	3.1	1.1	7.0	10.0	14.7	3.3	4.7	44-40
45-49	2.9	4.7	4.3	2.3	1.1	8.2	11.0	12.2	1.4	5.1	49-45
50-54	3.8	3.1	4.6	2.1	1.1	7.6	7.5	12.8	2.7	4.3	54-50
55-59	3.2	2.4	3.6	1.8	0.5	6.6	8.4	12.0	2.1	5.7	59-55
60-64	1.4	1.5	1.8	0.3	0.8	6.3	6.5	12.5	1.1	3.3	64-60
65 and over	2.1	0.1	1.2	0.4	0.5	5.4	4.1	6.4	0.6	1.1	65 فأكثر
Total	2.3	6.0	12.5	2.6	0.8	7.1	7.9	11.8	1.6	3.2	الاجمالي الكلي
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)											
Illiterate	0.9	1.0	6.5	0.1	0.2	7.3	1.3	3.3	0.3	0.7	أسي
Read only	0.8	4.0	4.2	0.0	0.2	8.1	2.1	4.5	0.4	2.0	يقرأ فقط
Read & Write	1.2	1.9	16.2	1.0	0.5	6.1	2.9	3.5	1.0	0.9	يقرأ ويكتب
Primary	1.4	5.8	11.2	0.9	0.3	7.4	6.8	12.6	1.2	1.4	الابتدائية
Intermediate	2.3	5.5	15.2	2.5	0.5	6.4	7.0	13.4	1.4	2.5	المتوسطة
Secondary	2.5	7.2	14.1	4.3	0.7	7.3	9.7	13.2	1.2	4.1	الاعدادية
Vocational	3.9	6.1	9.8	3.1	1.6	8.2	10.4	16.1	3.0	3.6	مهني
Diploma	2.7	9.5	8.1	3.4	1.3	7.4	11.2	13.5	1.7	5.9	دبلوم من معهد
Bachelor	5.1	9.9	8.9	6.6	2.2	8.4	15.9	14.8	3.5	9.4	بكالوريوس
High Diploma	12.5	2.5	11.9	4.6	5.9	12.7	10.7	4.8	9.3	19.7	دبلوم عالي
Master	10.4	5.9	22.0	16.8	4.4	6.8	18.6	20.8	3.9	16.3	ماجستير
Doctorate	7.1	8.5	41.0	22.5	12.4	11.5	25.3	26.3	11.6	26.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	37.2	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	0.0	اخرى
Total	2.3	6.0	12.5	2.6	0.8	7.1	7.9	11.8	1.6	3.2	الاجمالي الكلي
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)											
Ninevah	0.3	2.5	6.0	1.8	0.4	1.5	2.1	0.9	0.1	1.1	نينوى
Kirkuk	0.2	6.0	27.9	3.4	0.2	1.1	7.9	4.8	1.0	8.0	كركوك
Diyala	0.9	1.8	20.3	0.2	0.2	0.1	12.8	3.9	0.2	1.3	ديالى
Al-Anbar	0.2	3.6	15.2	0.6	0.0	0.1	2.6	5.6	0.2	1.6	الانبار
Baghdad	0.2	2.2	9.1	0.3	0.4	2.5	5.3	18.2	0.2	1.4	بغداد
Babylon	3.2	0.8	28.4	7.9	0.0	41.5	8.7	7.3	0.1	2.6	بابل
Kerbela	19.8	12.0	28.7	4.9	2.6	5.0	7.6	15.8	11.9	8.5	كربلاء
Wasit	3.7	19.6	27.5	1.5	0.7	3.6	15.5	8.3	1.1	21.4	واسط
Salah Al-Deen	0.5	6.9	0.1	0.0	0.1	0.0	4.9	0.2	0.0	0.4	صلاح الدين
Najaf	3.7	18.6	8.5	0.3	1.2	2.6	9.5	36.1	3.6	1.5	النجف
AL-Qadisiya	0.8	5.4	9.8	6.3	0.5	23.1	4.5	15.3	16.4	5.0	القادسية
AL-Muthanna	0.0	7.6	20.9	0.7	0.0	0.0	2.6	0.3	0.1	1.7	المثنى
Thi-Qar	0.9	8.9	29.2	1.8	0.8	0.1	2.3	51.6	0.2	0.7	ذي قار
Missan	4.2	6.0	15.0	10.3	1.1	40.0	23.4	6.2	1.6	4.1	ميسان
Al-Basrah	1.1	13.5	4.2	5.2	0.9	2.0	25.8	6.5	0.8	5.6	البصرة
Total	1.7	6.2	13.9	2.5	0.5	6.5	8.5	13.3	1.6	3.4	الاجمالي
محافظات إقليم كردستان											
Dohuk	21.1	3.3	4.4	2.6	5.3	23.6	3.3	3.5	3.9	4.2	دهوك
Sulaimanya	0.9	1.2	1.9	0.8	1.6	3.9	5.3	1.2	0.6	0.6	سليمانية
Erbil	1.4	8.0	2.0	6.3	1.2	10.8	3.3	1.6	0.5	2.4	اربيل
Total	6.1	4.1	2.6	3.2	2.4	11.3	4.1	1.9	1.4	2.2	الاجمالي
Total	2.3	6.0	12.5	2.6	0.8	7.1	7.9	11.8	1.6	3.2	الاجمالي الكلي

تابع

نسبة الأفراد (الذكور) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الانترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con/Table (1-17)

تابع / جدول (17-1)

Age- group	استعمال البرمجيات المشغلة عبر الانترنت لتحليل الوثائق النصية جداول البيانات والعروض التوضيحية	استخدام مساحة التخزين على الانترنت لحفظ المستندات او الصور او الموسيقى او الفيديو او الملفات الاخرى	رفع المحتوى الذاتي / الذي تم انشاؤها من المستخدم الى موقع ويب ليتم مشاركته	ممارسة الالعاب او تنزيلها	تدفق او تنزيل الصور او الافلام او تسجيلات فيديو او الموسيقى	مشاهدة التلفزيون على الويب	الاستماع الى الراديو عبر الويب	الفئات العمرية
	Use online software to edit text documents, spreadsheet, or presentations	Using storage space on the Internet to save documents, pictures, music, video or other files	Uploading self/user-created content to a website to be shared	play or download games	Streaming or downloading images, movies, videos or music,	Watching web television	Listening to web radio	
<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>								
Age (10 years and more)								
10-14	1.1	0.3	4.5	1.0	67.7	27.1	12.2	0.2
15-19	0.6	1.2	9.3	2.4	60.4	40.6	16.6	1.7
20-24	0.3	1.9	10.4	3.3	52.6	40.8	18.4	2.1
25-29	0.1	1.8	12.8	3.3	43.4	41.3	20.9	2.9
30-34	0.2	1.7	11.7	3.5	36.0	39.8	19.5	2.3
35-39	0.4	1.7	11.6	3.2	27.9	38.6	18.6	4.7
40-44	0.3	1.3	12.8	2.7	19.3	37.5	16.9	4.0
45-49	0.3	1.4	9.4	2.3	15.6	33.6	16.0	3.9
50-54	0.5	1.4	7.0	2.0	12.4	33.0	16.3	4.4
55-59	0.4	1.0	8.1	1.2	4.9	29.3	13.1	2.6
60-64	0.2	1.8	8.6	1.1	4.0	24.0	15.2	3.1
65 and over	0.1	0.6	4.7	0.8	2.5	13.7	10.4	2.3
<b>Total</b>	<b>0.4</b>	<b>1.3</b>	<b>9.5</b>	<b>2.4</b>	<b>40.2</b>	<b>35.8</b>	<b>16.7</b>	<b>2.5</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>								
Educational Status (6 years and more)								
Illiterate	0.1	0.4	4.7	0.9	30.1	20.3	11.0	0.6
Read only	0.0	0.1	7.7	2.1	38.1	30.6	9.2	1.1
Read & Write	1.3	0.6	5.0	1.3	56.4	29.3	13.5	1.2
Primary	0.5	0.9	8.1	1.9	42.8	34.6	14.8	1.8
Intermediate	0.3	1.1	10.9	2.2	42.9	39.6	15.9	2.5
Secondary	0.3	1.7	10.1	3.1	35.4	37.2	19.7	3.0
Vocational	0.2	2.4	13.0	2.2	25.7	32.9	13.9	3.8
Diploma	0.1	1.8	10.8	4.6	26.7	39.4	20.7	3.5
Bachelor	0.1	2.8	13.7	4.0	28.7	40.4	24.5	4.9
High Diploma	0.0	3.4	10.4	3.4	20.0	33.9	39.1	9.5
Master	0.0	7.2	22.4	6.9	21.1	43.4	19.8	3.8
Doctorate	0.0	15.8	39.5	4.5	9.6	54.6	23.6	9.1
Other	0.0	0.0	17.3	0.0	43.5	25.8	0.0	0.0
<b>Total</b>	<b>0.4</b>	<b>1.3</b>	<b>9.5</b>	<b>2.4</b>	<b>40.2</b>	<b>35.8</b>	<b>16.7</b>	<b>2.5</b>
<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>								
Governorate Age (10 years and more)								
Ninevah	0.0	0.1	2.7	0.5	53.9	19.3	13.2	1.4
Kirkuk	0.7	0.0	1.4	0.0	48.0	32.4	3.4	5.7
Diyala	0.0	0.1	1.3	0.1	42.1	19.1	44.6	0.8
Al-Anbar	0.1	0.0	0.5	0.1	23.2	15.0	4.8	0.2
Baghdad	0.0	0.5	14.8	1.1	16.9	31.8	14.0	0.6
Babylon	0.0	2.7	7.4	5.8	47.2	58.7	25.3	6.3
Kerbela	0.0	0.7	7.3	3.5	29.6	27.1	8.0	4.0
Wasit	0.2	8.3	1.4	1.0	39.3	30.8	42.4	3.1
Salah Al-Deen	0.0	0.6	0.0	0.0	25.1	0.2	5.7	0.2
Najaf	0.0	0.8	28.3	1.4	46.8	56.4	8.6	0.8
AL-Qadisiya	3.9	1.8	12.3	2.6	42.1	57.8	37.8	1.6
AL-Muthanna	0.0	0.5	1.5	1.0	56.6	70.6	5.6	0.0
Thi-Qar	0.0	0.0	18.1	3.8	54.4	42.8	9.1	0.4
Missan	0.0	2.7	18.7	19.6	72.6	77.5	28.3	3.8
Al-Basrah	3.0	0.7	4.1	4.3	62.6	43.0	24.5	4.1
<b>Total</b>	<b>0.5</b>	<b>1.0</b>	<b>9.2</b>	<b>2.4</b>	<b>38.9</b>	<b>35.6</b>	<b>17.3</b>	<b>2.0</b>
<b>المحافظة من كردستان</b>								
Governorate of Kurdistan region								
Dohuk	0.0	3.1	19.8	3.8	48.7	37.8	8.6	15.7
Sulaimanya	0.0	6.4	5.2	1.9	44.1	21.4	2.2	0.6
Erbil	0.0	1.3	12.6	3.8	54.6	54.3	27.0	5.3
<b>Total</b>	<b>0.0</b>	<b>3.8</b>	<b>11.5</b>	<b>3.1</b>	<b>49.0</b>	<b>37.3</b>	<b>12.6</b>	<b>6.1</b>
<b>Total</b>	<b>0.4</b>	<b>1.3</b>	<b>9.5</b>	<b>2.4</b>	<b>40.2</b>	<b>35.8</b>	<b>16.7</b>	<b>2.5</b>

يتبع

نسبة الأفراد (الاناث) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الانترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

تابع / جدول (17-1) Con\Table (1-17)

Age- group	تحديد موعد مع طبيب عبر الموقع الإلكتروني	المشاركة في الشبكات الاجتماعية	اجراء مكالمات الاتصال الهاتفي عبر الانترنت/ نقل الصوت عبر بروتوكول الانترنت	إرسال او استقبال بريد إلكتروني	قراءة او تنزيل الصحف او المجلات الإلكترونية و الكتب الإلكترونية	تنزيل البرامج او التطبيقات	استعمال الخدمات المتصلة بالسفر او الإقامة ذات الصلة بالسفر	الحصول على معلومات من المؤسسات الحكومية العامة	الحصول على معلومات تتعلق بالصحة (الاصابات والامراض والتغذية...الخ)	الحصول على معلومات حول السلع او خدمات	الفئات العمرية
	Making an appointment with a health practitioner via a website	Participating in social networks	Telephoning over the Internet/VoIP	Sending or receiving e-mail	Reading or downloading on-line newspapers or magazines, electronic books	Downloading software or applications	Using services related to travel or travel-related accommodation	Getting information from general government organizations	Seeking health information (on injury, disease, nutrition, etc.)	Getting information about goods or services	
العمر (10 سنوات فأكثر)											
Age (10 years and more)											
10-14	0.3	30.4	52.0	2.4	2.1	24.3	0.2	9.2	10.8	13.7	14-10
15-19	2.2	54.6	77.3	7.3	9.3	35.0	0.7	10.3	21.0	28.8	19-15
20-24	3.5	61.0	85.7	11.8	11.9	37.1	1.1	16.0	31.5	38.8	24-20
25-29	4.0	62.2	84.6	8.1	10.1	33.7	0.7	16.6	33.2	39.7	29-25
30-34	3.6	59.1	85.9	6.4	10.3	28.4	1.1	19.7	33.8	40.5	34-30
35-39	3.4	57.6	87.9	6.7	9.7	25.1	1.2	17.1	33.6	36.2	39-35
40-44	4.3	59.1	86.7	4.8	8.6	23.6	1.0	16.6	32.7	37.6	44-40
45-49	5.2	58.1	87.4	6.7	7.8	21.8	1.3	18.2	36.5	38.2	49-45
50-54	3.6	54.7	87.0	4.7	8.7	17.2	0.6	16.4	33.5	36.6	54-50
55-59	2.9	44.3	88.3	4.4	7.7	14.1	1.1	23.7	38.5	40.8	59-55
60-64	3.2	41.3	88.1	3.1	4.5	8.6	0.6	21.1	36.5	33.8	64-60
65 and over	2.8	29.6	89.8	1.9	2.0	4.9	0.0	28.0	35.9	38.4	65 فأكثر
Total	3.1	52.8	80.2	6.4	8.3	27.2	0.8	15.6	28.6	33.4	الاجمالي الكلي
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)											
Educational Status (6 years and more)											
Illiterate	0.9	38.3	87.5	1.2	0.3	6.1	0.1	9.5	12.0	14.3	أبى
Read only	1.3	48.4	75.7	1.3	4.1	12.1	0.3	11.7	19.1	21.4	يقرأ فقط
Read & Write	1.2	42.1	72.4	2.4	3.0	20.3	0.4	9.8	15.9	19.5	يقرأ ويكتب
Primary	2.6	48.2	77.6	3.2	3.2	23.0	0.4	14.0	29.5	29.5	الابتدائية
Intermediate	2.6	58.1	82.2	4.9	10.4	29.3	0.5	16.7	32.7	38.4	المتوسطة
Secondary	3.7	60.6	85.8	12.7	18.0	35.0	0.6	20.0	37.8	45.2	الاعدادية
Vocational	1.9	56.6	89.6	9.2	22.3	34.2	1.2	21.3	37.3	43.9	مهني
Diploma	5.1	70.1	84.7	13.1	15.4	43.6	1.9	19.9	41.9	44.4	دبلوم من معهد
Bachelor	7.5	66.8	84.3	19.2	19.6	45.9	3.3	23.7	43.6	52.9	بكالوريوس
High Diploma	57.3	85.3	96.0	43.1	29.0	77.7	24.0	29.0	60.3	68.1	دبلوم عالي
Master	14.0	91.9	89.6	66.7	51.6	75.4	10.0	51.5	49.4	71.2	ماجستير
Doctorate	23.4	70.4	91.6	53.9	36.3	74.1	5.1	73.5	39.4	49.5	دكتوراه
Other	0.0	44.0	56.0	0.0	0.0	45.0	0.0	55.0	44.0	55.0	أخرى
Total	3.1	52.8	80.2	6.4	8.3	27.2	0.8	15.6	28.6	33.4	الاجمالي الكلي
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)											
Governorate Age (10 years and more)											
Ninevah	6.2	42.4	83.7	20.6	3.8	15.8	0.6	2.4	12.1	12.9	نينوى
Kirkuk	0.0	82.8	70.0	0.5	5.9	25.2	0.2	12.7	43.6	23.7	كركوك
Diyala	2.5	72.8	82.8	1.6	4.4	17.1	0.6	2.2	17.6	20.5	ديالى
Al-Anbar	0.2	54.6	85.4	3.0	6.0	2.6	0.1	4.9	13.3	17.8	الانبار
Baghdad	1.3	34.0	88.3	3.1	10.7	14.5	0.1	33.4	44.4	53.6	بغداد
Babylon	0.2	44.8	75.2	2.9	8.4	64.1	0.3	8.8	7.3	54.6	بابل
Kerbela	6.7	78.7	89.8	15.7	12.5	30.4	5.1	10.4	28.8	29.6	كربلاء
Wasit	19.5	28.9	49.6	22.5	10.5	38.9	1.2	13.0	52.0	50.6	واسط
Salah Al-Deen	2.1	45.5	2.8	1.0	0.3	27.9	0.3	44.5	27.1	38.5	صلاح الدين
Najaf	2.3	68.1	88.0	2.3	17.7	69.9	1.2	1.1	48.7	51.2	النجف
AL-Qadisiya	3.5	40.9	71.0	6.2	12.3	38.5	1.4	10.9	23.2	21.5	القادسية
AL-Muthanna	1.5	14.8	84.9	0.9	2.5	46.1	0.0	13.1	16.0	45.4	المثنى
Thi-Qar	0.6	34.2	93.5	1.1	6.8	20.4	0.0	4.1	29.7	11.7	ذي قار
Missan	8.3	55.2	90.3	9.9	12.7	31.4	0.5	9.3	34.5	40.8	ميسان
Al-Basrah	5.0	77.4	86.8	8.4	2.7	37.5	0.9	11.9	23.8	23.7	البيصرة
Total	3.1	49.3	80.6	6.2	8.1	26.8	0.6	17.3	31.3	36.6	الاجمالي
محافظة إقليم كردستان											
Governorate of Kurdistan region											
Dohuk	5.4	84.8	89.5	4.4	9.3	6.8	3.2	11.6	19.6	26.2	دهوك
Sulaimanya	0.1	88.7	81.5	11.0	6.8	35.7	0.0	1.6	12.7	13.1	سليمانية
Erbil	4.1	53.0	64.6	7.1	13.3	41.7	3.1	4.6	3.3	4.9	اربيل
Total	2.9	75.2	77.7	7.9	9.7	30.2	1.9	5.2	11.3	13.7	الاجمالي
Total	3.1	52.8	80.2	6.4	8.3	27.2	0.8	15.6	28.6	33.4	الاجمالي الكلي



نسبة الأفراد (الإناث) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الانترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (female) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConiTable (1-17)

تابع / جدول (17-1)

Age- group	المشاركة في الشبكات المهنية / البحث عن عمل او ارسال / تقديم طلب وظيفة		القيام ببادرة رسمية عن تعليم عبر الانترنت		المعاملات المصرفية عبر الانترنت		شراء السلع او الخدمات او طلبها		التغذ الى مواقع الدردشة او المدونات او مجموعة الاخبار او تحديد القضايا المدنية او السياسية المناقشات عبر الانترنت		المشاركة في المشاورات عبر الانترنت او التصويت على الخط لتحديد القضايا المدنية او السياسية		المعاملات مع المؤسسات الحكومية العامة		اللغات العمرية
	Participating in professional networks	Looking for a job or sending/submitting a job application	Do an official online education	online course in any subject	Internet banking	Selling goods or services	Purchasing or ordering goods or services	Accessing chat sites, blogs, newsgroups or online discussions	Taking part in on-line consultations or voting to define civic or political issues	Interacting with general government organizations					
<b>Age (10 years and more)</b>															العمر (10 سنوات فأكثر)
10-14	0.5	0.3	30.1	1.9	0.0	1.9	1.4	4.7	0.1	0.4	14-10				
15-19	1.5	1.8	29.6	3.9	0.3	6.5	5.8	10.1	0.6	1.2	19-15				
20-24	1.8	6.3	14.8	3.5	0.6	7.6	9.1	10.6	1.0	1.7	24-20				
25-29	1.6	8.2	4.4	1.7	0.4	5.7	8.4	9.4	0.8	2.0	29-25				
30-34	1.6	3.8	4.7	1.7	0.4	5.1	10.8	11.4	0.6	2.1	34-30				
35-39	1.9	1.9	4.3	0.8	0.5	5.1	8.7	9.8	0.8	1.7	39-35				
40-44	2.0	1.4	4.9	1.2	0.2	5.0	11.5	8.4	0.7	1.6	44-40				
45-49	2.3	0.5	4.7	1.5	0.8	4.0	8.8	10.6	0.8	2.2	49-45				
50-54	2.0	0.0	4.6	1.9	0.1	4.8	9.5	10.8	0.2	1.0	54-50				
55-59	2.1	0.6	3.8	1.2	0.5	2.9	9.4	11.9	0.2	1.0	59-55				
60-64	1.8	0.2	0.6	0.1	0.5	3.2	4.3	3.9	0.9	1.3	64-60				
65 and over	0.9	0.8	0.5	0.2	0.0	0.8	2.9	5.0	0.2	0.3	65 فأكثر				
<b>Total</b>	<b>1.6</b>	<b>2.8</b>	<b>13.0</b>	<b>2.1</b>	<b>0.4</b>	<b>4.9</b>	<b>7.5</b>	<b>9.1</b>	<b>0.6</b>	<b>1.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>				
<b>Educational Status (6 years and more)</b>															الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	1.5	0.0	3.7	0.0	0.1	2.9	0.8	1.8	0.2	0.3	امى				
Read only	1.1	1.2	1.7	1.4	0.0	3.0	2.4	4.2	0.3	1.5	يقرا فقط				
Read & Write	0.9	0.2	14.1	0.8	0.1	3.1	3.3	3.8	0.1	0.3	يقرا ويكتب				
Primary	0.8	1.0	10.5	0.9	0.1	3.4	5.5	9.6	0.3	0.6	الابتدائية				
Intermediate	1.4	1.9	18.4	1.9	0.2	5.4	7.3	10.5	0.5	1.3	المتوسطة				
Secondary	2.5	5.2	17.0	4.0	0.4	6.9	12.9	11.7	0.9	1.7	الاعدادية				
Vocational	3.8	3.9	17.5	4.4	0.7	10.4	9.8	13.0	1.2	2.0	مهني				
Diploma	4.1	8.2	9.9	4.4	1.4	8.2	14.4	13.6	1.0	4.7	دبلوم من معهد				
Bachelor	3.3	11.8	12.3	5.3	1.1	8.8	15.9	12.5	1.9	4.8	بكالوريوس				
High Diploma	17.8	10.0	38.1	24.1	24.1	39.1	32.0	5.0	5.0	15.0	دبلوم عالي				
Master	11.7	6.9	32.8	24.8	5.6	13.5	46.7	13.4	11.3	18.6	ماجستير				
Doctorate	22.1	6.8	25.7	26.1	5.1	8.7	67.4	57.9	23.6	5.1	دكتوراه				
Other	0.0	0.0	33.9	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	اخرى				
<b>Total</b>	<b>1.6</b>	<b>2.8</b>	<b>13.0</b>	<b>2.1</b>	<b>0.4</b>	<b>4.9</b>	<b>7.5</b>	<b>9.1</b>	<b>0.6</b>	<b>1.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>				
<b>Governorate Age (10 years and more)</b>															المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)
Ninevah	0.2	0.3	4.7	1.4	0.2	0.1	2.8	0.6	0.1	0.1	نينوى				
Kirkuk	0.0	3.1	27.2	1.8	0.0	0.0	12.9	1.4	0.2	2.9	كركوك				
Diyala	0.3	1.7	24.2	0.0	0.1	0.0	13.3	2.5	0.2	0.4	ديالى				
Al-Anbar	0.2	1.4	13.2	0.4	0.0	0.0	6.3	1.4	0.0	0.1	الانبار				
Baghdad	0.1	1.0	10.4	0.5	0.4	1.6	3.8	12.8	0.0	0.6	بغداد				
Babylon	1.1	0.6	35.4	6.7	0.0	39.2	8.3	3.5	0.1	0.9	بابل				
Kerbela	13.3	5.4	34.4	4.4	0.9	2.2	9.8	9.8	7.8	2.8	كربلاء				
Wasit	2.0	8.2	23.2	2.6	0.1	1.3	15.0	5.2	0.4	17.1	واسط				
Salah Al-Deen	0.1	6.4	0.0	0.0	0.0	0.1	12.8	0.0	0.0	0.0	صلاح الدين				
Najaf	1.1	8.7	8.9	0.3	0.0	1.1	7.8	38.7	1.1	0.5	نجف				
AL-Qadisiya	0.6	2.4	8.8	6.9	0.0	19.3	8.5	13.3	2.7	1.9	القادسية				
AL-Muthanna	0.1	4.3	23.6	0.6	0.1	0.0	2.8	0.3	0.1	0.6	المثنى				
Thi-Qar	0.6	2.1	33.9	1.8	0.3	0.0	0.2	48.0	0.1	0.1	ذي قار				
Missan	1.6	2.6	12.1	12.0	0.3	12.0	11.9	2.3	1.1	1.3	ميسان				
Al-Basrah	0.0	6.6	6.0	3.2	0.1	0.3	23.5	5.8	0.2	2.1	البصرة				
<b>Total</b>	<b>0.9</b>	<b>2.8</b>	<b>14.7</b>	<b>2.1</b>	<b>0.2</b>	<b>4.1</b>	<b>8.4</b>	<b>10.4</b>	<b>0.6</b>	<b>1.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>				
<b>Governorate of Kurdistan region</b>															محافظة كردستان
Dohuk	21.3	3.0	4.0	1.9	3.5	20.9	2.2	1.9	2.7	4.2	دهوك				
Sulaimanya	0.3	0.5	1.8	0.8	0.3	4.1	1.7	1.2	0.0	0.0	سليمانية				
Erbil	1.2	3.9	1.0	3.0	0.6	8.3	1.8	0.6	0.4	1.2	اربيل				
<b>Total</b>	<b>6.1</b>	<b>2.4</b>	<b>2.1</b>	<b>1.9</b>	<b>1.2</b>	<b>10.0</b>	<b>1.8</b>	<b>1.2</b>	<b>0.8</b>	<b>1.5</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>				
<b>Total</b>	<b>1.6</b>	<b>2.8</b>	<b>13.0</b>	<b>2.1</b>	<b>0.4</b>	<b>4.9</b>	<b>7.5</b>	<b>9.1</b>	<b>0.6</b>	<b>1.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>				

بشع

نسبة الأفراد (الإناث) الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام (الإنترنت) حسب الفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) who have skills in the fields of Internet use during the last (3) months by age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con/Table (1-17)

تابع/جدول (17-1)

Age- group	استعمال البرمجيات المشغلة عبر الإنترنت اخرى	استخدام مساحة التخزين على الإنترنت لحفظ المستندات او الصور او الموسيقى او الفيديو او الملفات الاخرى	رفع المحتوى الذاتي / الذي تم انشاؤها من المستخدم الى موقع ويب ليتم مشاركته	ممارسة الالعاب او تنزيلها	تدفق او تنزيل الصور او الافلام او تسجيلات فيديو او الموسيقى	الاستماع الى الراديو عبر الويب مشاهدة التلفزيون على الويب	Listening to web radio	Watching web television	Streaming or downloading images, movies, videos or music,	play or download games	Uploading self/user-created content to a website to be shared	Using storage space on the Internet to save documents, pictures, music, video or other files	Use online software to edit text documents, spreadsheet, or presentations	Other	الفئات العمرية
العمر (10 سنوات فأكثر)															
10-14	1.7	0.3	5.3	0.5	57.2	26.5	14.0	0.4	14-10						
15-19	0.8	0.6	7.7	1.7	40.2	35.2	18.5	1.2	19-15						
20-24	0.5	1.4	8.2	3.0	27.4	35.9	19.2	1.3	24-20						
25-29	0.3	1.5	7.3	2.4	19.9	32.0	17.1	1.4	29-25						
30-34	0.3	0.4	7.4	1.6	14.8	29.7	16.8	1.5	34-30						
35-39	0.4	0.4	7.1	1.3	12.1	27.5	16.0	1.3	39-35						
40-44	0.6	0.7	7.4	1.0	9.3	24.4	13.7	1.1	44-40						
45-49	1.1	0.2	6.5	1.1	5.9	24.3	14.0	1.0	49-45						
50-54	0.2	1.2	6.3	0.8	5.3	21.5	14.4	1.0	54-50						
55-59	0.4	1.1	6.4	0.9	3.1	19.4	10.1	1.0	59-55						
60-64	0.6	0.0	3.5	0.6	0.5	9.9	6.0	0.5	64-60						
65 and over	0.2	0.0	2.0	0.8	1.0	5.1	5.3	0.0	65 فأكثر						
Total	0.7	0.7	6.8	1.5	24.0	28.3	15.6	1.1	الاجمالي الكلي						
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)															
Illiterate	0.3	0.2	2.1	0.2	9.8	10.5	7.1	0.6	أمية						
Read only	0.0	0.3	1.4	1.4	19.0	19.4	13.0	0.7	يقرا فقط						
Read & Write	1.6	0.3	3.9	0.7	31.7	21.9	13.9	0.6	يقرا ويكتب						
Primary	0.7	0.5	5.9	0.9	23.8	27.1	13.3	0.8	الابتدائية						
Intermediate	0.5	0.4	7.5	1.6	25.5	30.2	16.2	0.8	المتوسطة						
Secondary	0.8	1.2	9.2	2.3	23.3	32.4	16.3	0.8	الاعدادية						
Vocational	0.0	0.4	18.0	0.6	19.2	38.1	14.1	1.6	مهني						
Diploma	0.1	1.0	10.2	4.0	16.6	36.0	20.7	3.0	دبلوم من معهد						
Bachelor	0.1	2.7	11.0	3.7	23.4	40.2	27.7	2.6	بكالوريوس						
High Diploma	0.0	5.0	20.0	14.0	42.1	39.9	51.2	22.1	دبلوم عالي						
Master	0.0	6.0	24.4	3.1	23.4	51.0	34.1	9.8	ماجستير						
Doctorate	0.0	12.4	28.2	3.6	0.0	57.7	18.9	5.1	دكتوراه						
Other	0.0	0.0	0.0	11.1	22.8	45.0	0.0	0.0	اخرى						
Total	0.7	0.7	6.8	1.5	24.0	28.3	15.6	1.1	الاجمالي الكلي						
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)															
Ninevah	0.2	0.2	0.6	0.2	20.0	8.8	9.1	0.6	نينوى						
Kirkuk	0.8	0.0	0.0	0.0	25.4	26.2	18.4	0.3	كركوك						
Diyala	0.1	0.0	0.5	0.0	12.8	15.2	40.7	0.7	ديالى						
Al-Anbar	0.3	0.0	0.0	0.0	10.9	11.8	6.5	0.0	الانبار						
Baghdad	0.0	0.3	7.8	0.6	12.5	20.8	10.2	0.4	بغداد						
Babylon	0.0	2.2	4.9	5.6	32.4	49.7	22.1	1.3	بابل						
Kerbela	0.1	0.3	2.9	1.5	18.5	25.0	15.2	0.9	كربلاء						
Wasit	1.2	5.7	1.1	0.9	32.6	28.4	46.9	2.0	واسط						
Salah Al-Deen	0.0	1.0	0.0	0.0	23.7	0.1	5.5	0.0	صلاح الدين						
Najaf	0.0	0.2	33.0	0.6	21.1	50.0	17.5	0.0	النجف						
AL-Qadisiya	3.2	1.1	12.6	2.5	32.7	54.3	45.0	1.3	القادسية						
AL-Muthanna	0.0	0.1	0.8	0.6	37.2	63.3	6.8	0.0	المتشي						
Thi-Qar	0.0	0.0	15.5	1.7	38.1	38.3	8.3	0.3	ذي قار						
Missan	0.0	1.4	13.0	13.1	46.2	72.1	15.6	1.8	ميسان						
Al-Basrah	5.2	0.1	3.2	2.4	42.5	37.9	21.3	1.9	البصرة						
Total	0.8	0.6	6.4	1.4	23.3	28.0	16.4	0.7	الاجمالي						
محافظة إقليم كردستان															
Dohuk	0.0	1.8	18.4	2.3	34.8	28.6	5.8	6.5	دهوك						
Sulaimanya	0.0	3.3	3.3	0.8	22.5	13.2	0.8	0.5	سليمانية						
Erbil	0.0	0.4	9.6	2.8	29.5	48.6	24.8	4.4	اربيل						
Total	0.0	1.9	9.4	1.9	28.2	29.6	10.5	3.4	الاجمالي						
Total	0.7	0.7	6.8	1.5	24.0	28.3	15.6	1.1	الاجمالي الكلي						

نسبة الافراد (الذكور + الإناث) الذين قاموا بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male + female) who purchased goods or services online during the last (3) months by type of goods and services purchased, age group, educational status and governorate for the year 2022 (

جدول (18-1) Table (1-18)

Age- group	خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (باستثناء البرامج)		السلع المنزلية (مثل الأثاث واللعب)		الغذية مواد البقالة والكحوليات والتبغ		المنتجات المالية (بما في ذلك الاسهم والتأمين والصلوات الورقية البورصة الالكترونية)		مستحضرات التجميل		برمجيات الحواسيب (بما في ذلك التطبيقات والمنفوعة، باستثناء الألعاب)		الحواسيب و ألعاب الفيديو		معدات الحاسوب او اجزاء منها (بما في ذلك الأجهزة الطرفية)		الملابس الاحذية او الملابس الرياضية او الاكسسوارات		كتب و مجلات او صحف		اللغات العربية
	Medicine	ICT services (excluding software)	Household goods (e.g. furniture, toys, etc.; excluding consumer electronics)	Food, groceries, alcohol or tobacco	Financial products (including stocks, insurance, fiat currencies and electronic stock exchange )	Cosmetics	Computer software (includesm, enhancements, and paid applications, excludingt games)	Computer or video games	Computer equipment or parts thereof (including peripherals )	Clothing, footwear, sporting goods or accessories	Books, magazines or newspapers										
العمر (10 سنوات فأكثر)																					
10-14	4.8	1.6	7.3	0.0	0.0	4.7	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	50.8	4.9	14-10				
15-19	6.4	0.3	8.8	4.7	0.0	17.5	0.8	2.8	1.5	67.6	6.1	19-15									
20-24	3.6	1.3	6.0	3.9	0.1	20.6	1.0	1.5	1.5	74.8	6.6	24-20									
25-29	5.3	2.1	15.6	6.8	0.3	22.6	1.2	0.3	2.7	66.8	3.8	29-25									
30-34	4.9	2.1	18.2	8.1	0.0	18.0	1.2	1.5	2.0	67.1	2.5	34-30									
35-39	5.6	0.8	21.9	9.2	0.0	21.0	0.2	0.4	2.2	65.1	3.4	39-35									
40-44	7.2	0.8	25.4	8.3	0.0	23.4	0.9	0.8	2.0	60.7	3.3	44-40									
45-49	7.7	2.6	28.9	7.4	0.2	15.3	1.2	0.4	3.7	57.7	7.4	49-45									
50-54	9.5	0.4	26.8	9.4	0.0	19.0	0.6	0.6	0.7	54.4	2.7	54-50									
55-59	10.1	1.2	27.5	8.1	0.0	15.5	0.8	0.8	2.3	58.4	4.6	59-55									
60-64	13.5	0.3	37.8	18.8	0.0	9.2	0.0	0.0	3.3	53.5	5.4	64-60									
65 and over	16.0	0.0	14.8	13.9	0.0	2.6	0.0	3.3	0.0	38.6	2.8	65 فأكثر									
Total	6.3	1.4	18.5	7.3	0.1	19.1	0.9	1.0	2.0	64.4	4.4	الاجمالي الكلي									
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)																					
Illiterate																					
29.7	1.2	9.1	9.8	0.0	24.7	0.0	0.0	0.0	53.7	6.0	اسم										
Read only	42.2	0.0	11.1	14.8	0.0	19.3	0.0	3.3	0.0	69.3	23.2	يقرا فقط									
Read & Write	6.6	0.7	21.1	5.1	0.0	17.9	0.0	0.5	0.5	65.9	2.0	يقرا ويكتب									
Primary	5.5	1.6	17.9	7.5	0.2	16.6	0.0	0.8	0.3	60.5	1.4	الابتدائية									
Intermediate	7.5	0.8	15.8	3.0	0.0	18.8	0.6	1.4	1.8	64.7	3.9	المتوسطة									
Secondary	5.2	0.9	14.4	9.6	0.0	19.5	1.4	1.3	2.3	69.8	5.8	الاعدادية									
Vocational	4.3	1.3	20.5	14.6	0.0	15.7	0.0	0.2	1.4	51.1	4.0	مهني									
Diploma	7.0	2.0	21.2	6.8	0.1	21.0	0.8	1.2	2.1	64.6	3.0	دبلوم من معهد									
Bachelor	5.5	1.6	22.4	8.0	0.0	21.5	1.6	0.8	3.1	66.4	6.1	بكالوريوس									
High Diploma	7.5	0.0	10.8	3.3	0.0	22.9	0.0	0.0	7.6	51.7	18.5	دبلوم عالي									
Master	3.9	0.4	13.4	14.6	0.0	12.9	2.3	1.3	9.1	59.6	21.4	ماجستير									
Doctorate	6.5	10.0	25.2	11.5	0.0	17.6	12.5	7.0	27.4	73.6	21.1	دكتوراه									
Other	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اخرى									
Total	6.3	1.4	18.5	7.3	0.1	19.1	0.9	1.0	2.0	64.4	4.4	الاجمالي الكلي									
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)																					
Governorate Age (10years and more)																					
Ninevah	34.3	1.3	6.2	4.5	0.0	16.9	1.3	3.2	1.3	60.9	1.9	نينوى									
Kirkuk	5.7	16.1	22.3	0.6	0.0	22.6	0.4	1.7	1.7	48.0	2.1	كركوك									
Diyala	12.6	0.0	10.7	3.6	0.0	32.6	0.0	0.5	0.5	76.0	1.8	ديالى									
Al-Anbar	3.5	1.7	11.1	6.6	0.3	28.2	0.7	1.0	3.5	73.9	8.0	الانبار									
Baghdad	0.7	0.5	20.6	22.9	0.0	6.1	0.4	0.2	0.9	39.6	1.8	بغداد									
Babylon	0.8	0.0	2.3	2.6	0.0	4.0	0.8	1.0	6.4	73.2	10.7	بابل									
Kerbela	2.6	0.5	28.9	6.5	0.0	8.7	1.4	1.4	1.9	73.5	4.3	كربلاء									
Wasit	37.6	0.0	25.3	11.2	0.0	38.7	0.9	4.6	6.2	80.7	34.1	واسط									
Salah Al-Deen	3.9	0.0	3.1	0.6	0.0	44.8	0.3	0.0	0.6	94.2	0.0	صلاح الدين									
Najaf	8.6	0.8	30.6	17.4	0.0	34.5	1.5	1.5	3.5	86.2	2.4	النجف									
AL-Qadisiya	6.8	1.5	20.0	4.8	0.0	12.3	0.5	0.9	1.4	83.6	3.2	القادسية									
AL-Muthanna	1.3	0.6	18.6	17.5	0.0	10.8	0.0	1.3	1.9	47.3	6.4	المثنى									
Thi-Qar	0.0	1.9	15.2	1.3	0.0	8.9	3.8	1.3	6.3	65.9	0.0	ذي قار									
Missan	0.6	0.6	30.4	11.3	0.0	14.2	0.0	0.0	0.0	67.1	1.2	ميسان									
Al-Basrah	2.0	0.0	27.9	0.1	0.0	24.6	1.2	0.7	1.2	70.3	3.9	البصرة									
Total	6.2	1.4	19.1	7.7	0.0	19.7	0.8	1.0	2.0	65.9	4.4	الاجمالي									
محافظات اقليم كردستان																					
Governorate of Kurdistan region																					
Dohuk	8.6	0.0	11.5	20.1	0.0	2.9	0.0	2.9	4.3	59.1	2.1	دهوك									
Sulaimanya	5.8	0.3	15.9	1.7	2.0	23.1	3.5	1.7	0.6	31.1	8.9	سليمانية									
Erbil	8.2	0.0	5.5	1.2	0.0	2.3	0.0	1.0	3.0	53.4	3.5	اربيل									
Total	7.3	0.1	10.1	3.2	0.8	10.5	1.4	1.5	2.2	45.2	5.5	الاجمالي									
Total	6.3	1.4	18.5	7.3	0.1	19.1	0.9	1.0	2.0	64.4	4.4	الاجمالي الكلي									

نسبة الافراد (الذكور + الاناث) الذين قاموا بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male + female) who purchased goods or services online during the last (3) months by type of goods and services purchased, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

تابع/جدول (18-1)

تابع/جدول (18-1)

Age- group	السلع المنزلية الالكترونية الاستهلاكية ( سبلة , غسالة اخرى )	شراء العقارات	شراء السيارات	مكولات من المطاعم والكافيتريات	منتجات السفر (بطاقات السفر ، الإقامة في الفنادق ، تأجير السيارات ، خدمات النقل و.. الخ )	البطاقات والحجز للاحداث الترفيهية ( الرياضية والمسرح والحفلات الموسيقية وما الى ذلك )	اجهزة التصوير الفوتوغرافي ، الاتصالات و المعدات البصرية	المنتجات الموسيقية	افلام ، افلام قصيرة او صور	الفئات العمرية	
	Electronic household Other goods(split-washing machine etc.)	Buying real estate	buy cars	Food from restaurants and cafeterias	Travel products (travel tickets, accommodation, vehicle hire, transport services etc.)	Cards and reservation events-sports-theater-c oncerts etc.)	Photographic, telecommunications or optical equipment	Music products	Movies, short films or images		
العمر (10 سنوات فأكثر)											
Age(10 years and more)	0.0	2.0	0.0	0.0	72.7	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	
10-14	0.7	2.4	0.0	0.8	49.9	0.4	0.2	0.8	1.3	1.1	
15-19	0.7	1.3	0.1	1.2	51.4	0.2	0.1	0.4	0.3	0.1	
20-24	0.4	3.7	0.2	3.3	55.9	0.4	0.2	0.1	0.0	0.0	
25-29	0.4	5.4	0.4	3.3	53.3	0.7	0.0	0.1	0.0	0.0	
30-34	1.5	8.6	0.9	4.8	58.1	0.3	0.3	0.4	0.0	0.1	
35-39	0.6	7.4	1.5	4.1	52.1	0.7	0.2	0.0	0.1	0.1	
40-44	1.0	7.0	0.3	4.5	54.7	1.1	0.2	0.3	0.3	0.6	
45-49	1.7	6.9	1.6	5.2	57.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
50-54	1.1	9.8	0.7	3.8	57.5	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	
55-59	0.0	12.5	0.0	3.9	49.9	1.9	0.0	0.0	0.0	0.8	
60-64	0.0	4.8	0.0	14.6	44.4	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	
65 and over	0.8	5.4	0.5	3.4	54.2	0.5	0.1	0.3	0.2	0.2	
Total	0.0	2.7	0.0	0.9	42.6	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)											
Educational Status (6 years and more)	0.0	0.0	0.0	1.4	19.4	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	
Illiterate	0.0	0.0	0.0	2.2	42.9	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	
Read only	1.4	1.7	0.1	3.2	51.0	0.0	0.1	0.4	0.1	0.0	
Read & Write	1.1	5.0	0.3	3.0	56.9	0.4	0.0	0.0	0.6	0.5	
Primary	0.9	4.6	0.5	2.7	53.5	0.4	0.2	0.0	0.0	0.6	
Intermediate	0.2	5.1	0.1	2.0	53.2	0.0	0.6	0.5	0.0	0.0	
Secondary	0.0	8.4	1.3	3.6	51.1	1.4	0.1	0.4	0.4	0.0	
Vocational	1.1	5.6	1.1	4.3	60.1	0.6	0.1	0.2	0.1	0.1	
Diploma	0.7	6.9	0.9	3.4	57.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Bachelor	0.0	0.0	0.0	37.4	36.6	0.0	0.0	7.6	0.0	0.0	
High Diploma	0.0	7.6	0.0	1.7	52.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Master	0.0	2.6	0.0	14.0	83.8	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
Doctorate	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Other	0.8	5.4	0.5	3.4	54.2	0.5	0.1	0.3	0.2	0.2	
Total	المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)										
Governorate Age (10 years and more)	0.6	6.8	0.0	1.3	54.6	1.9	0.0	0.0	0.6	1.9	
Ninevah	1.4	8.3	1.0	0.6	47.5	0.8	0.0	0.4	0.0	0.0	
Kirkuk	2.8	2.3	0.3	0.0	52.9	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
Diyala	0.3	4.2	0.0	0.7	34.1	0.3	0.0	2.4	0.3	0.7	
Al-Anbar	0.4	4.4	0.0	4.4	40.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	
Baghdad	1.0	2.3	1.3	5.9	53.8	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
Babylon	0.0	8.7	0.0	1.2	64.8	1.0	0.0	0.4	0.0	0.5	
Kerbela	1.1	3.7	0.0	0.0	39.2	0.0	0.5	0.0	1.1	0.5	
Wasit	0.0	2.2	0.0	0.0	61.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Salah Al-Deen	0.0	7.5	3.1	12.0	80.0	1.5	0.4	0.1	0.4	0.0	
Najaf	2.4	7.7	2.1	2.6	21.2	1.4	0.3	0.0	0.0	0.5	
AL-Qadisiya	0.6	18.7	0.6	1.9	36.2	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0	
AL-Muthanna	0.0	8.9	2.5	8.9	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Thi-Qar	0.6	11.9	0.0	4.5	66.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	
Missan	0.6	5.3	0.2	2.5	81.7	0.5	0.0	0.2	0.6	0.0	
Al-Basrah	0.8	5.4	0.5	3.1	56.1	0.5	0.1	0.2	0.1	0.2	
Total	محافظة أقليم كردستان										
Governorate of Kurdistan region	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	
Dohuk	1.7	6.9	0.0	10.7	8.7	0.0	0.0	1.7	1.7	0.0	
Sulaimanya	0.0	3.3	1.0	5.1	49.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	
Erbil	0.7	4.4	0.5	6.8	28.5	0.0	0.3	1.2	1.2	0.0	
Total	0.8	5.4	0.5	3.4	54.2	0.5	0.1	0.3	0.2	0.2	
Total	الإجمالي الكلي										

تابع

نسبة الأفراد (الذكور) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male) who purchased goods or services online during the last (3) months by type of goods and services purchased, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

ConTable (1-18)

تابع/جدول (18-1)

Age-group	الادوية	خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (باستثناء البرامج)	السلع المنزلية (مثل الاثاث واللعب)	الاغذية مواد البقالة والكحوليات والتبغ	المنتجات المالية (بما في ذلك الاسهم والتأمين والعملة الورقية البورصة الالكترونية)	مستحضرات التجميل	برمجيات الحواسيب (بما في ذلك التحسينات والتطبيقات المنفوعة، باستثناء الاعباب)	الحواسيب و العاب الفيديو	معدات الحاسوب او اجزاء منها (بما في ذلك الاجهزة الطرفية)	الملابس الاحذية او الملابس الرياضية او الكمسورات	كتب او مجلات او صحف	الفئات العمرية
	Medicine	ICT services (excluding software)	Household goods (e.g. furniture, toys, etc.; excluding consumer electronics)	Food, groceries, alcohol or tobacco	Financial products (including stocks, insurance, fiat currencies and electronic stock exchange )	Cosmetics	Computer software (includes, enhancements, and paid applications, excludingt games)	Computer or video games	Computer equipment or parts thereof (including peripherals )	Clothing, footwear, sporting goods or accessories	Books, magazines or newspapers	
العمر (10 سنوات فأكثر)												4.7
10-14	5.2	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	47.8	3.4	14-10
15-19	6.9	0.3	9.0	4.1	0.0	6.5	1.2	5.3	2.1	61.4	8.5	19-15
20-24	4.9	2.2	6.9	4.6	0.1	7.4	1.7	3.1	2.4	63.8	3.6	24-20
25-29	5.0	2.4	16.1	9.1	0.6	6.4	1.3	0.6	3.8	54.9	3.2	29-25
30-34	6.3	3.0	21.7	10.6	0.0	6.5	2.3	2.8	3.1	60.8	2.5	34-30
35-39	6.1	1.1	23.7	10.5	0.0	8.1	0.3	0.6	3.4	54.6	4.3	39-35
40-44	8.1	0.9	27.2	9.8	0.0	10.8	1.7	1.6	3.9	43.4	3.2	44-40
45-49	6.5	4.5	24.6	11.7	0.3	4.4	2.1	0.7	6.2	42.1	10.5	49-45
50-54	7.8	0.9	32.4	8.0	0.0	10.9	1.3	1.3	1.6	38.5	4.5	54-50
55-59	9.0	2.3	31.5	5.5	0.0	15.8	1.5	1.6	4.4	52.1	5.6	59-55
60-64	14.3	0.5	39.0	25.6	0.0	9.1	0.0	0.0	5.2	45.3	6.3	64-60
65 and over	21.6	0.0	11.5	5.3	0.0	2.0	0.0	4.4	0.0	34.3	3.7	65 فأكثر
Total	6.8	1.9	19.7	8.7	0.1	7.6	1.4	2.0	3.3	53.5	4.7	الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)												4.7
Illiterate	10.8	0.0	8.4	5.4	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	38.9	10.8	امى
Read only	31.0	0.0	10.3	15.5	0.0	18.2	0.0	7.7	0.0	57.2	31.0	يقرا فقط
Read & Write	1.2	2.7	19.9	6.4	0.0	3.6	0.0	2.0	0.6	47.8	2.9	يقرا ويكتب
Primary	5.5	2.2	17.0	10.4	0.4	5.2	0.0	1.5	0.5	47.3	1.4	الابتدائية
Intermediate	8.1	1.1	16.7	4.2	0.1	6.2	0.9	2.5	2.6	58.0	4.4	المتوسطة
Secondary	7.7	1.2	18.5	13.7	0.0	7.7	2.6	2.6	4.4	56.7	7.1	الاعدادية
Vocational	4.7	0.7	25.9	12.3	0.0	10.7	0.0	0.3	1.3	41.3	3.4	مهني
Diploma	9.3	2.6	19.2	8.2	0.3	8.1	1.6	2.4	4.3	51.2	1.4	دبلوم من معهد
Bachelor	5.8	2.4	25.6	7.2	0.0	10.6	2.4	1.5	4.9	57.8	5.4	بكالوريوس
High Diploma	0.0	0.0	..	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0	..	..	..	دبلوم على
Master	6.3	0.7	6.3	17.4	0.0	1.6	1.9	2.0	10.5	50.1	25.1	ماجستير
Doctorate	13.0	20.1	30.0	2.4	0.0	16.2	25.1	14.0	41.2	80.6	35.5	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اخرى
Total	6.8	1.9	19.7	8.7	0.1	7.6	1.4	2.0	3.3	53.5	4.7	الاجمالي الكلي
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)												4.7
Governorate Age (10 years and more)												4.7
Ninevah	41.3	2.9	8.7	5.8	0.0	1.8	2.9	7.3	2.9	44.5	1.5	نينوى
Kirkuk	8.4	22.8	19.5	0.0	0.0	5.4	0.9	3.6	3.6	43.5	2.7	كركوك
Diyala	18.1	0.0	14.8	1.0	0.0	23.2	0.0	1.0	1.0	63.8	1.0	ديالى
Al-Anbar	4.3	3.1	13.5	9.2	0.6	28.8	1.2	1.8	5.5	69.3	10.4	الانبار
Baghdad	1.3	0.9	22.7	28.6	0.0	3.4	0.8	0.4	1.6	30.4	3.2	بغداد
Babylon	0.8	0.0	2.0	4.0	0.0	0.0	0.8	1.6	8.0	61.6	6.4	بابل
Kerbela	2.7	1.1	29.1	6.6	0.0	6.9	2.2	3.3	3.3	64.6	3.3	كربلاء
Wasit	36.0	0.0	21.4	11.6	0.0	20.2	1.5	7.7	5.0	76.0	35.4	واسط
Salah Al-Deen	1.6	0.0	5.8	1.6	0.0	1.6	0.8	0.0	1.6	86.3	0.0	صلاح الدين
Najaf	10.1	1.8	30.6	15.3	0.0	9.1	3.5	3.5	7.1	71.9	3.0	النجف
AL-Qadisiya	8.6	2.7	25.0	10.2	0.0	2.0	1.2	2.3	2.3	63.7	0.0	القادسية
AL-Muthanna	1.9	1.0	23.3	8.8	0.0	6.8	0.0	2.0	3.0	38.6	4.9	المثنى
Thi-Qar	0.0	2.4	18.7	1.6	0.0	0.0	4.7	1.6	7.8	61.0	0.0	ذي قار
Missan	0.8	0.8	36.5	12.9	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	67.9	1.7	ميسان
Al-Basrah	2.4	0.0	29.2	0.1	0.0	9.4	2.1	1.2	2.1	58.3	4.3	البيصرة
Total	6.9	2.1	20.6	9.1	0.0	7.8	1.5	1.9	3.3	55.2	4.6	الاجمالي
محافظة إقليم كردستان												4.7
Governorate of Kurdistan region												4.7
Dohuk	15.6	0.0	10.4	20.8	0.0	5.2	0.0	5.2	3.9	47.4	1.9	دهوك
Sulaimanya	4.5	0.6	4.0	0.0	4.0	7.9	3.4	3.4	1.1	19.8	6.8	سليمانية
Erbil	4.6	0.0	7.0	2.5	0.0	0.0	0.0	2.1	6.3	33.2	4.9	اربيل
Total	5.7	0.2	6.1	3.5	1.6	3.9	1.4	3.0	3.9	29.3	5.3	الاجمالي
Total	6.8	1.9	19.7	8.7	0.1	7.6	1.4	2.0	3.3	53.5	4.7	الاجمالي الكلي

تابع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الذكور) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) who purchased goods or services online during the last (3) months by type of goods and services purchased, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con/Table (1-18)

تابع/ جدول (18-1)

Age- group	السلع المنزلية الالكترونية الاستهلاكية (سبوت ، غسله ، اخرى )	شراء العقارات	شراء السيارات	مأكولات من المطاعم والكافيتريات	منتجات السفر ( بطلقات السفر ، الإقامة في الفنادق ، تاجير السيارات ، خدمات النقل ، الخ )	البطاقات والحجز للاحداث الترفيهية ( الرياضية والمسرح والحفلات الموسيقية وما الى ذلك )	اجهزة التصوير الفوتوغرافي ، الاتصالات و المعدات البصرية	المنتجات الموسيقية	افلام ، افلام قصيرة او صور	اللغات العمرية
	Other	Buying real estate	buy cars	Food from restaurants and cafeterias	Travel products (travel tickets, accommodation, vehicle hire, transport services etc.)	Cards and reservation events-sports-theater-concerts etc.)	Photographic, telecommunications or optical equipment	Music products	Movies, short films or images	
العمر (10 سنوات فأكثر)										
10-14	0.0	3.5	0.0	0.0	75.6	0.0	0.8	0.0	0.0	14-10
15-19	1.3	2.6	0.0	1.5	52.8	0.8	0.3	1.1	1.2	19-15
20-24	0.9	2.4	0.3	2.4	58.8	0.3	0.2	0.9	0.6	24-20
25-29	0.7	6.5	0.4	5.6	64.2	0.7	0.3	0.2	0.0	29-25
30-34	0.8	7.9	0.8	6.0	57.2	1.0	0.0	0.1	0.0	34-30
35-39	2.9	13.6	1.7	8.8	57.1	0.5	0.5	0.8	0.0	39-35
40-44	1.1	10.3	2.9	8.1	52.9	0.7	0.4	0.0	0.3	44-40
45-49	0.8	9.5	0.5	8.2	58.7	1.7	0.3	0.5	0.6	49-45
50-54	3.9	12.8	3.5	11.9	51.1	0.0	0.0	0.0	0.0	54-50
55-59	2.1	16.1	1.3	7.3	61.4	0.0	0.0	2.6	0.0	59-55
60-64	0.0	18.8	0.0	6.1	55.0	0.0	0.0	0.0	0.0	64-60
65 and over	0.0	5.0	0.0	19.7	38.4	1.0	0.0	0.0	0.0	65 فأكثر
Total	1.3	8.3	1.0	6.3	57.6	0.7	0.2	0.5	0.3	الاجمالي الكلي
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)										
Illiterate	0.0	7.3	0.0	2.3	62.7	0.0	5.4	0.0	0.0	امى
Read only	0.0	0.0	0.0	3.3	26.4	0.0	0.0	0.0	7.7	يقرا فقط
Read & Write	5.3	5.8	0.5	8.2	39.4	0.0	1.0	0.0	0.0	يقرا ويكتب
Primary	2.0	7.5	0.5	5.8	52.3	0.1	0.1	0.7	0.1	الابتدائية
Intermediate	1.6	6.7	0.9	5.2	58.2	0.5	0.1	0.1	0.5	المتوسطة
Secondary	0.4	7.9	0.3	5.6	58.1	0.9	0.3	0.6	0.0	الاعدادية
Vocational	0.0	11.1	1.9	3.0	60.0	0.0	1.0	0.8	0.0	مهني
Diploma	1.5	9.3	2.1	7.3	55.2	2.0	0.2	0.9	0.9	دبلوم من معهد
Bachelor	0.8	10.2	1.6	7.3	64.8	0.7	0.2	0.4	0.1	بكالوريوس
High Diploma	0.0	0.0	0.0	..	..	0.0	0.0	..	0.0	دبلوم على
Master	0.0	7.6	0.0	2.8	54.7	0.0	0.0	0.0	0.0	ماجستير
Doctorate	0.0	5.2	0.0	28.1	74.4	13.0	0.0	0.0	0.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اخرى
Total	1.3	8.3	1.0	6.3	57.6	0.7	0.2	0.5	0.3	الاجمالي الكلي
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)										
Ninevah	1.5	10.0	0.0	1.5	66.8	4.4	0.0	0.0	1.5	نينوى
Kirkuk	3.0	15.6	2.1	1.2	56.3	1.8	0.0	0.9	0.0	كركوك
Diyala	5.4	4.0	0.5	0.0	61.0	0.5	0.0	0.0	0.0	ديالى
Al-Anbar	0.6	5.5	0.0	1.2	39.9	0.0	0.0	3.7	0.6	الانبار
Baghdad	0.8	6.3	0.0	7.8	37.9	0.0	0.1	0.0	0.0	بغداد
Babylon	1.6	3.2	2.0	9.2	59.0	0.4	0.0	0.0	0.0	بابل
Karbela	0.0	18.2	0.0	1.6	64.1	1.1	0.0	0.9	0.0	كربلاء
Wasit	1.8	4.5	0.0	0.0	37.9	0.0	0.9	0.0	1.8	واسط
Salah Al-Deen	0.0	4.9	0.0	0.0	74.0	0.0	0.0	0.0	0.0	صلاح الدين
Najaf	0.0	14.2	7.1	27.5	81.2	3.5	0.9	0.3	0.0	النجف
AL-Qadisiya	6.3	15.6	5.5	6.6	25.4	3.5	0.8	0.0	0.0	القادسية
AL-Muthanna	0.9	26.5	1.0	2.9	43.2	0.0	6.7	0.0	0.0	المتنى
Thi-Qar	0.0	10.9	3.1	10.9	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	ذي قار
Missan	0.8	15.4	0.0	6.2	73.0	0.0	0.0	0.0	0.8	ميسان
Al-Basrah	0.4	6.7	0.4	4.7	86.9	0.2	0.0	0.4	0.0	البيصرة
Total	1.3	8.2	1.0	5.8	59.2	0.7	0.2	0.4	0.2	الاجمالي
محافظة إقليم كردستان										
Dohuk	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	0.0	0.0	دهوك
Sulaimanya	3.4	13.6	0.0	20.9	17.0	0.0	0.0	3.4	3.4	سليمانية
Erbil	0.0	7.0	2.1	10.8	55.5	0.0	0.0	2.1	0.0	اربيل
Total	1.4	8.9	1.0	13.7	33.9	0.0	0.6	2.4	1.4	الاجمالي
Total	1.3	8.3	1.0	6.3	57.6	0.7	0.2	0.5	0.3	الاجمالي الكلي

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الإناث) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظات لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) who purchased goods or services online during the last (3) months by type of goods and services purchased, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con/Table (1-18)

تابع/ جدول (18-1)

Age- group	خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (بمستثناء البرامج)	السلع المنزلية (مثل الأثاث واللحى)	الإغذية مواد البقالة والكحوليات والتبغ	المنتجات المالية (بما في ذلك الاسهم والتأمين والعملة الورقية البورصة الإلكترونية)	مستحضرات التجميل	برمجيات الحواسيب (بما في ذلك التحسينات والتطبيقات المدفوعة، باستثناء الألعاب)	الحواسيب و ألعاب الفيديو	معدات الحاسوب أو أجزاء منها (بما في ذلك الأجهزة الطرفية)	الملابس أو الأحيائية أو الملابس الرياضية أو الكسوريات	كتب أو مجلات أو صحف	الفئات العمرية
	Medicine	ICT services (excluding software)	Household goods (e.g. furniture, toys, etc.; excluding consumer electronics)	Food, groceries, alcohol or tobacco	Financial products (including stocks, insurance, fiat currencies and electronic stock exchange)	Cosmetics	Computer software (includes, enhancements, and paid applications, excluding games)	Computer or video games	Computer equipment or parts thereof (including peripherals)	Clothing, footwear, sporting goods or accessories	
<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>											
10-14	4.4	3.7	10.1	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0	0.0	54.6	6.7
15-19	5.8	0.2	8.5	5.4	0.0	30.0	0.3	0.0	0.8	74.6	3.5
20-24	2.2	0.4	5.1	3.2	0.0	33.9	0.3	0.0	0.6	85.9	9.5
25-29	5.6	1.7	15.1	3.9	0.0	42.8	1.0	0.0	1.3	81.6	4.6
30-34	3.3	1.1	14.4	5.2	0.0	30.9	0.0	0.0	0.7	74.2	2.5
35-39	5.0	0.5	19.7	7.6	0.0	36.2	0.0	0.0	0.7	77.5	2.2
40-44	6.3	0.6	23.5	6.8	0.0	36.4	0.0	0.0	0.0	78.5	3.3
45-49	9.1	0.2	34.2	2.1	0.0	28.6	0.0	0.0	0.5	76.9	3.6
50-54	10.8	0.0	22.3	10.6	0.0	25.3	0.0	0.0	0.0	66.8	1.3
55-59	11.3	0.0	23.0	10.8	0.0	15.1	0.0	0.0	0.0	65.2	3.5
60-64	12.0	0.0	35.9	7.2	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0	67.5	3.9
65 and over	0.0	0.0	24.4	38.7	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	50.9	0.0
<b>Total</b>	<b>5.7</b>	<b>0.7</b>	<b>17.1</b>	<b>5.8</b>	<b>0.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.6</b>	<b>76.7</b>	<b>4.2</b>
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>											
Illiterate	41.0	1.9	9.5	12.4	0.0	36.3	0.0	0.0	0.0	62.5	3.2
Read only	50.7	0.0	11.6	14.3	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	78.3	17.4
Read & Write	8.7	0.0	21.6	4.6	0.0	23.2	0.0	0.0	0.4	72.6	1.7
Primary	5.4	0.8	18.9	4.1	0.0	30.3	0.0	0.0	0.0	76.3	1.4
Intermediate	6.7	0.3	14.6	1.4	0.0	35.4	0.1	0.0	0.8	73.4	3.3
Secondary	2.9	0.7	10.6	5.7	0.0	30.6	0.2	0.0	0.4	82.2	4.5
Vocational	3.4	2.5	9.7	19.5	0.0	25.7	0.0	0.0	1.5	70.9	5.2
Diploma	4.7	1.3	23.3	5.4	0.0	33.7	0.0	0.0	0.0	77.7	4.6
Bachelor	5.1	0.5	18.1	8.9	0.0	35.6	0.5	0.0	0.7	77.5	7.0
High Diploma	..	0.0	..	..	0.0	..	0.0	0.0	0.0	..	17.1
Master	0.0	0.0	25.3	10.1	0.0	31.9	3.1	0.0	6.8	75.5	15.1
Doctorate	0.0	0.0	20.5	20.5	0.0	18.9	0.0	0.0	13.7	66.6	6.9
Other	0.0	0.0	..	0.0	0.0	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Total</b>	<b>5.7</b>	<b>0.7</b>	<b>17.1</b>	<b>5.8</b>	<b>0.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.6</b>	<b>76.7</b>	<b>4.2</b>
<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>											
Ninevah	28.7	0.0	4.2	3.5	0.0	29.1	0.0	0.0	0.0	74.0	2.3
Kirkuk	3.2	10.0	24.8	1.1	0.0	38.0	0.0	0.0	0.0	52.1	1.6
Diyala	6.8	0.0	6.3	6.3	0.0	42.6	0.0	0.0	0.0	88.9	2.6
Al-Anbar	2.4	0.0	8.0	3.2	0.0	27.3	0.0	0.0	0.8	79.9	4.8
Baghdad	0.0	0.0	17.9	15.7	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	51.2	0.0
Babylon	0.7	0.0	2.8	0.0	0.0	11.2	0.7	0.0	3.5	93.7	18.3
Kerbela	2.6	0.0	28.8	6.4	0.0	10.1	0.9	0.0	0.9	80.6	5.2
Wasit	40.1	0.0	31.1	10.7	0.0	66.4	0.0	0.0	8.0	87.7	32.1
Salah Al-Deen	5.3	0.0	1.4	0.0	0.0	71.4	0.0	0.0	0.0	99.0	0.0
Najaf	7.5	0.0	30.6	19.0	0.0	54.0	0.0	0.0	0.7	97.3	2.0
AL-Qadisiya	5.6	0.7	16.9	1.5	0.0	18.9	0.0	0.0	0.7	96.1	5.1
AL-Muthanna	0.0	0.0	9.4	34.2	0.0	18.7	0.0	0.0	0.0	64.1	9.4
Thi-Qar	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.7	0.0	0.0	0.0	86.7	0.0
Missan	0.0	0.0	13.7	6.9	0.0	39.8	0.0	0.0	0.0	64.8	0.0
Al-Basrah	1.5	0.0	26.3	0.2	0.0	42.5	0.1	0.0	0.0	84.3	3.4
<b>Total</b>	<b>5.5</b>	<b>0.7</b>	<b>17.3</b>	<b>6.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.3</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.6</b>	<b>78.1</b>	<b>4.1</b>
<b>محافظة إقليم كردستان</b>											
Dohuk	0.0	0.0	12.8	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	73.6	2.4
Sulaimanya	7.1	0.0	28.3	3.5	0.0	38.8	3.5	0.0	0.0	42.9	11.2
Erbil	11.5	0.0	4.1	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	71.4	2.2
<b>Total</b>	<b>8.8</b>	<b>0.0</b>	<b>14.0</b>	<b>3.0</b>	<b>0.0</b>	<b>16.9</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.4</b>	<b>60.8</b>	<b>5.6</b>
<b>Total</b>	<b>5.7</b>	<b>0.7</b>	<b>17.1</b>	<b>5.8</b>	<b>0.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.6</b>	<b>76.7</b>	<b>4.2</b>

ب.ت.ب.

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الإناث) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظات لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (female) who purchased goods or services online during the last (3) months by type of goods and services purchased, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)  
 تبع/ جدول (18-1)

Age- group	السلع المنزلية الإلكترونية الاستهلاكية ( سبلة , غسالة , الخ ) اخرى	شراء العقارات	شراء السيارات	مأكولات من المطاعم والكافتريات	منتجات السفر ( بطاقات السفر , الإقامة في الفنادق , تاجير السيارات خدمات النقل .. الخ )	البطاقات والحجز للاحداث الترفيهية ( الرياضية والمرح والحفلات الموسيقية وما الى ذلك )	اجهزة التصوير الفوتوغرافي , الاتصالات والمعدات البصرية	المنتجات الموسيقية	افلام , افلام قصيرة او صور	الفئات العمرية
	Other Electronic household goods(split-washin g machine etc.)	Buying real estate	buy cars	Food from restaurants and cafeterias	Travel products (travel tickets, accommodation, vehicle hire, transport services etc.)	Cards and reservation events.sports.thea ter.concerts etc.)	Photographic, telecommunications or optical equipment	Music products	Movies, short films or images	
العمر (10 سنوات فأكثر)										
Age (10 years and more)										
10-14	0.0	0.0	0.0	0.0	69.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14-10
15-19	0.0	2.3	0.0	0.0	46.7	0.0	0.0	0.4	1.4	19-15
20-24	0.6	0.2	0.0	0.0	44.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24-20
25-29	0.0	0.3	0.0	0.6	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	29-25
30-34	0.0	2.6	0.0	0.3	48.9	0.3	0.0	0.0	0.0	34-30
35-39	0.0	2.6	0.0	0.0	59.3	0.0	0.0	0.0	0.0	39-35
40-44	0.0	4.4	0.0	0.0	51.2	0.8	0.0	0.0	0.0	44-40
45-49	1.1	3.9	0.0	0.0	49.7	0.4	0.0	0.0	0.0	49-45
50-54	0.0	2.2	0.0	0.0	62.2	0.0	0.0	0.0	0.0	54-50
55-59	0.0	3.0	0.0	0.0	53.2	0.0	0.0	0.0	0.0	59-55
60-64	0.0	1.6	0.0	0.0	41.1	5.1	0.0	0.0	0.0	64-60
65 and over	0.0	4.3	0.0	0.0	61.4	0.0	0.0	0.0	0.0	65 فأكثر
Total	0.2	2.1	0.0	0.1	50.3	0.3	0.0	0.0	0.1	الاجمالي الكلي
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)										
Educational Status (6 years and more)										
Illiterate	0.0	0.0	0.0	0.0	30.6	0.0	0.0	0.0	0.0	أمية
Read only	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2	0.0	0.0	0.0	0.0	يقرا فقط
Read & Write	0.0	0.2	0.0	0.0	44.2	0.0	0.0	0.0	0.0	يقرا ويكتب
Primary	0.0	2.2	0.0	0.0	49.5	0.0	0.0	0.0	0.0	الابتدائية
Intermediate	0.0	1.8	0.0	0.2	55.2	0.2	0.0	0.0	0.7	المتوسطة
Secondary	0.0	2.6	0.0	0.0	49.1	0.0	0.0	0.2	0.0	الاعدادية
Vocational	0.0	2.9	0.0	0.0	39.4	0.0	0.0	0.0	0.0	مهني
Diploma	0.8	1.9	0.0	0.0	47.1	0.8	0.0	0.0	0.0	دبلوم من معهد
Bachelor	0.4	2.5	0.0	0.4	53.9	0.6	0.0	0.0	0.0	بكالوريوس
High Diploma	0.0	0.0	0.0	0.0	..	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم عالي
Master	0.0	7.5	0.0	0.0	49.9	0.0	0.0	0.0	0.0	ماجستير
Doctorate	0.0	0.0	0.0	0.0	93.1	0.0	0.0	0.0	0.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اخرى
Total	..	..	0.0	..	..	..	0.0	0.0	..	الاجمالي الكلي
المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)										
Governorate Age (10 years and more)										
Ninevah	0.0	4.2	0.0	1.2	44.7	0.0	0.0	0.0	0.0	نينوى
Kirkuk	0.0	1.6	0.0	0.0	39.6	0.0	0.0	0.0	0.0	كركوك
Diyala	0.0	0.5	0.0	0.0	44.3	0.0	0.0	0.0	0.0	ديالى
Al-Anbar	0.0	2.4	0.0	0.0	26.5	0.8	0.0	0.8	0.0	الانبار
Baghdad	0.0	2.1	0.0	0.0	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	بغداد
Babylon	0.0	0.7	0.0	0.0	44.7	0.0	0.0	0.0	0.0	بابل
Kerbela	0.0	1.2	0.0	0.9	65.4	0.9	0.0	0.0	0.0	كربلاء
Wasit	0.0	2.7	0.0	0.0	41.1	0.0	0.0	0.0	0.0	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.5	0.0	0.0	54.0	0.0	0.0	0.0	0.0	صلاح الدين
Najaf	0.0	2.3	0.0	0.0	79.0	0.0	0.0	0.0	0.7	النجف
AL-Qadisiya	0.0	2.7	0.0	0.0	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0	القادسية
AL-Muthanna	0.0	3.8	0.0	0.0	22.8	0.0	0.0	0.0	0.0	المتن
Thi-Qar	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	ذي قار
Missan	0.0	2.3	0.0	0.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ميسان
Al-Basrah	0.9	3.7	0.0	0.0	75.6	0.9	0.0	0.0	0.0	البصرة
Total	0.2	2.3	0.0	0.1	52.6	0.3	0.0	0.0	0.0	الاجمالي الكلي
محافظة اقليم كردستان										
Governorate of Kurdistan region										
Dohuk	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دهوك
Sulaimanya	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	سليمانية
Erbil	0.0	0.0	0.0	0.0	43.2	0.0	0.0	0.0	1.9	اربيل
Total	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0	1.0	الاجمالي الكلي
Total	0.2	2.1	0.0	0.1	50.3	0.3	0.0	(.)	0.1	(.)

(.) : عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة  
 (.) : القيمة أكبر (أو أصغر) من صفر لكنها صغيرة بحيث تصبح صفر عند التقريب الى عدد المراتب العشرية المعروضة



نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب قنوات الدفع والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظات لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male + female) who purchased goods or services online during the last (3) months by payment channels, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)  
 جدول (19-1)

Age-group	قنوات الدفع Type of payment channels							الفئات العمرية
	الدفع النقدي عند الاستلام	بطاقة الائتمان عبر الإنترنت	الحساب المالي المتنقل (حساب موصول برقم الهاتف المحمول)	خدمة الدفع عبر الإنترنت (paypal)	بطاقة هدايا مسبقة الدفع أو القسائم المتاحة عبر الإنترنت	النقاط المجمعة من الجوائز أو برنامج استهلاكي	اخرى	
	Cash on delivery	Credit card online	Mobile financial account (account connected to the mobile number)	Online payment service (e.g. PayPal, Google Checkout)	Prepaid gift card or online voucher	Points collected from prizes or a consumer program	Other	
<b>Age (10 years and more)</b>								العمر (10 سنوات فأكثر)
10-14	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14-10
15-19	99.4	0.2	0.0	0.2	0.3	0.0	0.4	19-15
20-24	99.5	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	24-20
25-29	99.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29-25
30-34	99.5	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	34-30
35-39	99.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	39-35
40-44	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44-40
45-49	99.4	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	49-45
50-54	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	54-50
55-59	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	59-55
60-64	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	64-60
65 and over	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65 فأكثر
Total	99.7	0.1	0.1	0.1	(.)	0.1	0.1	الإجمالي الكلي
<b>Educational Status (6 years and more)</b>								الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	أمية
Read only	100.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	يقرأ فقط
Read & Write	99.6	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	يقرأ ويكتب
Primary	99.8	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	الابتدائية
Intermediate	99.6	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	المتوسطة
Secondary	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الاعدادية
Vocational	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	مهني
Diploma	99.3	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.2	دبلوم من معهد
Bachelor	99.6	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	بكالوريوس
High Diploma	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم عالي
Master	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ماجستير
Doctorate	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دكتوراه
Other	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اخرى
Total	99.7	0.1	0.1	0.1	(.)	0.1	0.1	الإجمالي الكلي
<b>Governorate Age (10 years and more)</b>								المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)
Ninevah	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	نينوى
Kirkuk	98.3	0.0	0.4	0.0	0.8	0.0	0.0	كركوك
Diyala	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ديالى
Al-Anbar	99.7	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	الأنبار
Baghdad	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بغداد
Babylon	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بابل
Kerbela	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	كربلاء
Wasit	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	واسط
Salah Al-Deen	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	صلاح الدين
Najaf	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	النجف
AL-Qadisiya	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	القادسية
AL-Muthanna	97.5	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.6	المتنّى
Thi-Qar	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذي قار
Missan	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ميسان
Al-Basrah	99.8	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	البيصرة
Total	99.7	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	الإجمالي الكلي
<b>Governorate of Kurdistan region</b>								محافظة إقليم كردستان
Dohuk	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دهوك
Sulaimanya	98.3	0.2	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	سليمانية
Erbil	100.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اربيل
Total	99.1	0.7	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	الإجمالي الكلي
Total	99.7	0.1	0.1	0.1	(.)	0.1	0.1	الإجمالي الكلي

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة  
 (.): القيمة أكبر (أو أصغر) من صفر لكنها صغيرة بحيث تصبح صفر عند التقريب إلى عدد المراتب العشرية المعروضة

نسبة الافراد (الذكور) الذين قامو بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب قنوات الدفع والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) who purchased goods or services online during the last (3) months by payment channels, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)  
تابع/ جدول (19-1)

Age-group	قنوات الدفع							الفئات العمرية
	Type of payment channels							
	الدفع النقدي عند الاستلام	بطاقة الائتمان عبر الانترنت	الحساب المالي المتنقل (حساب موصول برقم الهاتف المحمول)	خدمة الدفع عبر الانترنت (Google Checkout , paypal)	بطاقة هدايا مسبقة الدفع او القسائم المتاحة عبر الانترنت	النقاط المجمعَة من الجوائز او برنامج اى	اخرى	
Cash on delivery	Credit card online	Mobile financial account (account connected to the mobile number)	Online payment service (e.g. PayPal, Google Checkout)	Prepaid gift card or online voucher	Points collected from prizes or a consumer program	Other		
<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>								
Age (10 years and more)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14-10
10-14	98.8	0.3	0.0	0.3	0.6	0.8	0.0	19-15
15-19	99.1	0.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	24-20
20-24	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29-25
25-29	99.3	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	34-30
30-34	99.6	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	39-35
35-39	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44-40
40-44	99.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	49-45
45-49	99.8	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	54-50
50-54	99.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	59-55
55-59	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	64-60
60-64	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65 فأكثر
65 and over	99.4	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	الاجمالي الكلي
Total	<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>							
<b>Educational Status (6 years and more)</b>								
Illiterate	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	امى
Read only	98.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	يقرا فقط
Read & Write	99.6	0.2	0.0	0.1	0.2	0.0	0.5	يقرا ويكتب
Primary	99.4	0.2	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	الابتدائية
Intermediate	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المتوسطة
Secondary	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الاعدادية
Vocational	98.7	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	مهني
Diploma	99.3	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بكالوريوس
High Diploma	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم عالي
Master	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ماجستير
Doctorate	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اخرى
Total	99.4	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	الاجمالي الكلي
<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>								
<b>Governorate Age (10 years and more)</b>								
Ninevah	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	نينوى
Kirkuk	96.4	0.0	0.9	0.0	1.8	0.0	0.0	كركوك
Diyala	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ديالى
Al-Anbar	99.4	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	الانبار
Baghdad	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بغداد
Babylon	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بابل
Kerbela	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	كربلاء
Wasit	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	واسط
Salah Al-Deen	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	صلاح الدين
Najaf	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	النجف
AL-Qadisiya	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	القادسية
AL-Muthanna	96.2	0.0	1.0	1.9	0.0	0.0	0.0	المثنى
Thi-Qar	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذي قار
Missan	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ميسان
Al-Basrah	99.6	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	البصرة
Total	99.6	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1	الاجمالي
<b>محافظة إقليم كردستان</b>								
<b>Governorate of Kurdistan region</b>								
Dohuk	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دهوك
Sulaimanya	96.7	0.5	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	سليمانية
Erbil	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اربيل
Total	98.3	0.6	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	الاجمالي
Total	99.4	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	الاجمالي الكلي

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الإناث) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب قنوات الدفع والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) who purchased goods or services online during the last (3) months by payment channels, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Contable (1-19)

تابع/ جدول (19-1)

Age- group	قنوات الدفع							الفئات العمرية
	Type of payment channels							
	الدفع النقدي عند الاستلام	بطاقة الائتمان عبر الإنترنت	الحساب المالي المتنقل (حساب موصول برقم الهاتف المحمول)	خدمة الدفع عبر الإنترنت (paypal)	بطاقة هدايا مسبقة الدفع أو القسائم المتاحة عبر الإنترنت	النقاط المجمعّة من الجوائز أو برنامج استهلاكي	أخرى	
Cash on delivery	Credit card online	Mobile financial account (account connected to the mobile number)	Online payment service (e.g. PayPal, Google Checkout)	Prepaid gift card or online voucher	Points collected from prizes or a consumer program	Other		
<b>Age (10 years and more)</b>								<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>
10-14	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14-10
15-19	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19-15
20-24	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24-20
25-29	100.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29-25
30-34	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34-30
35-39	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	39-35
40-44	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44-40
45-49	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49-45
50-54	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	54-50
55-59	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	59-55
60-64	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	64-60
65 and over	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Educational Status (6 years and more)</b>								<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>
Illiterate	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	أمية
Read only	..	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	يقراً فقط
Read & Write	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	يقراً ويكتب
Primary	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الابتدائية
Intermediate	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المتوسطة
Secondary	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الاعدادية
Vocational	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	مهني
Diploma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم من معهد
Bachelor	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بكالوريوس
High Diploma	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم عالي
Master	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ماجستير
Doctorate	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دكتوراه
Other	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	أخرى
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Governorate Age (10 years and more)</b>								<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>
Ninevah	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	نينوى
Kirkuk	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	كركوك
Diyala	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ديالى
Al-Anbar	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الأنبار
Baghdad	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بغداد
Babylon	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	بابل
Kerbela	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	كربلاء
Wasit	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	واسط
Salah Al-Deen	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	صلاح الدين
Najaf	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	النجف
AL-Qadisiya	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	القادسية
AL-Muthanna	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المتنّي
Thi-Qar	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذي قار
Missan	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ميسان
Al-Basrah	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>								<b>محافظة إقليم كردستان</b>
Dohuk	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دهوك
Sulaimanya	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	سليمانية
Erbil	100.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الافراد (الذكور + الإناث) الذين قامو بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال ( 3 ) الأشهر الأخيرة حسب طريقة التسليم والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male + female) who purchased goods or services online during the last (3) months by delivery method, age group, educational status and governorate for the

جدول (20-1)

Table (1-20)

Age- group	طريقة التسليم method of delivery			الفئات العمرية
	تسليم عبر الانترنت / الالكتروني عن طريق التنزيل من موقع الكتروني او من خلال تطبيق او برمجية او جهاز اخر (مثل عمليات الشراء عبر التطبيقات او خدمات البث التدفقي وما إلى ذلك )	تسليم المشتريات في نقاط البيع او نقاط تقديم الخدمات	التسليم مباشرة الى المشتري باستعمال الخدمات البريدية العادية او غيرها من اشكال التسليم	
	Online / electronic delivery by downloading from a website or through an application, software or other device (e.g. in-app purchases, streaming services etc.)	Delivery of purchases at points of sale or service delivery points	Delivery directly to the buyer using regular postal services or other forms of delivery	
Age (10 years and more)				العمر (10 سنوات فأكثر)
10-14	0.0	0.0	100.0	14-10
15-19	0.6	1.6	99.1	19-15
20-24	0.4	1.3	98.9	24-20
25-29	0.0	1.9	99.6	29-25
30-34	0.3	0.3	99.4	34-30
35-39	0.1	1.7	98.2	39-35
40-44	0.0	1.0	99.0	44-40
45-49	0.0	6.0	98.6	49-45
50-54	0.0	3.7	98.6	54-50
55-59	0.0	0.0	100.0	59-55
60-64	0.0	2.6	97.4	64-60
65 and over	0.0	1.5	98.5	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>1.8</b>	<b>99.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
Educational Status (6 years and more)				الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	0.0	2.7	97.3	أبى
Read only	0.0	1.4	98.6	يقرأ فقط
Read & Write	0.1	0.4	99.4	يقرأ ويكتب
Primary	0.0	0.5	99.5	الابتدائية
Intermediate	0.4	1.3	99.0	المتوسطة
Secondary	0.0	2.0	98.6	الاعدادية
Vocational	0.0	5.3	99.6	مهني
Diploma	0.4	2.7	97.5	دبلوم من معهد
Bachelor	0.3	2.0	99.4	بكالوريوس
High Diploma	0.0	2.6	..	دبلوم عالي
Master	0.0	9.5	100.0	ماجستير
Doctorate	0.0	0.0	..	دكتوراه
Other	0.0	0.0	..	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>1.8</b>	<b>99.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>
Governorate Age (10 years and more)				المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)
Ninevah	0.0	3.9	96.1	نينوى
Kirkuk	0.4	0.4	99.2	كركوك
Diyala	0.0	0.0	100.0	ديالى
Al-Anbar	1.0	0.0	99.0	الانبار
Baghdad	0.0	7.1	98.2	بغداد
Babylon	0.0	0.0	100.0	بابل
Kerbela	0.0	1.9	98.1	كربلاء
Wasit	0.0	1.1	98.9	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.0	100.0	صلاح الدين
Najaf	0.0	0.8	99.2	النجف
AL-Qadisiya	0.0	0.0	100.0	القادسية
AL-Muthanna	1.3	10.3	88.4	المتنى
Thi-Qar	0.0	0.0	100.0	ذي قار
Missan	0.0	0.0	100.0	ميسان
Al-Basrah	0.2	0.1	99.8	البصرة
<b>Total</b>	<b>0.1</b>	<b>1.9</b>	<b>99.0</b>	<b>الإجمالي</b>
Governorate of Kurdistan region				محافظة إقليم كردستان
Dohuk	0.0	0.0	100.0	دهوك
Sulaimanya	1.7	0.2	98.1	سليمانية
Erbil	0.0	1.2	99.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>99.2</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>1.8</b>	<b>99.0</b>	<b>الإجمالي الكلي</b>

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الذكور) الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب طريقة التسليم والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) who purchased goods or services online during (3) the last months by delivery method, age group, educational status and governorate for the year 2022

تابع / جدول (1-20)

تابع / جدول (1-20)

Age-group	طريقة التسليم			الفئات العمرية
	method of delivery			
	تسليم عبر الانترنت / الالكتروني عن طريق التنزيل من موقع الكتروني او من خلال تطبيق او برمجية او جهاز اخر (مثل عمليات الشراء عبر التطبيقات او خدمات البث التدفقي وما الى ذلك)	تسليم المشتريات في نقاط البيع او نقاط تقديم الخدمات	التسليم مباشرة الى المشتري باستعمال الخدمات البريدية العادية او غيرها من اشكال التسليم	
Online / electronic delivery by downloading from a website or through an application, software or other device (e.g. in-app purchases, streaming services etc.)	Delivery of purchases at points of sale or service delivery points	Delivery directly to the buyer using regular postal services or other forms of delivery		
<b>Age (10 years and more)</b>				<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>
10-14	0.0	0.0	100.0	14-10
15-19	1.2	1.1	98.5	19-15
20-24	0.9	1.2	98.1	24-20
25-29	0.0	2.3	99.5	29-25
30-34	0.5	0.3	99.2	34-30
35-39	0.3	1.9	98.0	39-35
40-44	0.0	1.3	98.7	44-40
45-49	0.0	5.7	99.2	49-45
50-54	0.0	2.9	97.1	54-50
55-59	0.0	0.0	100.0	59-55
60-64	0.0	2.5	97.5	64-60
65 and over	0.0	1.3	98.7	65 فأكثر
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>1.8</b>	<b>98.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Educational Status (6 years and more)</b>				<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>
Illiterate	0.0	0.0	100.0	أمية
Read only	0.0	3.3	96.7	يقرأ فقط
Read & Write	0.5	1.0	98.5	يقرأ ويكتب
Primary	0.1	0.4	99.5	الابتدائية
Intermediate	0.6	1.6	98.3	المتوسطة
Secondary	0.0	2.0	98.2	الاعدادية
Vocational	0.0	0.3	99.7	مهني
Diploma	0.9	2.4	96.7	دبلوم من معهد
Bachelor	0.4	2.1	99.2	بكالوريوس
High Diploma	0.0	0.0	..	دبلوم عالي
Master	0.0	15.1	100.0	ماجستير
Doctorate	0.0	0.0	..	دكتوراه
Other	0.0	0.0	0.0	اخرى
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>1.8</b>	<b>98.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Governorate Age (10 years and more)</b>				<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>
Ninevah	0.0	8.7	91.3	نينوى
Kirkuk	0.9	0.9	98.2	كركوك
Diyala	0.0	0.0	100.0	ديالى
Al-Anbar	1.8	0.0	98.2	الانبار
Baghdad	0.0	5.7	98.4	بغداد
Babylon	0.0	0.0	100.0	بابل
Kerbela	0.0	2.2	97.8	كربلاء
Wasit	0.0	1.8	98.2	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.0	100.0	صلاح الدين
Najaf	0.0	0.0	100.0	النجف
AL-Qadisiya	0.0	0.0	100.0	القادسية
AL-Muthanna	1.9	4.9	93.2	المتشي
Thi-Qar	0.0	0.0	100.0	ذي قار
Missan	0.0	0.0	100.0	ميسان
Al-Basrah	0.4	0.1	99.6	البيصرة
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>1.8</b>	<b>98.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>				<b>محافظات إقليم كردستان</b>
Dohuk	0.0	0.0	100.0	دهوك
Sulaimanya	3.2	0.0	96.8	سليمانية
Erbil	0.0	2.5	99.6	اربيل
<b>Total</b>	<b>1.3</b>	<b>1.0</b>	<b>98.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>1.8</b>	<b>98.7</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

بتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الافراد (الاناث) الذين قامو بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال( 3 ) الأشهر الأخيرة حسب طريقة التسليم والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) who purchased goods or services online during the last (3) months by delivery method, age group, educational status and governorate for the year 2022 (%)

Con\Table (1-20)

تابع/جدول (20-1)

Age- group	طريقة التسليم method of delivery		التسليم مباشرة الى المشتري باستعمال الخدمات البريدية العادية او غيرها من اشكال التسليم	الفئات العمرية
	تسليم عبر الانترنت / الالكتروني عن طريق التنزيل من موقع الكتروني او من خلال تطبيق او برمجية او جهاز اخر (مثل عمليات الشراء عبر التطبيقات او خدمات البث التدفقي وما إلى ذلك )	تسليم المشتريات في نقاط البيع او نقاط تقديم الخدمات		
	Online / electronic delivery by downloading from a website or through an application, software or other device (e.g. in-app purchases, streaming services etc.)	Delivery of purchases at points of sale or service delivery points	Delivery directly to the buyer using regular postal services or other forms of delivery	
Age (10 years and more)				العمر (10 سنوات فأكثر)
10-14	0.0	0.0	100.0	14-10
15-19	0.0	2.1	99.8	19-15
20-24	0.0	1.4	99.7	24-20
25-29	0.0	1.3	99.8	29-25
30-34	0.0	0.3	99.7	34-30
35-39	0.0	1.6	98.4	39-35
40-44	0.0	0.7	99.3	44-40
45-49	0.0	6.2	97.9	49-45
50-54	0.0	4.3	99.8	54-50
55-59	0.0	0.0	100.0	59-55
60-64	0.0	2.8	97.2	64-60
65 and over	0.0	2.0	..	65 فأكثر
Total	0.0	1.8	99.4	الاجمالي الكلي
Educational Status (6 years and more)				الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	0.0	4.4	95.6	امى
Read only	0.0	0.0	100.0	يفقرأ فقط
Read & Write	0.0	0.2	99.8	يفقرأ ويكتب
Primary	0.0	0.6	99.5	الابتدائية
Intermediate	0.0	1.1	99.9	المتوسطة
Secondary	0.0	2.0	99.0	الاعدادية
Vocational	0.0	14.9	99.4	مهني
Diploma	0.0	3.0	98.4	دبلوم من معهد
Bachelor	0.0	1.8	99.7	بكالوريوس
High Diploma	0.0	..	..	دبلوم عالي
Master	0.0	0.0	100.0	ماجستير
Doctorate	0.0	0.0	..	دكتوراه
Other	0.0	0.0	..	اخرى
Total	0.0	1.8	99.4	الاجمالي الكلي
Governorate Age (10 years and more)				المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)
Ninevah	0.0	0.0	100.0	نينوى
Kirkuk	0.0	0.0	100.0	كركوك
Diyala	0.0	0.0	100.0	ديالى
Al-Anbar	0.0	0.0	100.0	الانبار
Baghdad	0.0	8.8	98.0	بغداد
Babylon	0.0	0.0	100.0	بابل
Kerbela	0.0	1.7	98.3	كربلاء
Wasit	0.0	0.0	100.0	واسط
Salah Al-Deen	0.0	0.0	100.0	صلاح الدين
Najaf	0.0	1.4	98.6	النجف
AL-Qadisiya	0.0	0.0	100.0	القادسية
AL-Muthanna	0.0	20.9	79.1	المتنى
Thi-Qar	0.0	0.0	100.0	ذي قار
Missan	0.0	0.0	100.0	ميسان
Al-Basrah	0.0	0.2	100.0	البصرة
Total	0.0	1.9	99.3	الاجمالي
Governorate of Kurdistan region				محافظة إقليم كردستان
Dohuk	0.0	0.0	100.0	دهوك
Sulaimanya	0.0	0.5	99.5	سليمانية
Erbil	0.0	0.0	100.0	اربيل
Total	0.0	0.2	99.8	الاجمالي
Total	0.0	1.8	99.4	الاجمالي الكلي

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) حسب أسباب عدم شراء الأفراد للسلع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male+ female) by reason of individuals not buying goods or services online during the last (3) months, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)  
جدول (1-21)

Age- group	عدم الاهتمام		تفضيل التسوق في المتاجر		الشواغل الامنية ( على سبيل المثال حول تفاصيل بطاقة الائتمان او الخصم )		الشواغل المتعلقة بالخصوصية (على سبيل المثال حول اعطاء التفاصيل الشخصية)		الشواغل التقنية (على سبيل المثال حول مواقع الويب او الدفع او التسليم)		الشواغل المتعلقة بالثقة ( على سبيل المثال حول الضمانات او استلام او ارجاع المنتجات )		نقص الثقة او المعرفة او المهارات		اخرى	
	Not interested	Preference for shopping in stores	Security concerns (e.g. about giving debit or credit card details)	Privacy concerns (e.g. about giving personal details)	Technical concerns (e.g. about websites, payment or delivery)	Trust concerns (e.g. about warranties, receiving or returning products)	Lack of confidence, knowledge or skills	Other								
<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>																
10-14	70.1	45.8	0.4	2.0	1.0	1.8	17.1	1.1	14-10							
15-19	59.9	58.9	0.8	2.5	1.6	4.6	17.1	0.5	19-15							
20-24	54.6	65.5	1.3	3.5	1.5	7.5	18.1	0.6	24-20							
25-29	51.4	67.2	1.2	3.4	1.0	7.4	17.6	0.4	29-25							
30-34	51.2	69.6	1.4	3.4	1.2	7.3	18.0	0.3	34-30							
35-39	52.6	68.5	1.9	3.8	1.8	6.4	17.7	0.6	39-35							
40-44	49.7	71.9	1.8	3.7	1.0	6.8	17.1	0.3	44-40							
45-49	52.1	69.5	1.5	2.5	1.1	7.4	17.9	0.4	49-45							
50-54	50.8	72.3	1.9	2.7	1.1	7.4	17.5	0.7	54-50							
55-59	50.8	71.9	1.2	1.4	0.7	4.9	15.5	0.3	59-55							
60-64	55.7	74.9	0.8	0.8	0.3	4.3	12.3	0.3	64-60							
65 and over	64.5	72.1	0.1	0.5	0.8	3.1	13.2	0.5	65 فأكثر							
<b>Total</b>	<b>56.6</b>	<b>63.7</b>	<b>1.1</b>	<b>2.8</b>	<b>1.2</b>	<b>5.6</b>	<b>17.2</b>	<b>0.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>							
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>																
Illiterate	69.5	55.6	0.4	1.5	1.2	3.6	24.7	0.3	أمية							
Read only	71.9	40.1	0.8	3.2	1.9	6.4	26.6	0.4	يقرا فقط							
Read & Write	65.8	49.1	0.5	2.0	1.6	3.8	19.0	0.9	يقرا ويكتب							
Primary	56.2	64.8	1.0	3.0	1.0	5.1	17.2	0.6	الابتدائية							
Intermediate	55.2	66.0	1.3	2.7	1.2	6.7	15.6	0.4	المتوسطة							
Secondary	49.4	72.2	1.5	2.7	1.3	6.4	15.8	0.5	الاعدادية							
Vocational	48.0	73.3	0.8	2.1	0.2	5.9	12.6	0.3	مهني							
Diploma	54.3	67.5	1.6	4.3	1.4	7.0	17.3	0.6	دبلوم من معهد							
Bachelor	48.3	73.0	2.5	3.5	1.3	7.5	14.8	0.4	بكالوريوس							
High Diploma	75.6	64.3	2.9	2.2	0.0	5.1	32.0	5.0	دبلوم عالي							
Master	61.2	70.5	0.7	2.7	1.0	12.0	24.8	0.0	ماجستير							
Doctorate	45.0	88.8	1.9	1.7	0.0	5.9	24.1	0.0	دكتوراه							
Other	..	..	0.0	0.0	0.0	..	..	..	اخرى							
<b>Total</b>	<b>56.6</b>	<b>63.7</b>	<b>1.1</b>	<b>2.8</b>	<b>1.2</b>	<b>5.6</b>	<b>17.2</b>	<b>0.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>							
<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>																
Ninevah	64.2	31.5	0.4	1.9	0.6	2.1	18.4	0.3	نينوى							
Kirkuk	36.8	64.2	0.3	2.5	0.5	8.1	27.2	1.7	كركوك							
Diyala	76.4	60.2	0.1	0.3	0.0	0.7	2.2	2.4	ديالى							
Al-Anbar	50.6	57.7	0.9	0.6	1.4	15.5	29.6	0.3	الانبار							
Baghdad	40.6	86.5	2.3	1.6	0.2	1.1	2.0	0.2	بغداد							
Babylon	60.0	74.3	0.5	0.5	0.0	1.2	2.1	0.0	بابل							
Kerbela	48.7	56.1	0.1	1.4	0.1	5.1	22.0	0.8	كربلاء							
Wasit	80.0	55.8	0.7	4.5	2.6	1.5	32.4	0.6	واسط							
Salah Al-Deen	50.7	82.7	1.0	0.7	0.7	0.6	15.8	0.2	صلاح الدين							
Najaf	71.1	67.8	0.5	10.1	0.4	39.3	57.3	0.8	النجف							
AL-Qadisiya	85.7	62.3	0.8	1.9	1.1	4.0	10.0	3.6	القادسية							
AL-Muthanna	48.6	64.2	0.3	0.0	0.0	1.1	19.6	0.4	المتن							
Thi-Qar	64.6	83.9	0.6	17.8	7.6	6.7	30.3	0.2	ذي قار							
Missan	44.6	65.1	4.7	14.5	11.8	4.0	25.8	0.3	ميسان							
Al-Basrah	40.8	60.1	0.0	0.0	0.0	1.2	16.3	0.8	البصرة							
<b>Total</b>	<b>52.9</b>	<b>69.0</b>	<b>1.1</b>	<b>3.1</b>	<b>1.2</b>	<b>4.5</b>	<b>15.3</b>	<b>0.6</b>	<b>الاجمالي</b>							
<b>محافظة إقليم كردستان</b>																
Dohuk	99.4	27.7	2.7	0.4	0.1	8.9	12.1	0.7	دهوك							
Sulaimanya	80.3	46.4	1.2	1.3	3.0	12.4	36.4	0.3	سليمانية							
Erbil	65.2	14.5	0.0	0.3	0.1	15.3	33.2	0.0	اربيل							
<b>Total</b>	<b>80.0</b>	<b>30.4</b>	<b>1.2</b>	<b>0.7</b>	<b>1.2</b>	<b>12.5</b>	<b>29.0</b>	<b>0.3</b>	<b>الاجمالي</b>							
<b>Total</b>	<b>56.6</b>	<b>63.7</b>	<b>1.1</b>	<b>2.8</b>	<b>1.2</b>	<b>5.6</b>	<b>17.2</b>	<b>0.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>							

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الذكور) حسب أسباب عدم شراء الأفراد للبطائع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) by reason of individuals not buying goods or services online during the last (3) months, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

تابع/جدول (1-21)

(21-1)

Age- group	عدم الاهتمام		تفضيل التسوق في المتاجر		الشواغل الامنية ( على سبيل المثال حول تفاصيل بطاقة الائتمان او الخصم )		الشواغل المتعلقة بالخصوصية ( على سبيل المثال حول اعطاء التفاصيل الشخصية )		الشواغل التقنية (على سبيل المثال حول مواقع الويب او الدفع او التسليم)		الشواغل المتعلقة بالثقة ( على سبيل المثال حول الضمانات او استلام او ارجاع المنتجات )		نقص الثقة او المعرفة او المهارات		اخرى		الفئات العمرية
	Not interested	Preference for shopping in stores	Security concerns (e.g. about giving debit or credit card details)	Privacy concerns (e.g. about giving personal details)	Technical concerns (e.g. about websites, payment or delivery)	Trust concerns (e.g. about warranties, receiving or returning products)	Lack of confidence, knowledge or skills	Other									
<b>Age(10 years and more)</b>																	العمر (10 سنوات فأكثر)
10-14	1.1	17.6	1.6	1.1	1.9	0.5	44.1	70.2	14-10								
15-19	0.4	16.9	4.7	1.9	1.8	0.8	56.1	63.0	19-15								
20-24	0.4	18.1	7.0	1.6	2.0	1.1	62.8	57.7	24-20								
25-29	0.5	15.7	7.6	1.1	1.5	1.4	64.1	54.5	29-25								
30-34	0.2	17.8	7.7	1.6	1.6	1.2	64.8	55.6	34-30								
35-39	0.9	18.1	7.9	2.3	2.2	2.2	65.2	55.3	39-35								
40-44	0.3	16.8	7.7	1.4	2.6	2.3	70.0	52.3	44-40								
45-49	0.3	17.5	8.6	1.1	2.0	1.9	65.2	55.2	49-45								
50-54	1.0	17.4	7.3	1.3	2.2	1.8	69.5	53.2	54-50								
55-59	0.5	16.7	5.7	0.9	0.6	0.9	68.1	54.5	59-55								
60-64	0.3	11.4	5.0	0.3	1.1	1.2	72.8	54.2	64-60								
65 and over	0.3	13.9	3.9	0.9	0.5	0.1	68.9	65.7	65 فأكثر								
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>17.0</b>	<b>5.9</b>	<b>1.4</b>	<b>1.8</b>	<b>1.2</b>	<b>60.8</b>	<b>59.2</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>								
<b>Educational Status (6 years and more)</b>																	الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)
Illiterate	0.5	20.8	2.6	1.6	2.1	0.6	53.4	77.0	أبى								
Read only	0.3	28.0	6.4	2.8	2.6	1.0	35.6	74.6	يقرأ فقط								
Read & Write	0.8	20.1	3.5	1.9	1.3	0.4	43.5	69.0	يقرأ ويكتب								
Primary	0.6	17.7	5.4	1.4	1.9	0.9	59.5	60.1	الابتدائية								
Intermediate	0.5	15.5	7.0	1.3	1.4	1.3	63.3	57.9	المتوسطة								
Secondary	0.4	15.3	6.2	1.4	2.0	1.7	72.4	50.1	الاعدادية								
Vocational	0.5	12.1	6.7	0.3	1.0	1.1	71.8	48.4	مهني								
Diploma	0.6	15.6	7.3	1.5	2.6	1.8	65.7	56.5	دبلوم من معهد								
Bachelor	0.4	14.3	7.8	1.4	2.6	2.4	70.8	51.8	بكالوريوس								
High Diploma	3.4	34.3	3.6	0.0	3.6	0.0	45.5	60.3	دبلوم عالي								
Master	0.0	27.1	14.1	1.2	2.1	0.8	70.3	60.7	ماجستير								
Doctorate	0.0	18.7	6.6	0.0	1.9	2.1	88.4	47.3	دكتوراه								
Other	..	..	..	0.0	0.0	0.0	..	..	اخرى								
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>17.0</b>	<b>5.9</b>	<b>1.4</b>	<b>1.8</b>	<b>1.2</b>	<b>60.8</b>	<b>59.2</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>								
<b>Governorate Age (10 years and more)</b>																	المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)
Ninevah	0.4	19.9	2.9	1.0	1.5	0.8	20.0	74.4	نينوى								
Kirkuk	0.9	24.1	9.5	0.8	3.0	0.3	65.4	41.8	كركوك								
Diyala	1.9	3.0	0.9	0.0	0.6	0.0	55.1	80.3	ديالى								
Al-Anbar	0.5	31.1	19.6	2.2	0.5	1.4	53.1	50.8	الانبار								
Baghdad	0.3	1.2	0.8	0.1	0.5	2.4	83.8	40.0	بغداد								
Babylon	0.1	2.2	1.7	0.0	0.7	0.9	73.7	60.2	بابل								
Kerbela	0.9	21.5	4.0	0.1	0.7	0.2	53.7	50.0	كربلاء								
Wasit	0.4	30.8	1.8	2.5	1.8	0.5	57.9	80.9	واسط								
Salah Al-Deen	0.1	18.3	0.8	1.0	1.0	1.4	79.0	51.9	صلاح الدين								
Najaf	0.8	55.8	36.1	0.6	6.5	0.6	63.8	73.1	النجف								
AL-Qadisiya	4.1	10.7	4.1	1.2	1.1	0.9	61.8	86.8	القادسية								
AL-Muthanna	0.2	18.6	1.3	0.0	0.0	0.3	63.8	49.7	المثنى								
Thi-Qar	0.3	30.5	10.2	9.6	13.2	0.7	83.8	65.0	ذي قار								
Missan	0.2	26.2	3.6	11.6	6.5	2.9	59.5	50.5	ميسان								
Al-Basrah	0.6	14.6	1.4	0.0	0.0	0.0	60.6	42.5	البيصرة								
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>15.5</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>2.0</b>	<b>1.2</b>	<b>65.6</b>	<b>55.5</b>	<b>الاجمالي</b>								
<b>Governorate of Kurdistan region</b>																	محافظة إقليم كردستان
Dohuk	0.7	11.1	8.4	0.0	0.3	3.0	26.5	99.6	دهوك								
Sulaimanya	0.0	34.2	11.4	3.1	1.0	1.1	45.3	83.9	سليمانية								
Erbil	0.0	30.6	14.2	0.2	0.2	0.0	14.0	69.4	اربيل								
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>27.1</b>	<b>11.6</b>	<b>1.3</b>	<b>0.5</b>	<b>1.2</b>	<b>29.5</b>	<b>82.7</b>	<b>الاجمالي</b>								
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>17.0</b>	<b>5.9</b>	<b>1.4</b>	<b>1.8</b>	<b>1.2</b>	<b>60.8</b>	<b>59.2</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>								

تابع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة



نسبة الأفراد (الآثالث) حسب أسباب عدم شراء الأفراد للبطائع أو الخدمات عبر الإنترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظة لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (female) by reason of individuals not buying goods or services online during the last (3) months, age groups, educational status and governorate for the year 2022 (%)

تابع/ جدول (21-1)

Age- group	عدم الاهتمام								الفئات العمرية
	أخرى	نقص الثقة أو المعرفة أو المهارات	الشواغل المتعلقة بالثقة ( على سبيل المثال حول الضمانات أو استلام أو ارجاع المنتجات )	الشواغل التقنية (على سبيل المثال حول مواقع الويب أو الدفع أو التسليم )	الشواغل المتعلقة بالخصوصية (على سبيل المثال حول اعطاء التفاصيل الشخصية )	الشواغل الأمنية ( على سبيل المثال حول تفصيل بطاقة الائتمان أو الخصم )	تفضيل التسوق في المتاجر	Not interested	
	Other	Lack of confidence, knowledge or skills	Trust concerns (e.g. about warranties, receiving or returning products)	Technical concerns (e.g. about websites, payment or delivery)	Privacy concerns (e.g. about giving personal details)	Security concerns (e.g. about giving debit or credit card details)	Preference for shopping in stores	Not interested	
<b>العمر (10 سنوات فأكثر)</b>									
Age (10 years and more)									
10-14	1.1	16.4	2.1	0.8	2.1	0.2	47.8	70.0	14-10
15-19	0.7	17.3	4.6	1.2	3.6	0.8	63.1	55.3	19-15
20-24	0.9	18.1	8.1	1.4	5.4	1.6	69.3	50.6	24-20
25-29	0.3	19.9	7.1	0.7	5.9	1.0	71.1	47.6	29-25
30-34	0.4	18.2	6.9	0.6	5.5	1.6	75.0	46.3	34-30
35-39	0.4	17.2	4.7	1.2	5.5	1.7	72.1	49.7	39-35
40-44	0.2	17.5	5.9	0.6	4.9	1.3	74.0	46.9	44-40
45-49	0.5	18.4	5.9	1.1	3.1	1.1	74.7	48.3	49-45
50-54	0.2	17.7	7.5	0.7	3.4	2.0	76.1	47.6	54-50
55-59	0.1	13.9	3.7	0.4	2.4	1.5	76.9	46.0	59-55
60-64	0.2	13.5	3.2	0.3	0.5	0.2	77.7	57.9	64-60
65 and over	0.7	12.2	1.8	0.6	0.5	0.0	76.8	62.7	65 فأكثر
Total	0.6	17.4	5.3	0.9	4.0	1.1	67.5	53.4	الإجمالي الكلي
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>									
Educational Status (6 years and more)									
Illiterate	0.2	26.8	4.2	1.0	1.1	0.3	56.8	65.2	أمية
Read only	0.5	25.3	6.4	0.9	3.9	0.6	44.7	69.0	يقرأ فقط
Read & Write	0.9	17.7	4.2	1.2	2.9	0.5	55.2	62.3	يقرأ ويكتب
Primary	0.7	16.5	4.6	0.6	4.3	1.1	70.9	51.7	الابتدائية
Intermediate	0.2	15.7	6.2	0.9	4.5	1.3	69.7	51.4	المتوسطة
Secondary	0.6	16.6	6.8	1.3	3.6	1.2	72.1	48.4	الإعدادية
Vocational	0.0	13.9	4.0	0.0	4.8	0.3	76.5	47.0	مهني
Diploma	0.7	20.3	6.5	1.1	7.3	1.4	70.8	50.4	دبلوم من معهد
Bachelor	0.6	15.8	7.0	1.1	5.2	2.7	76.7	42.3	بكالوريوس
High Diploma	7.4	28.5	7.4	0.0	0.0	7.4	94.1	100.0	دبلوم عالي
Master	0.0	12.5	0.0	0.0	5.9	0.0	71.5	63.7	ماجستير
Doctorate	0.0	71.7	0.0	0.0	0.0	0.0	92.3	24.2	دكتوراه
Other	0.0	..	0.0	0.0	0.0	0.0	..	..	أخرى
Total	0.6	17.4	5.3	0.9	4.0	1.1	67.5	53.4	الإجمالي الكلي
<b>المحافظة العمر (10 سنوات فأكثر)</b>									
Governorate Age (10 years and more)									
Ninevah	0.1	16.1	1.0	0.0	2.4	0.0	48.0	49.5	نينوى
Kirkuk	2.6	31.0	6.3	0.1	1.9	0.3	62.8	30.6	كركوك
Diyala	3.1	1.2	0.4	0.0	0.0	0.1	67.1	71.1	ديالى
Al-Anbar	0.0	27.6	10.0	0.4	0.7	0.4	64.0	50.3	الأنبار
Baghdad	0.0	2.9	1.4	0.3	2.8	2.1	89.4	41.2	بغداد
Babylon	0.0	2.0	0.6	0.0	0.2	0.0	75.2	59.6	بابل
Kerbela	0.8	22.6	6.5	0.0	2.3	0.1	59.0	47.0	كربلاء
Wasit	0.8	35.1	1.2	2.6	9.1	1.0	52.3	78.5	واسط
Salah Al-Deen	0.4	11.9	0.1	0.1	0.1	0.3	88.7	48.7	صلاح الدين
Najaf	0.9	59.4	43.8	0.2	15.1	0.4	73.4	68.2	النجف
AL-Qadisiya	2.9	9.0	3.8	1.1	3.0	0.7	63.2	84.1	القادسية
AL-Muthanna	0.6	21.2	0.8	0.0	0.0	0.3	64.8	46.8	المتشي
Thi-Qar	0.1	30.1	1.8	4.9	24.1	0.4	84.2	64.2	ذي قار
Missan	0.3	25.2	4.5	12.0	25.5	7.2	72.8	36.6	ميسان
Al-Basrah	1.0	18.2	0.9	0.0	0.1	0.0	59.5	38.8	البيصرة
Total	0.6	15.1	3.9	0.9	4.5	1.1	73.4	49.6	الإجمالي
<b>محافظة إقليم كردستان</b>									
Governorate of Kurdistan region									
Dohuk	0.8	13.1	9.5	0.1	0.4	2.4	29.1	99.2	دهوك
Sulaimanya	0.5	39.2	13.6	2.8	1.8	1.2	47.8	75.9	سليمانية
Erbil	0.0	36.4	16.7	0.0	0.4	0.0	15.0	59.9	اربيل
Total	0.4	31.3	13.5	1.1	0.9	1.1	31.6	76.7	الإجمالي
Total	0.6	17.4	5.3	0.9	4.0	1.1	67.5	53.4	الإجمالي الكلي

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الذكور + الإناث) حسب اسباب عدم استخدام الانترنت والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (male+ female) according to the reasons for not using the Internet, age groups, educational status and the governorate for the year 2022 (%)

Table (1-22)

جدول (22-1)

Age- group	اخرى	نقص المحتوى المحلي	غير مسموح باستعمال الانترنت	عدم معرفة الانترنت	اسباب ثقافية (مثل التعرض للمحتوى الضار)	خدمة الانترنت غير متاحة في المنطقة	الخصوصية او الهواجس الامنية	تكلفة خدمة الانترنت باهضة (رسوم الخدمة وغيرها)	عدم معرفة كيفية استخدام الانترنت	لا حاجة الي الانترنت ( ليست مفيدة لاثير الاهتمام )	الفئات العمرية
	Other	Lack of local content	Not allowed to use the Internet	Not knowing the internet	Cultural reasons (e.g. exposure to harmful content)	Internet service is not available in the area	Privacy or security concerns	Cost of Internet use is too high (service charges, etc.)	Not knowing how to use the internet	not need the Internet	
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>											
5-9	1.2	0.5	23.4	12.0	16.5	1.2	5.3	14.7	51.4	32.9	9 - 5
10-14	1.7	0.6	23.7	8.3	17.5	1.7	7.7	22.5	41.2	37.4	14-10
15-19	3.0	0.4	17.0	6.5	13.5	2.6	8.1	25.7	42.6	47.4	19-15
20-24	4.1	0.1	10.6	7.2	10.7	3.7	8.4	27.1	49.5	51.5	24-20
25-29	4.0	0.4	12.5	7.4	12.1	3.9	9.1	31.5	54.6	50.8	29-25
30-34	3.4	0.4	6.9	8.6	10.2	2.9	7.4	31.5	50.0	49.1	34-30
35-39	2.3	0.1	3.3	10.1	8.3	2.7	5.1	29.3	54.7	53.5	39-35
40-44	1.4	0.1	4.0	8.7	8.1	1.6	5.8	27.3	59.9	55.5	44-40
45-49	2.3	0.2	3.1	11.4	4.8	1.2	5.7	21.2	60.5	56.3	49-45
50-54	0.5	0.5	1.4	14.2	2.9	1.0	2.7	15.6	64.5	58.3	54-50
55-59	2.0	0.1	1.4	16.8	2.6	0.7	2.7	12.5	69.4	59.0	59-55
60-64	1.1	0.1	1.3	15.4	2.4	1.0	1.1	7.3	70.3	63.2	64-60
65 and over	2.7	0.1	1.6	21.7	1.9	0.4	1.5	5.8	71.4	56.2	65 فأكثر
Total	2.0	0.3	12.2	12.0	10.3	1.6	5.3	18.5	55.4	47.3	الاجمالي الكلي
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>											
Illiterate	4.2	0.3	5.4	18.1	5.8	1.4	5.2	14.1	71.9	45.5	امس
Read only	1.3	0.6	15.8	15.8	12.9	0.2	17.1	25.4	66.9	44.0	يقرا فقط
Read & Write	0.8	0.4	16.7	6.7	16.2	2.1	5.5	21.1	45.8	44.1	يقرا ويكتب
Primary	0.8	0.4	12.3	10.0	7.6	1.8	3.5	21.5	47.7	54.9	الابتدائية
Intermediate	1.0	0.3	13.8	7.7	13.6	2.0	2.5	21.4	35.2	53.2	المتوسطة
Secondary	0.8	0.0	6.7	12.3	5.2	2.6	0.6	21.1	39.2	66.5	الاعدادية
Vocational	0.0	0.0	10.7	15.6	8.9	0.9	0.0	9.8	48.0	64.1	مهني
Diploma	0.7	0.0	3.5	9.7	7.8	0.6	0.7	13.9	40.5	77.8	دبلوم من معهد
Bachelor	11.9	0.0	5.1	1.6	8.4	1.7	1.9	12.6	28.2	67.7	بكالوريوس
High Diploma	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم عالي
Master	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	..	..	ماجستير
Doctorate	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	..	0.0	دكتوراه
Other	7.9	0.0	11.6	9.2	10.6	3.5	2.4	15.5	59.6	33.2	اخرى
Total	2.1	0.4	11.4	12.0	10.0	1.6	5.4	19.0	55.4	48.5	الاجمالي الكلي
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>											
Ninevah	3.1	0.9	9.2	4.2	19.1	0.0	30.4	42.4	68.6	25.5	نينوى
Kirkuk	0.7	0.0	8.4	6.2	8.4	0.2	0.0	23.0	52.4	57.1	كركوك
Diyala	1.9	0.2	14.3	24.5	3.8	0.2	0.9	20.7	48.9	41.9	ديالى
Al-Anbar	1.1	0.3	16.3	5.6	4.2	0.1	0.7	30.8	44.8	51.2	الانبار
Baghdad	4.6	0.1	19.9	2.4	17.2	0.2	0.1	26.9	44.4	56.0	بغداد
Babylon	0.9	0.0	10.1	8.8	0.0	0.0	0.2	7.8	87.0	47.1	بابل
Kerbela	4.0	0.0	18.2	2.5	7.8	0.0	0.9	15.5	34.3	55.4	كربلاء
Wasit	2.5	1.1	8.7	39.4	3.7	1.2	1.6	10.6	88.4	33.2	واسط
Salah Al-Deen	1.3	0.1	1.1	1.9	1.3	0.0	0.2	5.6	44.6	67.5	صلاح الدين
Najaf	3.5	0.2	11.6	40.6	4.9	5.5	2.4	16.4	77.7	33.2	النجف
AL-Qadisiya	11.5	0.4	21.7	11.6	7.6	6.0	3.2	38.6	63.8	81.3	القادسية
AL-Muthanna	0.4	0.1	14.6	3.5	7.6	0.0	0.0	5.7	32.2	80.5	العتشي
Thi-Qar	0.3	0.1	9.3	6.7	25.9	12.6	0.0	7.2	43.1	25.5	ذي قار
Missan	0.6	0.1	24.6	5.5	4.8	0.0	9.3	20.7	54.0	59.6	ميسان
Al-Basrah	3.2	0.0	9.4	9.1	2.0	0.6	1.7	3.8	61.4	52.2	البيصرة
Total	2.4	0.3	11.9	10.8	9.5	1.8	6.3	20.4	57.9	46.1	الاجمالي
<b>محافظة إقليم كردستان</b>											
Dohuk	0.0	1.1	24.2	5.1	1.4	0.2	0.1	5.7	33.6	44.9	دهوك
Sulaimanya	0.7	0.0	6.8	15.4	8.9	0.8	1.1	15.0	51.6	65.3	سليمانية
Erbil	0.4	0.4	17.0	29.1	29.1	0.2	0.0	5.0	38.5	40.9	اربيل
Total	0.5	0.4	13.7	18.1	14.4	0.5	0.5	9.8	43.6	53.0	الاجمالي
Total	2.0	0.3	12.2	12.0	10.3	1.6	5.3	18.5	55.4	47.3	الاجمالي الكلي

يتبع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الافراد (الذكور) حسب اسباب عدم استخدام الانترنت والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of individuals (male) according to the reasons for not using the Internet, age groups, educational status and the governorate for the year 2022 (%)

Con/ Table (1-22)

تابع/ جدول (22-1)

Age- group	اخرى	نقص المحتوى المحلي	غير مسموح باستعمال الانترنت	عدم معرفة الانترنت	اسباب ثقافية ( مثل التعرض للمحتوى الضار )	خدمة الانترنت غير متاحة في المنطقة	الخصوصية او الهواجس الامنية	تكلفة خدمة الانترنت باهضة ( رسوم الخدمة وغيرها )	عدم معرفة كيفية استخدام الانترنت	اجابة الى الانترنت ( ليست مفيدة لاتتير الاهتمام )	الفئات العمرية
	Other	Lack of local content	Not allowed to use the Internet	Not knowing the internet	Cultural reasons (e.g. exposure to harmful content)	Internet service is not available in the area	Privacy or security concerns	Cost of Internet use is too high (service charges, etc.)	Not knowing how to use the internet	not need the Internet	
العمر (5 سنوات فأكثر)											
Age (5 years and more)											
100	1.1	0.6	21.7	12.7	15.8	1.0	4.9	15.8	50.1	34.8	
9 - 5											
9-Apr	2.1	0.7	20.9	9.7	13.9	1.9	6.6	26.3	40.9	37.1	
14-10											
100	5.3	0.1	8.4	6.7	4.5	4.7	3.1	37.1	37.7	46.3	
19-15											
100	6.8	0.0	2.8	6.2	4.4	7.6	4.2	36.5	41.3	59.0	
24-20											
100	8.9	0.0	0.0	6.8	2.2	10.4	0.7	39.8	43.7	54.2	
29-25											
100	7.5	0.3	3.7	11.8	5.1	6.0	0.0	38.3	37.0	43.4	
34-30											
100	3.5	0.0	0.0	8.5	8.8	3.4	1.6	41.9	40.1	53.5	
39-35											
100	3.4	0.0	1.7	8.4	5.1	3.9	2.9	32.8	48.6	57.7	
44-40											
100	5.9	0.3	0.2	10.1	0.9	2.0	1.5	32.0	47.8	60.6	
49-45											
100	1.1	0.7	1.2	11.9	3.1	1.6	0.6	22.7	55.6	64.9	
54-50											
100	2.9	0.0	1.0	10.3	3.2	1.2	2.3	20.1	58.9	60.6	
59-55											
100	0.6	0.4	1.9	13.2	3.7	1.4	0.2	12.2	62.7	72.1	
64-60											
100	2.2	0.2	1.3	21.1	2.8	0.7	1.0	6.2	67.0	61.1	
64-60											
65 فأكثر											
100.00	2.6	0.4	11.1	12.2	9.0	2.2	3.4	21.8	50.2	47.8	
الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)											
Educational Status (6 years and more)											
Illiterate	7.5	0.2	6.4	19.2	4.2	2.1	3.2	16.6	65.6	44.4	
أمية											
Read only	1.9	0.8	12.2	18.1	8.9	0.2	9.6	32.2	61.0	42.7	
يقرأ فقط											
Read & Write	0.8	0.5	15.9	7.7	14.5	2.2	4.3	24.4	42.6	42.6	
يقرأ ويكتب											
Primary	1.2	0.6	8.4	10.1	5.0	2.8	1.9	24.1	46.2	56.6	
الابتدائية											
Intermediate	1.8	0.6	6.5	9.1	9.0	3.6	0.7	28.1	40.2	54.2	
المتوسطة											
Secondary	1.3	0.0	2.1	16.8	5.9	3.5	0.0	20.0	41.3	67.0	
الاعدادية											
Vocational	0.0	0.0	7.5	16.5	7.8	0.0	0.0	9.1	42.8	79.2	
مهني											
Diploma	1.3	0.0	3.1	14.6	6.1	1.1	0.0	13.3	37.7	80.0	
دبلوم من معهد											
Bachelor	16.9	0.0	1.5	1.5	6.9	2.6	1.5	11.1	27.8	66.4	
بكالوريوس											
High Diploma	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
دبلوم عالي											
Master	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	..	..	
ماجستير											
Doctorate	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
دكتوراه											
Other	3.6	0.0	10.8	9.7	15.0	2.2	1.5	21.7	50.9	37.9	
اخرى											
Total	2.8	0.4	10.1	12.1	8.4	2.3	3.3	22.9	49.8	49.1	
المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)											
Governorate Age (5 years and more)											
Ninevah	4.0	1.3	6.7	3.8	12.2	0.0	19.7	50.0	58.1	25.3	
نينوى											
Kirkuk	0.9	0.0	9.8	6.6	11.2	0.0	0.0	26.1	41.9	62.7	
كركوك											
Diyala	2.4	0.0	11.0	20.3	2.2	0.2	0.7	25.8	46.1	45.2	
ديالى											
Al-Anbar	1.4	0.6	18.7	5.0	2.0	0.0	0.6	33.9	42.8	50.4	
الانبار											
Baghdad	9.1	0.3	13.7	5.3	17.0	0.3	0.0	28.1	32.2	60.9	
بغداد											
Babylon	1.8	0.0	9.5	7.2	0.0	0.0	0.4	11.6	85.5	44.4	
بابل											
Kerbela	5.8	0.0	16.8	2.7	7.4	0.0	0.9	19.7	31.3	53.9	
كربلاء											
Wasit	2.2	1.8	7.2	40.2	3.3	1.5	1.8	10.2	85.6	30.9	
واسط											
Salah Al-Deen	1.7	0.0	0.2	1.7	0.5	0.0	0.2	6.5	39.6	71.1	
صلاح الدين											
Najaf	3.7	0.0	10.2	46.0	5.9	7.4	1.9	18.7	77.6	32.3	
النجف											
AL-Qadisiya	13.6	0.4	20.2	9.5	6.6	7.8	2.4	47.4	68.5	81.2	
القادسية											
AL-Muthanna	0.7	0.0	11.8	2.7	3.0	0.0	0.0	9.3	29.6	83.1	
المتنى											
Thi-Qar	0.0	0.0	5.2	4.9	30.9	16.6	0.0	8.1	36.5	25.0	
ذي قار											
Missan	2.0	0.2	16.9	3.2	2.9	0.0	6.8	30.9	46.1	60.2	
ميسان											
Al-Basrah	4.8	0.0	6.3	10.8	2.3	1.9	1.9	5.4	64.2	47.0	
البيصرة											
Total	3.2	0.5	10.0	10.5	8.2	2.4	4.1	24.3	52.3	46.6	
محافظة إقليم كردستان											
Governorate of Kurdistan region											
Dohuk	0.0	0.8	30.2	6.6	1.3	0.2	0.0	3.9	26.0	50.9	
دهوك											
Sulaimanya	0.6	0.0	7.9	17.6	6.9	1.3	0.2	17.0	49.1	62.0	
سليمانية											
Erbil	0.0	0.0	19.3	30.9	26.5	0.6	0.0	6.5	37.3	43.5	
اربيل											
Total	0.3	0.2	16.4	20.1	12.7	0.8	0.1	10.7	40.3	53.3	
الاجمالي											
Total	2.6	0.4	11.1	12.2	9.0	2.2	3.4	21.8	50.2	47.8	
الاجمالي الكلي											

تابع

(..): عدد المشاهدات أقل من 20 مشاهدة

نسبة الأفراد (الاناث) حسب اسباب عدم استخدام الانترنت والفئات العمرية والحالة التعليمية والمحافظه لسنة 2022 (%)  
 Percentage of individuals (female) according to the reasons for not using the Internet, age groups, educational status and the governorate for the year 2022 (%)

Con\Table (1-22)

تابع جدول (22-1)

Age- group	اسباب عدم استخدام الانترنت (مثل التعرض للمحتوى غير مسموح باستعمال الانترنت نقص المحتوى المحلي اخرى)										لا حاجة الى الانترنت ( ليست مفيدة لاثثير الاهتمام )	الفئات العمرية
	Other	Lack of local content	Not allowed to use the Internet	Not knowing the internet	Cultural reasons (e.g. exposure to harmful content)	Internet service is not available in the area	Privacy or security concerns	Cost of Internet use is too high (service charges, etc.)	Not knowing how to use the internet	not need the Internet		
<b>العمر (5 سنوات فأكثر)</b>												
Age (5 years and more)	1.2	0.4	25.1	11.2	17.2	1.4	5.8	13.6	52.6	31.2		
5-9	1.4	0.5	25.9	7.3	20.2	1.5	8.5	19.5	41.5	37.7	9 - 5	
10-14	2.0	0.6	20.8	6.4	17.5	1.7	10.3	20.6	44.8	47.9	14-10	
15-19	3.3	0.1	13.0	7.5	12.6	2.5	9.6	24.2	52.0	49.3	19-15	
20-24	2.7	0.6	15.8	7.5	14.7	2.2	11.3	29.2	57.6	49.9	24-20	
25-29	2.0	0.5	8.0	7.4	12.1	1.7	10.0	29.0	54.7	51.1	29-25	
30-34	1.8	0.2	4.5	10.8	8.1	2.4	6.4	24.6	60.2	53.4	34-30	
35-39	0.6	0.2	4.9	8.8	9.2	0.8	6.9	25.2	64.2	54.6	39-35	
40-44	0.7	0.1	4.4	11.9	6.6	0.8	7.7	16.2	66.4	54.4	44-40	
45-49	0.2	0.4	1.4	15.3	2.8	0.7	3.7	12.0	69.0	55.0	49-45	
50-54	1.6	0.2	1.6	19.6	2.3	0.5	2.9	9.3	73.9	58.3	54-50	
55-59	1.3	0.0	1.0	16.4	1.8	0.8	1.4	5.3	73.6	59.4	59-55	
60-64	3.1	0.1	1.7	22.1	1.3	0.2	1.9	5.5	74.6	52.6	64-60	
65 and over	1.7	0.3	12.8	11.9	11.1	1.3	6.4	16.5	58.5	47.0	65 فأكثر	
Total	1.7	0.3	12.8	11.9	11.1	1.3	6.4	16.5	58.5	47.0	الاجمالي الكلي	
<b>الحالة التعليمية (6 سنوات فأكثر)</b>												
Educational Status (6 years and more)	3.1	0.3	5.1	17.8	6.3	1.1	5.8	13.2	74.1	45.8	اسمى	
Illiterate	0.9	0.5	18.1	14.3	15.5	0.1	22.0	21.0	70.6	44.8	يقراً فقط	
Read only	0.8	0.3	17.2	5.9	17.4	2.1	6.3	18.8	48.0	45.2	يقراً ويكتب	
Read & Write	0.6	0.3	14.8	10.0	9.3	1.1	4.6	19.7	48.6	53.7	الابتدائية	
Primary	0.3	0.0	19.4	6.6	17.1	0.8	3.9	16.2	31.2	52.4	المتوسطة	
Intermediate	0.0	0.0	13.8	5.5	4.1	1.2	1.5	22.9	36.0	65.8	الاعدادية	
Secondary	0.0	0.0	18.8	13.4	11.7	3.1	0.0	11.7	61.0	26.7	مهني	
Vocational	0.0	0.0	4.1	3.2	10.1	0.0	1.6	14.6	44.1	74.9	دبلوم من معهد	
Diploma	2.8	0.0	11.8	1.7	11.3	0.0	2.5	15.3	29.0	69.9	بكالوريوس	
Bachelor	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دبلوم عالي	
High Diploma	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ماجستير	
Master	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	دكتوراه	
Doctorate	12.1	0.0	12.4	8.7	6.3	4.9	3.2	9.5	68.1	28.6	اخرى	
Other	1.7	0.3	12.1	11.9	10.9	1.3	6.5	16.9	58.6	48.1	الاجمالي الكلي	
Total	1.7	0.3	12.1	11.9	10.9	1.3	6.5	16.9	58.6	48.1	المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)	
<b>المحافظة العمر (5 سنوات فأكثر)</b>												
Governorate Age (5 years and more)	2.6	0.7	10.5	4.4	22.9	0.0	36.3	38.2	74.4	25.5	نينوى	
Ninevah	0.7	0.0	7.6	5.9	6.8	0.3	0.0	21.2	58.5	53.9	كركوك	
Kirkuk	1.7	0.3	16.3	27.2	4.8	0.1	1.1	17.5	50.7	39.8	ديالى	
Diyala	0.9	0.1	14.6	6.0	5.8	0.1	0.7	28.6	46.3	51.7	الانبار	
Al-Anbar	1.5	0.0	24.2	0.4	17.4	0.2	0.2	26.0	52.9	52.5	بغداد	
Baghdad	0.5	0.0	10.3	9.5	0.0	0.0	0.2	6.2	87.7	48.3	بابل	
Babylon	2.8	0.0	19.1	2.3	8.1	0.0	0.9	12.7	36.3	56.5	كربلاء	
Karbela	2.6	0.7	9.6	39.0	4.0	1.1	1.5	10.8	90.2	34.7	واسط	
Wasit	1.0	0.1	1.7	2.1	1.8	0.0	0.2	5.1	47.6	65.4	صلاح الدين	
Salah Al-Deen	3.4	0.4	22.5	37.0	4.3	4.3	2.7	15.0	77.8	33.7	النجف	
Najaf	10.3	0.4	22.6	12.9	8.1	5.0	3.6	33.6	61.2	81.4	القادسية	
AL-Qadisiya	0.2	0.1	16.3	4.0	10.4	0.0	0.0	3.6	33.8	78.9	المثنى	
AL-Muthanna	0.5	0.1	11.7	7.7	23.0	10.2	0.0	6.7	46.8	25.8	ذي قار	
Thi-Qar	0.0	0.1	28.1	6.5	5.7	0.0	10.4	16.1	57.5	59.3	ميسان	
Missan	2.5	0.0	10.8	8.3	1.9	0.0	1.6	3.1	60.1	54.6	البصرة	
Al-Basrah	1.9	0.3	13.0	10.9	10.2	1.5	7.6	18.1	61.2	45.8	الاجمالي	
Total	1.9	0.3	13.0	10.9	10.2	1.5	7.6	18.1	61.2	45.8	محافظة إقليم كردستان	
<b>محافظة إقليم كردستان</b>												
Governorate of Kurdistan region	0.0	1.3	20.3	4.1	1.5	0.1	0.1	7.0	38.5	41.0	دهوك	
Dohuk	0.7	0.0	6.1	14.1	10.1	0.5	1.6	13.8	53.0	67.2	سليمانية	
Sulaimanya	0.7	0.7	15.4	27.8	30.8	0.0	0.0	4.1	39.3	39.1	اربيل	
Erbil	0.6	0.5	12.0	16.8	15.4	0.2	0.8	9.2	45.6	52.8	الاجمالي	
Total	1.7	0.3	12.8	11.9	11.1	1.3	6.4	16.5	58.5	47.0	الاجمالي الكلي	

نسبة الأسر حسب توفر الأجهزة ( راديو ، تلفزيون ، هاتف ثابت، هاتف محمول، حاسوب) والمحافظه والبيئة لسنة 2022 (%)  
Percentage of households by availability of devices (radio, TV, fixed phone, mobile phone, computer) and governorate and environment for the year 2022 (%)

جدول (1-2) Table (2-1)

Governorate	نوع الخدمة للتلفزيون									تلفزيون			راديو			المحافظة
	الارضى			خدمات التلفزيون عبر الانترنت عن طريق اشتراك الانترنت			خدمات ساتلية مباشرة الى المنزل			Television			Radio			
	Terrestrial (DTT)			InternetTV services via Internet subscription			Satellite services directly to the house			Television			Radio			
	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	
	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	
Ninevah	100.0	98.1	1.9	100.0	84.5	15.5	100.0	73.5	26.5	100.0	0.9	99.1	100.0	32.2	67.8	نينوى
Kirkuk	100.0	80.9	19.1	100.0	76.0	24.0	100.0	48.9	51.1	100.0	0.1	99.9	100.0	23.0	77.0	كركوك
Diyala	100.0	97.9	2.1	100.0	90.7	9.3	100.0	94.0	6.0	100.0	0.4	99.6	100.0	4.4	95.6	ديالى
Al-Anbar	100.0	99.5	0.5	100.0	81.5	18.5	100.0	90.6	9.4	100.0	2.3	97.7	100.0	50.0	50.0	الانبار
Baghdad	100.0	99.3	0.7	100.0	39.2	60.8	100.0	80.7	19.3	100.0	0.4	99.6	100.0	12.0	88.0	بغداد
Babylon	100.0	71.7	28.3	100.0	52.8	47.2	100.0	21.8	78.2	100.0	0.0	100.0	100.0	30.9	69.1	بابل
Karbela	100.0	99.5	0.5	100.0	93.5	6.5	100.0	70.5	29.5	100.0	0.5	99.5	100.0	49.2	50.8	كربلاء
Wasit	100.0	84.4	15.6	100.0	63.3	36.7	100.0	51.9	48.1	100.0	0.1	99.9	100.0	22.8	77.2	واسط
Salah Al-Deen	100.0	98.3	1.7	100.0	84.1	15.9	100.0	66.3	33.7	100.0	2.2	97.8	100.0	16.3	83.7	صلاح الدين
Najaf	100.0	88.3	11.7	100.0	62.9	37.1	100.0	3.2	96.8	100.0	0.1	99.9	100.0	7.1	92.9	النجف
AL-Qadisiya	100.0	88.3	11.7	100.0	65.5	34.5	100.0	72.8	27.2	100.0	0.4	99.6	100.0	13.7	86.3	القادسية
AL-Muthanna	100.0	100.0	0.0	100.0	95.8	4.2	100.0	94.9	5.1	100.0	1.1	98.9	100.0	26.5	73.5	المثنى
Thi-Qar	100.0	85.7	14.3	100.0	73.0	27.0	100.0	74.4	25.6	100.0	0.6	99.4	100.0	6.7	93.3	ذي قار
Missan	100.0	76.8	23.2	100.0	68.8	31.2	100.0	35.3	64.7	100.0	3.3	96.7	100.0	23.2	76.8	ميسان
Al-Basrah	100.0	98.8	1.2	100.0	53.7	46.3	100.0	92.0	8.0	100.0	0.1	99.9	100.0	19.7	80.3	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>93.3</b>	<b>6.7</b>	<b>100.0</b>	<b>63.8</b>	<b>36.2</b>	<b>100.0</b>	<b>69.1</b>	<b>30.9</b>	<b>100.0</b>	<b>0.7</b>	<b>99.3</b>	<b>100.0</b>	<b>20.3</b>	<b>79.7</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>																
<b>محافظات اقليم كردستان</b>																
Dohuk	100.0	77.5	22.5	100.0	88.3	11.7	100.0	71.8	28.2	100.0	3.2	96.8	100.0	53.1	46.9	دهوك
Sulaimanya	100.0	69.6	30.4	100.0	80.4	19.6	100.0	24.5	75.5	100.0	0.1	99.9	100.0	42.1	57.9	سليمانية
Erbil	100.0	95.9	4.1	100.0	85.0	15.0	100.0	32.8	67.2	100.0	1.8	98.2	100.0	13.6	86.4	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>80.1</b>	<b>19.9</b>	<b>100.0</b>	<b>83.6</b>	<b>16.4</b>	<b>100.0</b>	<b>37.3</b>	<b>62.7</b>	<b>100.0</b>	<b>1.3</b>	<b>98.7</b>	<b>100.0</b>	<b>34.9</b>	<b>65.1</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>91.1</b>	<b>8.9</b>	<b>100.0</b>	<b>67.1</b>	<b>32.9</b>	<b>100.0</b>	<b>63.8</b>	<b>36.2</b>	<b>100.0</b>	<b>1.2</b>	<b>98.8</b>	<b>100.0</b>	<b>22.7</b>	<b>77.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Localities</b>																
<b>البيئة</b>																
Urban	100.0	90.6	9.4	100.0	61.7	38.3	100.0	63.9	36.1	100.0	1.0	99.0	100.0	21.3	78.7	حضر
Rural	100.0	92.3	7.7	100.0	81.1	18.9	100.0	63.6	36.4	100.0	1.7	98.3	100.0	26.3	73.7	ريف
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>91.1</b>	<b>8.9</b>	<b>100.0</b>	<b>67.1</b>	<b>32.9</b>	<b>100.0</b>	<b>63.8</b>	<b>36.2</b>	<b>100.0</b>	<b>0.8</b>	<b>99.2</b>	<b>100.0</b>	<b>22.7</b>	<b>77.3</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

يتبع

الراديو( متصل او منفصل مثل الساعة المنبهة , مشغل الصوت, الهاتف المحمول , الحاسوب , سيارة )

نسبة الاسر حسب توفر الاجهزة ( راديو ، تلفزيون ، هاتف ثابت، هاتف محمول، حاسوب) والمحافظه والبيئة لسنة 2022 (%)

Percentage of households by availability of devices (radio, TV, fixed phone, mobile phone, computer) and governorate and environment for the year 2022 (%)

Con/ Table (2-1)

تابع / جدول (1-2)

Governorate	هاتف محمول ذكي Smart phone			هاتف محمول عادي Normal mobile phone			هاتف ثابت fixed phone			المحافظة
	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	
	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	
Ninevah	100.0	5.6	94.4	100.0	62.5	37.5	100.0	99.2	0.8	نينوى
Kirkuk	100.0	6.7	93.3	100.0	50.7	49.3	100.0	97.8	2.2	كركوك
Diyala	100.0	9.8	90.2	100.0	40.7	59.3	100.0	98.6	1.4	ديالى
Al-Anbar	100.0	8.3	91.7	100.0	57.1	42.9	100.0	98.4	1.6	الانبار
Baghdad	100.0	6.1	93.9	100.0	74.3	25.7	100.0	99.5	0.5	بغداد
Babylon	100.0	6.6	93.4	100.0	52.1	47.9	100.0	99.9	0.1	بابل
Kerbela	100.0	7.0	93.0	100.0	60.2	39.8	100.0	100.0	0.0	كربلاء
Wasit	100.0	4.4	95.6	100.0	48.9	51.1	100.0	97.2	2.8	واسط
Salah Al-Deen	100.0	9.7	90.3	100.0	69.4	30.6	100.0	99.2	0.8	صلاح الدين
Najaf	100.0	8.7	91.3	100.0	47.8	52.2	100.0	96.2	3.8	النجف
AL-Qadisiya	100.0	5.5	94.5	100.0	26.4	73.6	100.0	97.8	2.2	القادسية
AL-Muthanna	100.0	8.0	92.0	100.0	26.0	74.0	100.0	99.3	0.7	المتن
Thi-Qar	100.0	5.3	94.7	100.0	45.1	54.9	100.0	99.4	0.6	ذي قار
Missan	100.0	25.6	74.4	100.0	75.6	24.4	100.0	99.0	1.0	ميسان
Al-Basrah	100.0	1.8	98.2	100.0	72.6	27.4	100.0	100.0	0.0	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>6.9</b>	<b>93.1</b>	<b>100.0</b>	<b>60.2</b>	<b>39.8</b>	<b>100.0</b>	<b>99.0</b>	<b>1.0</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>										<b>محافظات اقليم كردستان</b>
Dohuk	100.0	4.7	95.3	100.0	73.5	26.5	100.0	98.9	1.1	دهوك
Sulaimanya	100.0	11.0	89.0	100.0	51.0	49.0	100.0	97.2	2.8	سليمانية
Erbil	100.0	7.5	92.5	100.0	51.7	48.3	100.0	99.2	0.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>8.5</b>	<b>91.5</b>	<b>100.0</b>	<b>56.1</b>	<b>43.9</b>	<b>100.0</b>	<b>98.3</b>	<b>1.7</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>7.1</b>	<b>92.9</b>	<b>100.0</b>	<b>59.5</b>	<b>40.5</b>	<b>100.0</b>	<b>98.9</b>	<b>1.1</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Locality</b>										<b>البيئة</b>
Urban	100.0	6.1	93.9	100.0	63.7	36.3	100.0	98.8	1.2	حضر
Rural	100.0	9.8	90.2	100.0	48.7	51.3	100.0	99.1	0.9	ريف
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>7.1</b>	<b>92.9</b>	<b>100.0</b>	<b>59.5</b>	<b>40.5</b>	<b>100.0</b>	<b>98.9</b>	<b>1.1</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

نسبة الاسر حسب توفر الاجهزة ( راديو ، تلفزيون ، هاتف ثابت، هاتف محمول، حاسوب) والمحافظلة والبيئة لسنة 2022 (%)

Percentage of households by availability of devices (radio, TV, fixed phone, mobile phone, computer) and governorate and environment for the year 2022 (%)

Con.Table (2-1)

يتبع جدول (1-2)

Governorate	حاسوب لوحي Tablet computer			حاسوب محمول Laptop computer			حاسوب مكتبي Desktop computer			المحافظة
	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	المجموع	غير متوفر	متوفر	
	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	Total	Not available	Available	
Ninevah	100.0	91.6	8.4	100.0	87.8	12.2	100.0	98.0	2.0	نينوى
Kirkuk	100.0	65.7	34.3	100.0	80.9	19.1	100.0	97.8	2.2	كركوك
Diyala	100.0	82.1	17.9	100.0	86.2	13.8	100.0	99.1	0.9	ديالى
Al-Anbar	100.0	81.0	19.0	100.0	78.3	21.7	100.0	97.7	2.3	الانبار
Baghdad	100.0	69.8	30.2	100.0	82.6	17.4	100.0	93.7	6.3	بغداد
Babylon	100.0	80.0	20.0	100.0	79.7	20.3	100.0	100.0	0.0	بابل
Kerbela	100.0	89.3	10.7	100.0	84.3	15.7	100.0	99.1	0.9	كربلاء
Wasit	100.0	83.9	16.1	100.0	95.9	4.1	100.0	98.9	1.1	واسط
Salah Al-Deen	100.0	96.3	3.7	100.0	85.1	14.9	100.0	99.3	0.7	صلاح الدين
Najaf	100.0	66.8	33.2	100.0	87.6	12.4	100.0	99.3	0.7	النجف
AL-Qadisiya	100.0	78.1	21.9	100.0	88.1	11.9	100.0	98.4	1.6	القادسية
AL-Muthanna	100.0	86.3	13.7	100.0	92.5	7.5	100.0	98.6	1.4	المتن
Thi-Qar	100.0	82.7	17.3	100.0	90.1	9.9	100.0	99.8	0.2	ذي قار
Missan	100.0	84.1	15.9	100.0	79.5	20.5	100.0	98.6	1.4	ميسان
Al-Basrah	100.0	68.7	31.3	100.0	79.8	20.2	100.0	99.8	0.2	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>77.8</b>	<b>22.2</b>	<b>100.0</b>	<b>84.3</b>	<b>15.7</b>	<b>100.0</b>	<b>97.5</b>	<b>2.5</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>										محافظات إقليم كردستان
Dohuk	100.0	86.9	13.1	100.0	87.7	12.3	100.0	93.2	6.8	دهوك
Sulaimanya	100.0	83.0	17.0	100.0	75.1	24.9	100.0	98.5	1.5	سليمانية
Erbil	100.0	78.5	21.5	100.0	77.7	22.3	100.0	97.5	2.5	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>82.3</b>	<b>17.7</b>	<b>100.0</b>	<b>78.7</b>	<b>21.3</b>	<b>100.0</b>	<b>97.0</b>	<b>3.0</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>78.6</b>	<b>21.4</b>	<b>100.0</b>	<b>83.3</b>	<b>16.7</b>	<b>100.0</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Locality</b>										البيئة
Urban	100.0	74.7	25.3	100.0	80.7	19.3	100.0	96.7	3.3	حضر
Rural	100.0	88.6	11.4	100.0	90.0	10.0	100.0	99.2	0.8	ريف
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>78.6</b>	<b>21.4</b>	<b>100.0</b>	<b>83.3</b>	<b>16.7</b>	<b>100.0</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

نسبة الاسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل حسب البيئة والمحافظه لسنة 2022 (%)

Percentage of households have access to internet at house by environment and governorate for the year 2022 (%)

Table (2-2)

جدول (2-2)

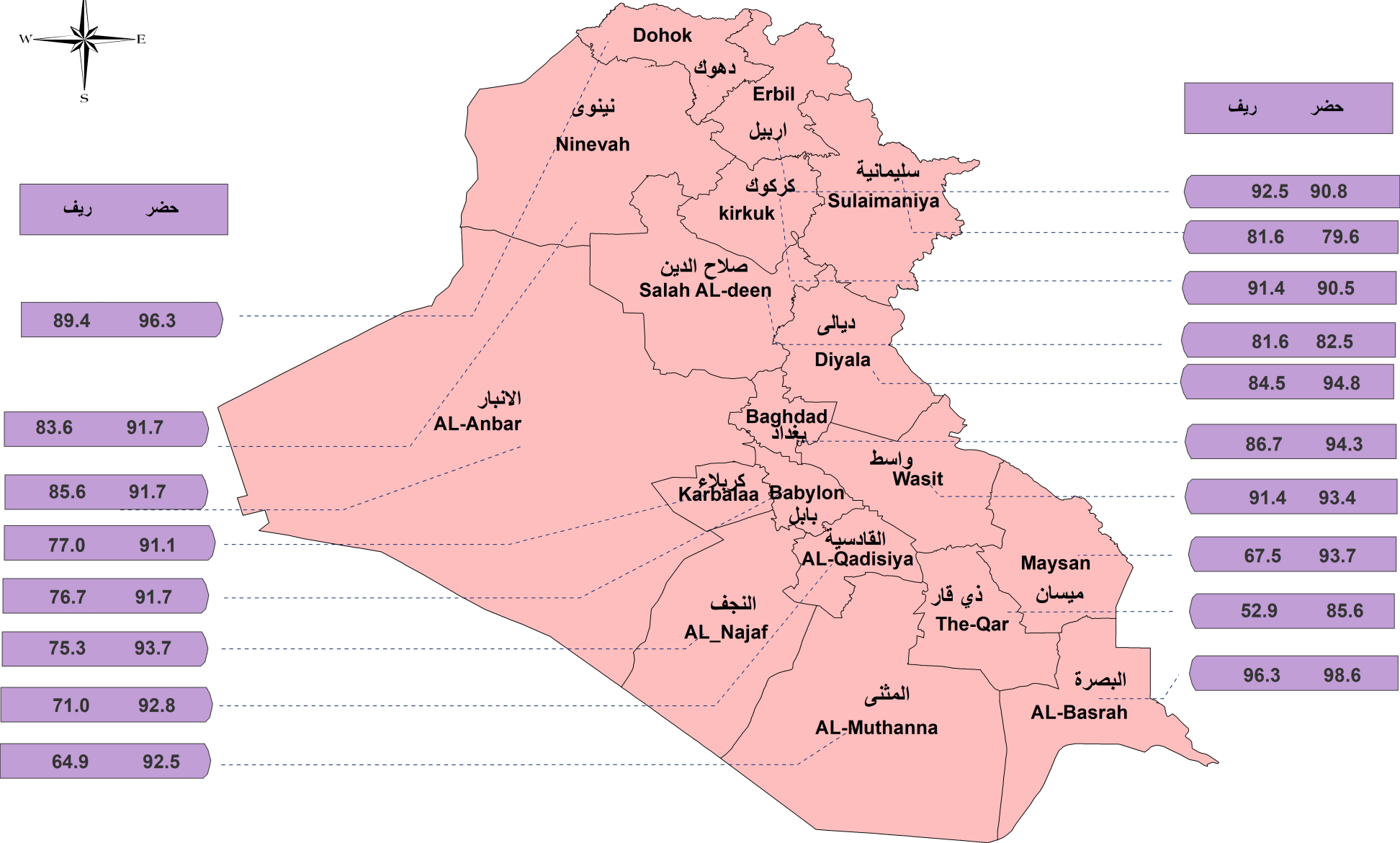
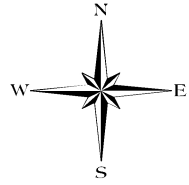
Governorate	الاجمالي Total			ريف Rural			حضر Urban			المحافظة
	المجموع Total	لا No	نعم Yes	المجموع Total	لا No	نعم Yes	المجموع Total	لا No	نعم Yes	
Ninevah	100.0	11.4	88.6	100.0	16.4	83.6	100.0	8.3	91.7	نينوى
Kirkuk	100.0	9.3	90.7	100.0	8.6	91.4	100.0	9.5	90.5	كركوك
Diyala	100.0	10.3	89.7	100.0	15.5	84.5	100.0	5.2	94.8	ديالى
Al-Anbar	100.0	11.4	88.6	100.0	14.4	85.6	100.0	8.3	91.7	الانبار
Baghdad	100.0	6.6	93.4	100.0	13.3	86.7	100.0	5.7	94.3	بغداد
Babylon	100.0	15.9	84.1	100.0	23.3	76.7	100.0	8.3	91.7	بابل
Kerbela	100.0	13.1	86.9	100.0	23.0	77.0	100.0	8.9	91.1	كربلاء
Wasit	100.0	7.4	92.6	100.0	8.6	91.4	100.0	6.6	93.4	واسط
Salah Al-Deen	100.0	18.0	82.0	100.0	18.4	81.6	100.0	17.5	82.5	صلاح الدين
Najaf	100.0	11.2	88.8	100.0	24.7	75.3	100.0	6.3	93.7	النجف
AL-Qadisiya	100.0	15.9	84.1	100.0	29.0	71.0	100.0	7.2	92.8	القادسية
AL-Muthanna	100.0	20.8	79.2	100.0	35.1	64.9	100.0	7.5	92.5	المثنى
Thi-Qar	100.0	25.5	74.5	100.0	47.1	52.9	100.0	14.4	85.6	ذي قار
Missan	100.0	13.1	86.9	100.0	32.5	67.5	100.0	6.3	93.7	ميسان
Al-Basrah	100.0	1.9	98.1	100.0	3.7	96.3	100.0	1.4	98.6	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>10.9</b>	<b>89.1</b>	<b>100.0</b>	<b>19.7</b>	<b>80.3</b>	<b>100.0</b>	<b>7.1</b>	<b>92.9</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>										<b>محافظات اقليم كردستان</b>
Dohuk	100.0	7.2	92.8	100.0	10.6	89.4	100.0	3.7	96.3	دهوك
Sulaimanya	100.0	19.4	80.6	100.0	18.4	81.6	100.0	20.4	79.6	سليمانية
Erbil	100.0	8.3	91.7	100.0	7.5	92.5	100.0	9.2	90.8	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>13.2</b>	<b>86.8</b>	<b>100.0</b>	<b>12.5</b>	<b>87.5</b>	<b>100.0</b>	<b>13.3</b>	<b>86.7</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>12.8</b>	<b>87.2</b>	<b>100.0</b>	<b>17.2</b>	<b>82.8</b>	<b>100.0</b>	<b>8.4</b>	<b>91.6</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>



### خارطة 3

نسبة الأسر التي لديها اتصال بالانترنت داخل المنزل حسب البيئة والمحافظة لسنة 2022

Percentage of house holds have access to internet at house by environment and governorate for the year 2022



1:6,000,000

0 100 200 400 600 800 Kilometers

نسبة الاسر في كيفية استخدام الانترنت داخل المنزل حسب نوع الحزمة والمحافظة والبيئة لسنة 2022 (%)

Percentage of households in how to use the internet inside the home by package type, governorate and environment for the year 2022 (%)

Table (2-3)

جدول (3-2)

Governorate	شبكة عريضة النطاق للأجهزة المحمولة			شبكة عريضة النطاق متنقلة عبر جهاز محمول			شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية ( Wi - max )			شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية ( Wi -Fi )			شبكة عريضة النطاق ثابتة سلكية			المحافظة
	mobile broadband network			Mobile brodband network via a mobile device			wireless Fixed broadband network (wi-max)			wireless Fixed broadband network (wifi)			wired Fixed broadband network			
	المجموع	لا	نعم	المجموع	لا	نعم	المجموع	لا	نعم	المجموع	لا	نعم	المجموع	لا	نعم	
	Total	No	Yes	Total	No	Yes	Total	No	Yes	Total	No	Yes	Total	No	Yes	
Ninevah	100.0	94.7	5.3	100.0	42.2	57.8	100.0	99.7	0.3	100.0	18.3	81.7	100.0	98.9	1.1	نينوى
Kirkuk	100.0	88.6	11.4	100.0	43.1	56.9	100.0	100.0	0.0	100.0	11.7	88.3	100.0	99.7	0.3	كركوك
Diyala	100.0	95.4	4.6	100.0	53.0	47.0	100.0	99.5	0.5	100.0	10.4	89.6	100.0	98.5	1.5	ديالى
Al-Anbar	100.0	95.5	4.5	100.0	47.7	52.3	100.0	98.9	1.1	100.0	11.9	88.1	100.0	99.4	0.6	الانبار
Baghdad	100.0	49.9	50.1	100.0	26.3	73.7	100.0	99.3	0.7	100.0	1.3	98.7	100.0	97.0	3.0	بغداد
Babylon	100.0	71.0	29.0	100.0	60.7	39.3	100.0	99.8	0.2	100.0	2.9	97.1	100.0	99.5	0.5	بابل
Kerbela	100.0	71.6	28.4	100.0	83.3	16.7	100.0	99.9	0.1	100.0	3.1	96.9	100.0	99.3	0.7	كربلاء
Wasit	100.0	70.2	29.8	100.0	44.3	55.7	100.0	74.2	25.8	100.0	5.0	95.0	100.0	89.6	10.4	واسط
Salah Al-Deen	100.0	86.6	13.4	100.0	71.6	28.4	100.0	99.8	0.2	100.0	3.4	96.6	100.0	99.7	0.3	صلاح الدين
Najaf	100.0	80.5	19.5	100.0	76.3	23.7	100.0	99.3	0.7	100.0	17.5	82.5	100.0	99.8	0.2	النجف
AL-Qadisiya	100.0	98.4	1.6	100.0	60.6	39.4	100.0	99.2	0.8	100.0	2.5	97.5	100.0	99.4	0.6	القادسية
AL-Muthanna	100.0	80.2	19.8	100.0	81.1	18.9	100.0	99.8	0.2	100.0	8.0	92.0	100.0	99.1	0.9	المثنى
Thi-Qar	100.0	99.7	0.3	100.0	97.8	2.2	100.0	99.6	0.4	100.0	0.6	99.4	100.0	98.7	1.3	ذي قار
Missan	100.0	99.8	0.2	100.0	75.3	24.7	100.0	99.7	0.3	100.0	1.3	98.7	100.0	99.3	0.7	ميسان
Al-Basrah	100.0	94.6	5.4	100.0	74.4	25.6	100.0	100.0	0.0	100.0	5.1	94.9	100.0	95.9	4.1	البصرة
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>77.3</b>	<b>22.7</b>	<b>100.0</b>	<b>52.3</b>	<b>47.7</b>	<b>100.0</b>	<b>98.5</b>	<b>1.5</b>	<b>100.0</b>	<b>6.1</b>	<b>93.9</b>	<b>100.0</b>	<b>97.9</b>	<b>2.1</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>																
محافظات إقليم كردستان																
Dohuk	100.0	43.5	56.5	100.0	52.1	47.9	100.0	98.3	1.7	100.0	38.2	61.8	100.0	80.2	19.8	دهوك
Sulaimanya	100.0	70.4	29.6	100.0	40.5	59.5	100.0	99.0	1.0	100.0	67.2	32.8	100.0	80.9	19.1	سليمانية
Erbil	100.0	57.4	42.6	100.0	46.3	53.7	100.0	85.7	14.3	100.0	28.8	71.2	100.0	60.5	39.5	اربيل
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>59.5</b>	<b>40.5</b>	<b>100.0</b>	<b>45.3</b>	<b>54.7</b>	<b>100.0</b>	<b>94.1</b>	<b>5.9</b>	<b>100.0</b>	<b>46.5</b>	<b>53.5</b>	<b>100.0</b>	<b>73.5</b>	<b>26.5</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>	<b>100.0</b>	<b>51.2</b>	<b>48.8</b>	<b>100.0</b>	<b>97.8</b>	<b>2.2</b>	<b>100.0</b>	<b>12.7</b>	<b>87.3</b>	<b>100.0</b>	<b>93.9</b>	<b>6.1</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Locality</b>																
البيئة																
Urban	100.0	69.2	30.8	100.0	48.1	51.9	100.0	97.5	2.5	100.0	11.5	88.5	100.0	92.2	7.8	حضر
Rural	100.0	89.5	10.5	100.0	60.0	40.0	100.0	98.7	1.3	100.0	16.3	83.7	100.0	98.7	1.3	ريف
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>	<b>100.0</b>	<b>51.2</b>	<b>48.8</b>	<b>100.0</b>	<b>97.8</b>	<b>2.2</b>	<b>100.0</b>	<b>12.7</b>	<b>87.3</b>	<b>100.0</b>	<b>93.9</b>	<b>6.1</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

نسبة الاسر التي لاتتوفر لديها خدمة الانترنت في المنزل حسب الاسباب والمحافظة والبيئة لسنة 2022 (%)

Percentage of households who do not have internet access at home according to reasons, governorate and environment for the year 2022 (%)

Table (2-4)

جدول (4-2)

Governorate	عدم استقرار الطاقة الكهربائية اخرى	لا كهرباء في المنزل	أسباب ثقافية (التعرض الى لمحتوى ضار مثلاً)	خدمة الانترنت متاحة ولكنها لا تتوافق مع احتياجات الأسر (مثلاً فيما يتعلق بالجودة ، السرعة)	خدمة الانترنت غير متاحة في المنطقة	الشواغل المتعلقة بالخصوصية والأمن	تكاليف الخدمة عالية جدا	تكاليف الأجهزة عالية جدا	لديها نفاذ في مكان آخر	انعدام الحاجة الى الانترنت (غير مفيدة، غير مثيرة للاهتمام ، افتقار الى المحتوى المحلي )	المحافظة	
	Other	Electric power instability	No electricity in the house	Cultural reasons (e.g. exposure to harmful content)	Internet service is available but it does not correspond to household needs (e.g. quality, speed)	Internet service is not available in the area	Privacy or security concerns	Cost of the service is too high	Cost of the equipment is too high	Have access to the Internet elsewhere		Do not need the Internet (not useful, not interesting)
Ninevah	2.8	19.2	2.1	58.4	7.2	1.1	49.7	93.4	96.2	4.4	32.0	نينوى
Kirkuk	10.0	0.0	0.0	31.1	4.7	0.8	3.1	36.0	33.4	4.6	73.8	كركوك
Diyala	14.1	0.0	0.0	18.7	3.1	1.6	7.8	71.9	73.4	6.3	39.2	ديالى
Al-Anbar	5.1	8.9	1.3	12.7	8.9	3.8	3.8	88.7	88.7	14.0	48.1	الانبار
Baghdad	2.0	20.6	0.0	49.0	8.9	2.7	23.6	83.7	82.3	27.8	34.3	بغداد
Babylon	0.9	0.0	0.0	7.4	20.3	0.0	1.8	69.5	70.4	46.4	78.7	بابل
Kerbela	1.3	2.0	0.0	33.8	34.4	12.0	47.8	86.0	83.1	28.0	85.3	كربلاء
Wasit	10.8	74.3	11.5	69.1	41.0	14.7	45.1	95.3	97.6	35.8	52.7	واسط
Salah Al-Deen	0.9	26.8	0.0	6.7	17.4	3.4	9.0	94.3	71.1	44.8	61.6	صلاح الدين
Najaf	2.1	35.5	0.0	29.5	29.3	8.2	13.8	96.1	92.5	30.0	39.9	النجف
AL-Qadisiya	2.2	39.0	3.6	35.7	14.1	18.1	27.1	93.9	93.1	45.5	74.4	القادسية
AL-Muthanna	0.0	48.6	0.7	34.9	4.1	2.0	7.6	90.1	73.1	27.0	42.1	المتن
Thi-Qar	0.0	50.5	19.7	4.6	15.3	26.7	13.3	69.2	70.8	46.1	15.3	ذي قار
Missan	0.6	0.6	0.0	8.5	0.6	0.6	3.9	86.0	93.8	53.0	23.7	ميسان
Al-Basrah	12.6	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	2.9	72.0	50.9	26.9	36.6	البصرة
<b>Total</b>	<b>2.9</b>	<b>23.2</b>	<b>3.7</b>	<b>27.3</b>	<b>13.8</b>	<b>7.5</b>	<b>18.5</b>	<b>81.3</b>	<b>78.7</b>	<b>30.9</b>	<b>46.2</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>												
<b>محافظات إقليم كردستان</b>												
Dohuk	0.0	0.0	0.0	7.0	1.5	4.5	0.0	17.4	14.4	13.9	54.7	دهوك
Sulaimanya	0.0	0.0	0.0	10.5	2.3	1.0	4.3	39.0	36.4	3.7	68.6	سليمانية
Erbil	0.5	17.9	6.2	46.9	20.9	8.1	3.5	39.7	42.7	7.6	69.7	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.1</b>	<b>3.8</b>	<b>1.3</b>	<b>18.0</b>	<b>6.2</b>	<b>2.9</b>	<b>3.8</b>	<b>37.2</b>	<b>35.8</b>	<b>5.5</b>	<b>67.6</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>2.3</b>	<b>19.5</b>	<b>3.2</b>	<b>25.5</b>	<b>12.3</b>	<b>6.6</b>	<b>15.6</b>	<b>72.7</b>	<b>70.3</b>	<b>25.9</b>	<b>50.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Locality</b>												
<b>البيئة</b>												
Urban	2.4	12.3	0.8	27.4	11.3	1.5	17.4	65.4	64.2	23.1	51.7	حضر
Rural	2.3	27.4	5.9	23.3	13.4	12.2	13.7	80.8	77.1	29.0	48.9	ريف
<b>Total</b>	<b>2.3</b>	<b>19.5</b>	<b>3.2</b>	<b>25.5</b>	<b>12.3</b>	<b>6.6</b>	<b>15.6</b>	<b>72.7</b>	<b>70.3</b>	<b>25.9</b>	<b>50.4</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

متوسط انفاق الأسر على خدمات الاتصالات خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب المحافظة والبيئة لسنة 2022 (الف دينار)

Average household spending on telecommunications services during the last (3) months by governorate and environment for the year 2022 (thousand dinars)

Table (2-5)

جدول (5-2)

Governorate	خدمات المعلومات والاتصالات ( الاتصالات الثابتة والمتنقلة ) كارتات التعبئة ( النفاذ الى الانترنت ) اشتراك الانترنت ( الاشتراك في قنوات التلفزيون ( المشفرة ) اصلاح وصيانة واستجار معدات تكنولوجيا المعلومات )				البرمجيات باستثناء حزم برمجيات الحاسوب الخاصة بالالعاب مثل أنظمة التشغيل والتطبيقات ولغات البرمجة (		معدات المعلومات والاتصالات ( هاتف ثابت ، هاتف متنقل ، حاسبات شخصية ، طابعات ، مساح ضوئي ، شاشات ، اجهزة التلفزيون ، اقراص DVD )		المحافظة
	Total household spending on IT goods and services	Games and hobbies video game applications game platforms electronic games	Information and communications services fixed and mobil communications packing cards internet access internet subscription subscription to encrypted tv channels repair,maintenance and rental of IT equipment	Software excluding gaming computer software packages such as operating systems, application and programming	Information and communication equipment (fixed telephone,mobile telephone, personal computers, printers scanners, monitors, televisions DVD)				
Ninevah	165.8	0.7	127.1	1.0	37.0				
Kirkuk	225.3	6.8	171.5	0.4	46.6	كركوك			
Diyala	370.1	0.9	121.1	1.1	246.9	ديالى			
Al-Anbar	182.8	0.6	147.8	1.1	33.3	الانبار			
Baghdad	500.2	1.9	244.6	2.6	251.2	بغداد			
Babylon	295.6	4.9	168.2	9.0	113.5	بابل			
Kerbela	202.0	0.1	179.5	2.3	20.2	كربلاء			
Wasit	314.9	7.6	132.0	14.0	161.3	واسط			
Salah Al-Deen	191.4	0.2	146.4	0.7	44.1	صلاح الدين			
Najaf	291.1	3.2	201.2	2.1	84.5	النجف			
AL-Qadisiya	229.0	1.8	173.3	1.6	52.3	القادسية			
AL-Muthanna	256.1	1.1	159.7	0.9	94.3	المتن			
Thi-Qar	293.7	5.3	194.0	1.3	93.0	ذي قار			
Missan	224.7	3.5	174.2	0.7	46.2	ميسان			
Al-Basrah	286.7	2.4	222.6	3.9	57.7	البصرة			
<b>Total</b>	<b>319.4</b>	<b>2.5</b>	<b>188.2</b>	<b>2.8</b>	<b>125.9</b>	<b>الاجمالي</b>			
<b>Governorate of Kurdistan region</b>								<b>محافظة إقليم كردستان</b>	
Dohuk	132.4	0.5	121.3	1.8	8.8	دهوك			
Sulaimanya	142.1	0.6	88.7	1.3	51.6	سليمانية			
Erbil	203.4	0.6	130.7	1.6	70.5	اربيل			
<b>Total</b>	<b>160.7</b>	<b>0.6</b>	<b>109.9</b>	<b>1.5</b>	<b>48.7</b>	<b>الاجمالي</b>			
<b>Total</b>	<b>292.7</b>	<b>2.2</b>	<b>175.0</b>	<b>2.6</b>	<b>113.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>			
<b>Locality</b>								<b>البيئة</b>	
Urban	315.0	2.7	184.6	3.0	124.8	حضر			
Rural	235.3	1.0	150.3	1.6	82.5	ريف			
<b>Total</b>	<b>292.7</b>	<b>2.2</b>	<b>175.0</b>	<b>2.6</b>	<b>113.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>			

نسبة الأسر التي تتوفر لديها الطاقة الكهربائية حسب المصدر والمحافظة والبيئة لسنة 2022 (%)

Percentage of households with electricity by source, governorate and environment for the year 2022 (%)

Table (2-6)

جدول (6-2)

Governorate	خلايا الطاقة الشمسية Solar power	عاكسة Reflective	مولدة خاصة بالمنزل Generating a private home	مولدة مشتركة Joint generator	الشبكة العمومية Public network	المحافظة
Ninevah	0.2	3.1	18.5	82.2	100.0	نينوى
Kirkuk	0.0	4.9	37.6	91.2	100.0	كركوك
Diyala	0.3	2.6	60.1	82.6	100.0	ديالى
Al-Anbar	0.6	0.4	39.1	92.5	100.0	الانبار
Baghdad	0.2	0.3	11.9	94.8	100.0	بغداد
Babylon	0.1	7.6	63.1	95.8	100.0	بابل
Kerbela	0.0	7.3	23.7	89.1	100.0	كربلاء
Wasit	1.3	0.1	62.1	64.2	100.0	واسط
Salah Al-Deen	0.3	5.6	34.3	95.6	100.0	صلاح الدين
Najaf	0.0	3.9	56.6	89.3	100.0	النجف
AL-Qadisiya	0.3	6.0	69.3	91.4	100.0	القادسية
AL-Muthanna	0.0	1.0	31.5	57.6	100.0	المتن
Thi-Qar	0.2	5.4	41.2	85.8	100.0	ذي قار
Missan	0.5	0.6	25.5	78.2	100.0	ميسان
Al-Basrah	0.0	0.1	8.2	82.8	100.0	البصرة
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>2.6</b>	<b>30.9</b>	<b>88.1</b>	<b>100.0</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Governorate of Kurdistan region</b>						<b>محافظة إقليم كردستان</b>
Dohuk	0.3	0.2	5.4	92.0	100.0	دهوك
Sulaimanya	0.4	0.1	5.3	85.0	100.0	سليمانية
Erbil	1.1	8.5	15.8	86.7	100.0	اربيل
<b>Total</b>	<b>0.6</b>	<b>3.0</b>	<b>8.8</b>	<b>87.1</b>	<b>100.0</b>	<b>الاجمالي</b>
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>2.7</b>	<b>27.2</b>	<b>88.0</b>	<b>100.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>
<b>Locality</b>						<b>البيئة</b>
Urban	0.3	3.0	18.5	96.2	100.0	حضر
Rural	0.3	1.8	49.6	66.9	100.0	ريف
<b>Total</b>	<b>0.3</b>	<b>2.7</b>	<b>27.2</b>	<b>88.0</b>	<b>100.0</b>	<b>الاجمالي الكلي</b>

الملاحق

استمارة مسح استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد لسنة 2022

البيانات التعريفية		A
<input type="text"/>	رقم الأسرة في العنقود	A1-1
<input type="text"/>	رقم العنقود	A1
<input type="text"/>	اسم ورمز المحافظة : .....	A2
<input type="text"/>	اسم ورمز القضاء : .....	A3
<input type="text"/>	اسم ورمز الناحية : .....	A4
<input type="text"/>	البينة حضر 1 ريف 2	A5
<input type="text"/>	اسم ورقم الحي / المقاطعة: .....	A6
<input type="text"/>	اسم ورقم المحلة / القرية: .....	A7
	اسم رئيس الأسرة: .....	A8
<input type="text"/>	عدد الذكور في الأسرة	A9
<input type="text"/>	عدد الإناث في الأسرة	A10
<input type="text"/>	عدد أفراد الأسرة الكلي	A11
	تاريخ الزيارة 2022 / /	A12

اسم الباحث الميداني:.....التاريخ...../...../2022

اسم المشرف المحلي:.....التاريخ...../...../2022

رقم موبايل رئيس الأسرة:.....

نتيجة المقابلة A13

تمت المقابلة 1

تمت جزئياً 2

المسكن مغلق 3

رفضت المقابلة 4

## القسم الأول :- خصائص الأفراد داخل الأسرة

للأفراد الذين  
أعمارهم ( 12 )  
سنة فأكثرللأفراد الذين أعمارهم (6)  
سنوات فأكثرللأفراد الذين أعمارهم  
(12) سنة فأكثر

العلاقة بقوة العمل خلال الأيام السبعة الماضية	الحالة التعليمية اعلى شهادة حاصل عليها الفرد	الحالة الزواجية	العلاقة برئيس الأسرة	العمر بالسنوات	الجنس	اسم الفرد الثلاثي	ت
B8	B7	B6	B5	B4 اليوم الشهر السنة	B3	B2	B1
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20

استمر {

- 1- يعمل بأجر
- 2- صاحب العمل
- 3- يعمل لحسابه
- 4- يعمل لدى الأسرة بدون اجر
- 5- غائب عن العمل بصورة مؤقتة بسبب مرض او اجازة

انتقل الى C10 {

- 6- عاطل
- 7- طالب متفرغ
- 8- متفرغة للاعمال المنزلية
- 9- له ايراد ولا يعمل
- 10- متقاعد
- 11- كبير السن ، عجز ،مرض
- 12- أخرى تذكر

- 1- أمي
- 2- يقرأ فقط
- 3- يقرأ ويكتب
- 4- الابتدائية
- 5- المتوسطة ( اساسي)
- 6- الإعدادية
- 7- اعدادية / مهني
- 8- دبلوم من معهد
- 9- البكالوريوس
- 10- دبلوم عالي
- 11- الماجستير
- 12 - الدكتوراه
- 13 - أخرى تذكر.....

- 1- اعزب
- 2-متزوج
- 3-منفصل
- 4-مطلق
- 5-ارمل

- 1-رئيس الأسرة
- 2-زوج / زوجة
- 3-ابن / ابنة
- 4-زوجة ابن / زوج بنت
- 5- حفيد / حفيدة
- 6-والد / والدة
- 7- أخ / أخت
- 8- أقارب آخرون
- 9-لا توجد صلة قرابة

العمر بالسنوات الكاملة  
يوم / شهر / سنة

- 1- ذكر
- 2- أنثى



القسم الثاني :- بيانات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأفراد الذين أعمارهم (5) سنوات فأكثر

C

تابع للقسم الأول  
للأفراد الذين أعمارهم (12) سنة  
فأكثر

نوع وعدد الهواتف التي يمتلكها الفرد خلال (3) الأشهر الأخيرة					هل الفرد يمتلك الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة		نوع الهواتف التي يستخدمها الفرد		هل الفرد يستخدم الهاتف المحمول خلال (3) الأشهر الأخيرة		ما نوع المهنة التي يمارسها او سبق ان مارسها الفرد		ت
اجابة فائتر					1-نعم استمر 2- لا انتقل الى C 14		1-هاتف ذكي 2-هاتف عادي		1-نعم استمر 2- لا انتقل الى C 12		يسال عن المهنة التي يمارسها الفرد بالتفصيل ويترك الحقل المظلل فارغ للترميز		
عدد		عدد		C 13	C 12	C 11		C 10		B9			
		2		1		2	1					1	
		2		1		2	1					2	
		2		1		2	1					3	
		2		1		2	1					4	
		2		1		2	1					5	
		2		1		2	1					6	
		2		1		2	1					7	
		2		1		2	1					8	
		2		1		2	1					9	
		2		1		2	1					10	
		2		1		2	1					11	
		2		1		2	1					12	
		2		1		2	1					13	
		2		1		2	1					14	
		2		1		2	1					15	
		2		1		2	1					16	
		2		1		2	1					17	
		2		1		2	1					18	
		2		1		2	1					19	
		2		1		2	1					20	

## استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأفراد الذين أعمارهم (5) سنوات فأكثر

المهارات التي يقوم بها الفرد في مجالات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الحاسوب)	الأماكن التي استخدم فيها الفرد الحاسوب خلال أشهر الأخيرة (3)	أنواع الحواسيب التي يستخدمها الفرد خلال الأشهر الأخيرة (3)	هل استخدم الفرد الحاسوب خلال (3) الأشهر الأخيرة	هل لدى الفرد معرفة باستخدام الحاسوب	
1- استعمال أدوات النسخ واللصق لتكرار أو نقل المعلومات (ضمن وثيقة ، أو بين الأجهزة) 2- إرسال بريد إلكتروني مع إرفاق ملفات (مثل وثيقة أو صورة أو فيديو) 3- استخدام الصيغ الحسابية الأساسية في جدول بيانات 4- توصيل أجهزة جديدة وتثبيتها (مثل مودم أو كاميرا أو طابعة) 5- إيجاد برمجية وتنزيلها وتثبيتها وتشغيلها 6- إنشاء عروض توضيحية إلكترونية بواسطة برمجية العرض (بمافي ذلك الصور والصوت والفيديو أو الرسوم البيانية) 7- نقل ملفات بين جهاز حاسوب وجهاز أخرى 8- كتابة برامج حاسوب باستخدام لغة برمجة متخصصة 9- برامج Microsoft Office (Word ، Excel ، Power point...الخ) 10- إعداد إجراءات أمنية فعالة (مثل كلمة المرور القوية والاختيار بمحاولة تسجيل الدخول) لحماية الأجهزة والحسابات على شبكة الإنترنت 11- تغيير إعدادات الخصوصية على الجهاز أو الحساب أو التطبيق لتقييد تناقل البيانات والمعلومات الشخصية (مثل الاسم ومعلومات الاتصال والصور) 12- التحقق من موثوقية المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت 13- مشاهدة اليوتيوب ، الألعاب 14- تصميم صور أو بوسترات أو خرائط...الخ 15- أخرى تذكر .....	1-البيت 2-مكان العمل 3-المدرس / الجامعة 4-مركز تجاري مدفوع الثمن 5-مركز تجاري مجاني 6-بيت الأصدقاء 7-أخرى تذكر .....	1-حاسوب مكتبي 2-حاسوب محمول 3-جهاز لوحي (أو مشابه من حواسيب تحمل باليد)	1-نعم ←استمر  2-لا ←انتقل إلىC18	1-نعم ←استمر  2-لا ←انتقل إلىD19	<b>ت</b>
<b>C 18</b>	<b>C 17</b>	<b>C 16</b>	<b>C 15</b>	<b>C 14</b>	
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			1
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			2
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			3
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			4
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			5
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			6
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			7
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			8
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			9
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			10
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			11
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			12
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			13
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			14
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			15
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			16
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			17
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			18
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			19
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	3 2 1			20

## القسم الثالث :- استخدام الانترنت للإفراد الذين أعمارهم (5) سنوات فأكثر

هل استخدم الفرد الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة				الأمكن التي استخدم الفرد فيها الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة				ماهي عدد المرات التي استخدم فيها الفرد الانترنت خلال (3) الأشهر				نوع الأجهزة التي استخدم فيها الفرد الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة				الإفراد الذين يستخدمون الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة حسب نوع شبكة النفاذ							
1-نعم ← استمر				2- لا ← انتقل D 30				الإماكن 1-المنزل 2-العمل 3-مكان تلقي العلم 4-منزل شخص آخر 5-مرفق مجتمعي للنفاذ الى الانترنت 6-مرفق تجاري للنفاذ الى الانترنت 7-عند التنقل (انشاء الحركة)				1- مرة واحدة على الاقل يوميا 2- مرة واحدة على الاقل اسبوعيا ولكن ليس يوميا 3- اكثر من مرة واحدة في الاسبوع 4- مرة واحدة خلال اسبوعين فأكثر				1-هاتف محمول 2-حاسوب محمول 3- جهاز لوحي ( Ipad، Tablet ) 4- حاسوب مكتبي 5- اجهزة محمولة اخرى (الساعات، قارنات الكتب الالكترونية،... الخ ) 6- تلفزيون 7- اجهزة منصات الالعاب ( اجهزة الالعاب المحمولة-Playstation و Xbox )				1-شبكة خلوية متنقلة ( 3G ، 4G ) 2- شبكات لاسلكية ثابتة مثل (Wi- Fi) 3- خدمات الانترنت عن طريق الكيبل الضوئي الواصل للمنازل ( FTTH )			
اجابة فأكثر				اجابة فأكثر				اجابة فأكثر				اجابة فأكثر											
D 23				D 22				D 21				D 20				D19							
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					1
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					2
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					3
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					4
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					5
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					6
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					7
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					8
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					9
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					10
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					11
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					12
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					13
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					14
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					15
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					16
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					17
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					18
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					19
3	2	1		7	6	5	4	3	2	1		7	6	5	4	3	2	1					20

## استخدام الانترنت للأفراد الذين أعمارهم (10) سنوات فأكثر

### المهارات التي يمتلكها الفرد في مجالات استخدام الانترنت

- 1- الحصول على معلومات حول السلع او خدمات
- 2- الحصول على معلومات تتعلق بالصحة (الاصابات والامراض والتغذية... الخ .)
- 3- الحصول على معلومات من المؤسسات الحكومية العامة
- 4- استعمال الخدمات المتصلة بالسفر او الإقامة ذات الصلة بالسفر
- 5- تنزيل برمجيات او تطبيقات
- 6- قراءة او تحميل الصحف او المجلات على الخط او الكتب الالكترونية
- 7- ارسال او استقبال بريد الكتروني
- 8- اجراء مكالمات الاتصال الهاتفي عبر الانترنت/ نقل الصوت عبر بروتوكول الانترنت
- 9- المشاركة في الشبكات الاجتماعية
- 10- تحديد موعد مع طبيب عبر الموقع الالكتروني
- 11- المعاملات مع المؤسسات الحكومية العامة
- 12- المشاركة في المشاورات او التصويت على الخط لتحديد القضايا المدنية او السياسية
- 13- النفاذ الى مواقع الدردشة و المدونات وحلقات المناقشة او المناقشات عبر الانترنت
- 14- شراء سلع او خدمات او طلبها
- 15- بيع سلع او خدمات (عن طريق Facebook او Mercado libre او eBay وما الى ذلك)
- 16- المعاملات المصرفية عبر الانترنت
- 17- القيام بدورة رسمية عن بعد (online) في اي موضوع
- 18 - تعليم عبر الانترنت ( الاطلاع على مواقع الويكي والموسوعات الالكترونية او غيرها من المواقع الالكترونية لاغراض التعلم الرسمي )
- 19- البحث عن عمل او ارسال / تقديم طلب وظيفة
- 20- المشاركة في الشبكات المهنية
- 21- الاستماع الى الراديو عبر الويب
- 22- مشاهدة التلفزيون على الويب
- 23- تدفق او تنزيل الصور او الأفلام او تسجيلات فيديو او موسيقى
- 24- ممارسة ألعاب او تنزيلها
- 25- رفع المحتوى الذاتي / الذي تم أنشأها من المستخدم الى موقع ويب ليتم مشاركته
- 26- استخدام مساحة التخزين على الانترنت لحفظ الوثائق او الصور او الموسيقى او التسجيلات الفيديوية او ملفات الاخرى
- 27- استعمال البرمجيات المشغلة عبر الانترنت لتحرير الوثائق النصية او جداول البيانات او العروض التوضيحية
- 28- اخرى تذكر.....

ت

اجابة فاكثر

D24

28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	3
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	4
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	5
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	8
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	11
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	12
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	13
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	14
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	15
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	16
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	17
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	18
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	19
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	20



## استخدام الانترنت للإفراد الذين أعمارهم (10) سنوات فأكثر

أسباب عدم شراء الأفراد للبطاقات أو الخدمات عبر الانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة	الإفراد الذين قاموا بشراء السلع أو الخدمات عبر الانترنت خلال(3) الأشهر الأخيرة حسب قنوات الدفع وطريقة التسليم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<u>أسباب عدم شراء</u>	<u>طريقة التسليم</u>	<u>قنوات الدفع</u>	ت																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
<p>1-عدم الاهتمام</p> <p>2-تفضيل التسوق في المتاجر.</p> <p>3-الشواغل الأمنية ( على سبيل المثال حول تفاصيل بطاقة الائتمان او الخصم )</p> <p>4-الشواغل المتعلقة بالخصوصية ( على سبيل المثال حول اعطاء التفاصيل الشخصية )</p> <p>5-الشواغل التقنية (على سبيل المثال حول مواقع الويب او الدفع او التسليم )</p> <p>6-الشواغل المتعلقة بالثقة ( على سبيل المثال حول الضمانات او استلام او ارجاع المنتجات )</p> <p>7-انعدام الثقة او المعرفة او المهارات</p> <p>8- اخرى تذكر .....</p> <p style="text-align: center;"><b>انتقل الى ← 31</b></p> <p style="text-align: center;"><b>اجابة فاكثر</b></p>	<p>1-التسليم مباشرة الى المشتري باستعمال خدمات البريد العادية او غير ذلك من اشكال التسليم</p> <p>2-تسليم المشتريات في نقاط البيع او نقاط تقديم الخدمات</p> <p>3- التسليم عبر الانترنت / التسليم الالكتروني عن طريق التنزيل من موقع الكتروني او من خلال تطبيق او برمجية او جهاز اخر ( مثلا عمليات الشراء عبر التطبيقات او خدمات البث التدفقي وما إلى ذلك )</p> <p>4- اخرى تذكر .....</p> <p style="text-align: center;"><b>انتقل الى ← 31</b></p> <p style="text-align: center;"><b>اجابة فاكثر</b></p>	<p>1-الدفع النقدي عند الاستلام</p> <p>2- بطاقة الائتمان عبر الانترنت</p> <p>3-الحساب المالي المتنقل ( حساب موصول برقم الهاتف المحمول زين كاش ، اسيا حوالة )</p> <p>4- خدمة الدفع عبر الانترنت ( Google ، paypal Checkout )</p> <p>5- البطاقات المهداة مسبقا الدفع او القسائم المتاحة عبر الانترنت</p> <p>6- النقاط المجمعة من الجوائز او برنامج استهلاكي ( مثلا تطبيق كريم او اوبر )</p> <p>7- اخرى تذكر..... ( الشيكات المصرفية المرسلة عبر البريد العادي وما الى ذلك )</p> <p style="text-align: center;"><b>اجابة فاكثر</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>D 29</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	<p style="text-align: center;"><b>D 28</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	<p style="text-align: center;"><b>D 27</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p>
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

## استخدام الانترنت للإفراد الذين أعمارهم (5) سنوات فأكثر

### أسباب عدم استخدام الفرد للانترنت خلال (3) الأشهر الأخيرة

- 1- لاجابة الى الانترنت ( ليست مفيدة لا تثير الاهتمام )
- 2- عدم معرفة كيفية استعمال الانترنت
- 3- تكلفة استعمال الانترنت باهظة ( رسوم الخدمة ، وغير ذلك )
- 4- الخصوصية او الهواجس الامنية
- 5- خدمة الانترنت غير متاحة في المنطقة
- 6- اسباب ثقافية ( مثل التعرض للمحتوى الضار )
- 7- عدم معرفة الانترنت
- 8- غير مسموح باستعمال الانترنت
- 9- نقص المحتوى المحلي
- 10- اخرى تذكر .....

ت

اجابة فاكتر

D 30

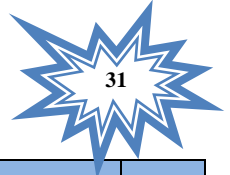
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	3
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	4
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	5
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	8
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	11
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	12
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	13
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	14
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	15
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	16
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	17
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	18
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	19
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	20

## القسم الرابع :- بيانات الأسرة

نفاذ الأسرة إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

يمكن الإجابة على أكثر من اختيار لكل سؤال

هل تتوفر لدى الأسرة الأجهزة التالية ؟



ت	الأجهزة	1 - نعم 2 - لا
1	راديو منفصل او متصل (مثل الساعة المنبهة / مشغل الصوت / الهاتف المحمول/ الحاسوب / سيارة )	
2	تلفزيون	
تلفزيون متعدد المداخل حسب نوع الخدمة		
3	خدمات ساتييلة مباشرة الى المنزل ( DTH ) (خدمات القنوات المشفرة)	
4	خدمات التلفزيون عبر الانترنت عن طريق اشتراك الانترنت (Wi-Fi أو الكيبل الضوئي) (IP TV،Smart)	
5	الأرضي ( هوائي / الاريل ) (مثل شبكة النهرين / شبكة العراق / شبكة الرافيدين)	
هاتف ثابت أو متحرك		
6	هاتف ثابت ( بغض النظر عما اذا كان لديها هاتف محمول )	
7	هاتف محمول عادي (بغض النظر عما اذا كان لديها هاتف ثابت)	
8	هاتف محمول ذكي	
جهاز كمبيوتر حسب أنواع الحواسيب		
9	حاسوب مكتبي	
10	حاسوب محمول	
11	حاسوب لوحي (Ipad ،Tablet)	

ملاحظة ( جهاز كمبيوتر او هاتف ( ثابت او متحرك ):-

حاسوب او هاتف ( ثابت او متحرك ) قابل ومتاح للاستعمال لجميع أفراد الأسرة في اي وقت وقد تعود او لا تعود ملكية للأسرة



ت	الأسباب	1- نعم 2- لا
1	انعدام الحاجة الى الانترنت (غير مفيدة، غير مثيرة للاهتمام ، افتقار الى المحتوى المحلي )	
2	لديها نفاذ في مكان آخر	
3	تكاليف الأجهزة عالية جدا	
4	تكاليف الخدمة عالية جدا	
5	الشواغل المتعلقة بالخصوصية والأمن	
6	خدمة الانترنت غير متاحة في المنطقة	
7	خدمة الانترنت متاحة ولكنها لا تتوافق مع احتياجات الأسر (مثلا فيما يتعلق بالجودة ، السرعة)	
8	أسباب ثقافية (التعرض لمحتوى ضار مثلا )	
9	لاكهرباء في المنزل	
10	عدم استقرار الطاقة الكهربائية	
11	اخرى تذكر.....	

1 - نعم ← انتقل إلى 34

2 - لا ← استمر

← انتقل إلى 35

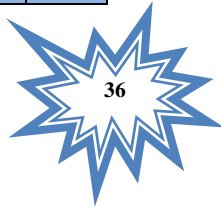
كيفية استخدام الأسرة للانترنت داخل المنزل حسب نوع الحزمة

ت	نوع الحزمة	1- نعم 2- لا
1	شبكة عريضة النطاق ثابتة سلكية مثل ( الكيبل الضوئي )	
2	شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية مثل ( Wi-Fi )	
3	شبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية مثل ( Wi- max )	
4	شبكة عريضة النطاق متنقلة عبر جهاز محمول مثل (3G او 4G)	
5	شبكة عريضة النطاق للأجهزة المحمولة عبر ( راوتر او مودم او ماي فاي ( أسياسيل ، كورك ، زين ) أو مودم مثل أمنية )	



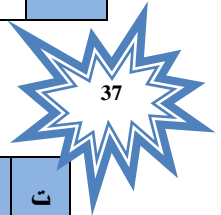
### مجموع نفقات الأسرة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خلال (3) الأشهر الأخيرة

ت	النوع	المصروفات (بالالف دينار)
1	معدات المعلومات والاتصالات ( هواتف ثابت ، هواتف متنقل ، حاسبات شخصية ، طابعات ، ماسح ضوئي ، شاشات ، أجهزة التلفزيون ، أقراص DVD ، وغيرها )	
2	البرمجيات باستثناء حزم برمجيات الحاسوب الخاصة بالالعاب مثل أنظمة التشغيل والتطبيقات ولغات البرمجة وغيرها )	
3	خدمات المعلومات والاتصالات ( خدمات الاتصالات الثابتة والمتنقلة ( كارتات التعبئة ) ، النفاذ الى الانترنت ( اشترك الانترنت ) ، الاشتراك في قنوات التلفزيون ( المشفرة ) ، اصلاح وصيانة واستتجار معدات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وخدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الاخرى )	
4	العب وهوايات ( برمجيات العب الفيديو ، وتطبيقات الالعاب ، ومنصات الالعاب ، والالعاب الالكترونية وغيرها )	
5	المجموع الكلي لانفاق الاسرة على سلع وخدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	



### أجمالي نفقات الأسرة الأخرى خلال (3) الأشهر الأخيرة عدا نفقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فقرة (35)

ت	النوع	المصروفات (بالالف دينار)
1	أجمالي نفقات الأسرة على الكهرباء والماء والغذاء والدواء والسلع وغيرها	



### مصدر الطاقة الكهربائية

ت	وصف المصدر	1- نعم 2- لا
1	الشبكة العمومية	
2	مولدة مشتركة	
3	مولدة خاصة بالمنزل	
4	عاكسة	
5	خلايا الطاقة الشمسية	

## تعليمات مسح استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأسر والأفراد لسنة 2022

### تعليمات ملئ الاستمارة

1. رقم العقود : يأخذ من البلوك ويكون مثلا رقم 1 داخل المربع المقابل لرقم العقود ويكون متسلسل لا يتكرر لجميع عناقد المحافظات مثلا محافظة نينوى عدد العناقد (58) يبدأ تسلسل رقم العقود في تلك المحافظة من (1) وينتهي الى تسلسل (58) اما محافظة كركوك فيكون التسلسل (59) وهكذا الى اخر محافظة وهي البصرة يكون اخر رقم عقود فيها (928) حسب اجمالي عدد العناقد المسحوبة في العينة .
- الأسرة:تعرف الأسرة بانها فرد او مجموعة افراد تربطهم او لاتربطهم صلة قرابة. ويقومون في وحدة سكنية واحدة او جزء منها ويشتركون في المأكل وغيره من ضروريات الحياة.
2. رقم الأسرة في العقود : اي رقم الاسرة في البلوك وتاخذ الرقم (1-12) اسرة من كل عقود.
3. اسم ورمز المحافظة : يذكر اسم ورمز المحافظة .
4. اسم ورمز القضاء : يذكر اسم ورمز القضاء في كل محافظة .
5. اسم ورمز الناحية : يذكر اسم ورمز الناحية في كل محافظة .
6. البينة : يذكر نوع البينة اذا كانت حضر يوضع الرقم (1) في المربع المقابل الفارغ واذا كانت ريف يوضع الرقم (2) في المربع المقابل .
7. أسم ورقم الحي : عند اختيار البينة (حضر) يذكر اسم الحي على السطر المنقط ويكتب رقم الحي في المربعات الثلاثة المقابلة بعدها اسم المحلة على الخط المنقط ويذكر رقم المحلة في المربعات الخمسة المقابلة .
8. أسم ورقم المقاطعة : عند اختيار البينة ( ريف ) يذكر اسم المقاطعة على الخط المنقط ويذكر رقم المقاطعة في المربعات المقابلة وبعدها اسم القرية على الخط المنقط ورقم القرية في المربعات المقابلة.
9. عدد الذكور في الأسرة : يذكر عدد الذكور في الأسرة اي عدد الافراد الذكور المذكورين في العمود (B3) جميعهم حتى وان لم تربطهم اي صلة لهم برئيس الاسرة اي (مجموع الذكور الكلي في الاستمارة) .
10. عدد الإناث في الأسرة : يذكر عدد الإناث في الأسرة اي عدد الافراد الاناث المذكورين في العمود(B3) جميعهم وان لم تربطهم اي صلة لهم برئيس الاسرة اي (مجموع الاناث في الاستمارة) .
11. عدد أفراد الأسرة الكلي : يذكر عدد افراد الاسرة بالكامل من رئيس الاسرة الى اخر اسم في التسلسل (B1) والعمود (B2) أي مجموع الذكور والاناث للأسرة المشتركة بالمشح.
12. يكتب رقم نتيجة المقابلة إذا كانت 1- تمت المقابلة 2- تمت جزئيا 3- المسكن مغلق 4- رفضت المقابلة ويكتب رقم نتيجة المقابلة داخل المربع المقابل الفارغ .

يكتب حسب دليل الوحدات الادارية

## القسم الأول(B):خصائص الأفراد داخل الأسرة

العمود (B1):يخص تسلسل أفراد الأسرة ابتداء من رقم (1) ولغاية آخر رقم فرد فيها يبين المجموع الكلي لإفراد الأسرة

العمود (B2): يدون فيه أسماء أفراد الأسرة ابتداء من رئيس الأسرة ويأخذ رقم (1) ثم الزوجة والأولاد ويليه الأفراد الذين ينطبق عليهم تعريف الأسرة وآخر رقم هو (20) أما في حالة عدد أفراد الأسرة أكثر من (20) ويستمر تسلسل الاستمارة من (21،22.... الخ).

رئيس الأسرة:هو الشخص المقيم إقامة معتادة مع الاسرة والموجودة في العراق والذي عرف بأنه يحمل هذه الصفة من قبل باقي افراد الاسرة بغض النظر عن جنسه مع مراعاة ان لا يقل عمره /عمرها عن (12) سنة وعادةً مايكون هذا الشخص صاحب السلطة والمسؤول عن تدبير الشؤون الاقتصادية للأسرة وقد يشاركه الآخرون في ذلك. وليس بالضرورة ان يكون اكبر افراد الاسرة سناً او اكثرهم دخلاً، كما لايشترط ان تربطه صلة قري ببعض او جميع افرادها.

العمود (B3):يثبت فيه جنس الفرد ذكراً يسجل رقم (1)في المربع ضمن العمود (B3)وإذا انثى يسجل رقم (2) للفرد وحسب تسلسل السطور الكلية ولجميع افراد الاسرة .

العمود (B4):يذكر فيه العمر بالسنوات الكاملة في المربع الذي يقابل الاسم لكل فرد من أفراد الأسرة (اليوم / والشهر/ والسنة) فإذا كان عمر الفرد اقل من سنة فيدون الرقم ( 0-0 ) لاسم الفرد المعني . يلاحظ الأفراد الذين اعمارهم من (0-4) فتملئ البيانات لغاية العمود رقم (5)ويتم الانتقال الى الفرد التالي لان بقية بيانات السطر لا تنطبق على هذا العمر اما اذا كان العمر(5) سنوات فاكتر فتسجل البيانات حسب السؤال المخصص لذلك العمر. اما اذا كان عمر الفرد 100 سنة فاكتر فيدون رقم 99 لاسم الفرد المعني .

العمود (B5): تذكر علاقة الفرد برئيس الأسرة ويخصص دائما التسلسل الاول لرئيس الأسرة ويأتي بقية افراد الأسرة بالترتيب ويدون الرقم في المربع المقابل لكل اسم .

العمود (B6): يتم اختيار الأفراد الذين اعمارهم (12) سنة فأكثر ويستفسر في هذا العمود عن الحالة الزوجية للفرد ويوضع رقم الاجابة في المربع المقابل لاسم الفرد.

العمود (B7):يتم اختيار الأفراد الذين أعمارهم (6) سنوات فأكثر ويستفسر عن الحالة التعليمية للفرد أي اعلى شهادة حصل عليها الفرد حيث يوضع رقم الإجابة في المربع المخصص أمام اسم كل فرد .

### • يتم اختيار الأفراد الذين اعمارهم (12)سنة فأكثر

العمود (B8):يسال الفرد عن العمل الذي يمارسه خلال الايام السبعة الماضية اذا كان الجواب يعمل باجر او صاحب العمل او يعمل لحسابه او يعمل لدى الاسرة بدون اجر غائب عن العمل بصورة مؤقتة بسبب مرض او اجازة اي من (1-5) فيستمر بالإجابة عن باقي الاسئلة ، اما اذا كان من تسلسل(6-12)اخرى تذكر حينها ينتقل الباحث الى العمود رقم (C10).

العمود (B9):يسال عن المهنة التي يمارسها الفرد بالتفصيل ويترك الحقل المظلل فارغ للترميز

## القسم الثاني (C): بيانات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأفراد

**ملاحظة:** يسأل الباحث الميداني جميع الافراد في القسم الثاني والثالث الذين اعمارهم من (5) سنوات فأكثر اي من عمود (C10) الى العمود (D23) الخاص بالافراد .

العمود (C10): يسأل الفرد حول استخدام الهاتف المحمول خلال الثلاثة أشهر الأخيرة فإذا كانت الإجابة ( نعم ) نختار رقم (1) لذلك الفرد ويستمر الباحث بسؤال الفرد لبقية الأسئلة أما إذا كانت الإجابة ( لا ) نختار رقم (2) لذلك الفرد وينتقل بالسؤال إلى العمود (C12) .

العمود (C11): يسأل الباحث الميداني عن نوع الهواتف التي يستخدمها الفرد يمكن الإجابة على اختيار واحد او اختياريين فيؤشر الباحث الميداني على الرقم المختار .

العمود (C12): يسأل الباحث الميداني هل يمتلك الفرد الهاتف المحمول خلال (3) اشهر الاخيرة فاذا كان الجواب (نعم) يؤشر الرقم (1) في المربع المخصص ويستمر الباحث في الاسئلة أما اذا كانت الاجابة ب(لا) فيختار الباحث الميداني الرقم (2) في المربع المخصص وينتقل الى السؤال (C14) .

العمود (C13): يسأل الباحث الميداني الفرد عن نوع وعدد الهواتف التي يمتلكها فاذا كان الجواب (1) هاتف ذكي يؤشر على الرقم (1) ويذكر العدد في المربع المقابل او اذا كان الجواب (2) هاتف عادي يؤشر على الرقم (2) ويذكر العدد في المربع المقابل حيث ممكن الاجابة عن اختيار واحد أو أكثر.

العمود (C14): يسأل الباحث الميداني الفرد عن معرفة استخدام الحاسوب اذا كانت الاجابة (نعم) يؤشر للرقم (1) في المربع المخصص ويستمر الباحث في الاسئلة اما اذا كانت الاجابة ب(لا) فيختار الباحث الميداني الرقم (2) في المربع المخصص وينتقل الى السؤال (D19) .

العمود (C15): يسأل الباحث الميداني هل استخدم الفرد الحاسوب خلال (3) اشهر الاخيرة فاذا كانت الإجابة (نعم) فنختار رقم (1) ويستمر الباحث بسؤال بقية الأسئلة أما إذا كانت الإجابة (لا) نختار رقم (2) وينتقل الباحث إلى العمود (C18) كون الفرد خلال الـ(3) اشهر الاخيرة لم يستخدم الحاسوب ولكن توجد لديه مهارة في استخدام الحاسوب.

العمود (C16): يستفسر في هذا العمود عن نوع الحاسوب الذي يستخدمه الفرد سواء كان (1) حاسوب مكتبي او (2) حاسوب محمول او (3) حاسوب لوحي (او ماشابه من حواسيب تحمل باليد ) حيث ممكن الاجابة عن اختيار واحد أو أكثر حسب انواع الحواسيب التي يستخدمها الفرد في السطر وتؤشر الإجابة حسب الارقام المختارة.

العمود (C17): يستفسر من الفرد عن الأماكن التي استخدم فيها الفرد الحاسوب خلال الثلاثة أشهر الأخيرة (يمكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر حسب اجابة الفرد) وتؤشر الإجابة حسب الارقام المختارة من (1-7).

العمود (C18): يسأل الفرد عن المهارات التي يقوم بها الفرد في مجالات استخدامه إلى الحاسوب تبدأ من رقم (1) استعمال ادوات النسخ واللصق لتكرار او نقل المعلومات ( ضمن وثيقة ، او بين الاجهزة او في الحيز السحابي مثلا) أو (2) ارسال بريد الكتروني مع ارفاق ملفات (مثل وثيقة او صورة او فيديو) ...الى رقم (15) أخرى تذكر (يمكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر من اختيار) وتؤشر الإجابة حسب الارقام المختارة.

## القسم الثالث (D): استخدام الأفراد للإنترنت

العمود (D19): يسأل الباحث الفرد عن استخدام الإنترنت خلال (3) أشهر الأخيرة فإذا كانت الإجابة ( نعم ) نختار رقم (1) ويستمر الباحث بسؤال الفرد لبقية الأسئلة أما إذا كانت الإجابة (لا) نختار رقم (2) وينتقل إلى العمود(D30).

العمود (D20): يسأل الفرد عن الأماكن التي استخدم فيها الإنترنت خلال (3) أشهر الأخيرة والتي تاخذ من رقم 1- المنزل أو 2-العمل أو 3-مكان تلقي العلم أو 4-منزل شخص اخر اما منزل صديق او جار5- مرفق مجتمعي للنفاذ الى الإنترنت كالأماكن العامة مثل المكتبات والاكشاك المتاحة للجمهور6- مرفق تجاري للنفاذ الى الإنترنت على سبيل المثال مقاهي الإنترنت والفنادق والمطارات ويكون الاتصال بأجر او7- عند التنقل (اتناء الحركة) ويمكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر وتؤشر الإجابة حسب الرقم المختار .

العمود (D21): يسأل الفرد عن عدد مرات استخدامه للإنترنت خلال (3) أشهر الأخيرة الماضية حيث يوضع الرقم المختار في المربع المقابل لاسم الفرد 1- مرة واحدة على الأقل يومياً 2-مرة واحدة على الأقل اسبوعياً ولكن ليس يوماً3-اكثر من مرة واحدة في الاسبوع 4- مرة واحدة خلال اسبوعين فاكثر وعليه ينبغي أن يستبعد الباحث الأجازات الأسبوعية) إذا كانوا لا يستعملون الإنترنت الا في مكان العمل أو في المدرسة (وكذلك الانقطاعات التي تتخلل فترات العمل المعتادة مثل الأجازات) وتكون الإجابة على اختيار واحد فقط.

العمود (D22): يسأل الفرد عن نوع الاجهزة التي استخدم فيها الإنترنت خلال (3) اشهر الاخيرة ان كان هاتف محمولا و حاسوب محمول او جهاز لوحي او حاسوب مكتبي او أجهزة محمولة اخرى (أجهزة الألعاب المحمولة، الساعات، قارنات الكتب الالكترونية ...الخ ) او تلفزيون او اجهزة منصات الالعاب (Xbox،playstation) ويمكن الإجابة على اكثر من اختيار وتؤشر الإجابة حسب الرقم المختار.

العمود (D23): يسأل الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت خلال (3) أشهر الأخيرة حسب نوع شبكات النفاذ ان كان 1-شبكة خلوية متنقلة (4G،3G) او2- شبكات لاسلكية ثابتة مثل ( Wi-Fi ) او3-خدمات الإنترنت عن طريق الكيبل الضوئي الواصل للمنازل (FTTH) ويمكن الإجابة عن اختيار واحد او اكثر وتؤشر الإجابة حسب الرقم المختار.

## • يتم اختيار الأفراد الذين اعمارهم (10) سنوات فأكثر

العمود (D24): يسأل الأفراد الذين لديهم مهارات في مجالات استخدام الإنترنت خلال (3) أشهر الاخيرة كأن يكون 1- الحصول على معلومات حول السلع او الخدمات 2- الحصول على معلومات تتعلق بالصحة(الإصابات والأمراض والتغذية ... الخ)3- الحصول على معلومات من المؤسسات الحكومية العامة 4- استعمال الخدمات المتصلة بالسفر او الإقامة ذات الصلة بالسفر 5- تنزيل برمجيات او تطبيقات 6- قراءة او تحميل الصحف او المجلات على الخط او الكتب الالكترونية 7- ارسال او استقبال بريد الكتروني 8- الاتصال الهاتفي عبرالانترنت/نقل الصوت عبر بروتوكول الإنترنت (VoIP) ( باستعمال خدمات Skype وWhatsApp وTalkViber أوغيرها ويشمل المهاتفات الفيديوية عبر آلة تصويرالويب)9- المشاركة في الشبكات الاجتماعية (إنشاء ملف تعريف المستعمل، ونشر الرسائل أو المساهمات الأخرى عبر Facebook و Twitter و Instagram وSnapcha وغيرها) 10- أخذ موعد مع طبيب الصحة عبرالأنترنت (أي موقع إلكتروني، تطبيق، برمجيات) 11- التفاعل مع الهيئات الحكومية العامة ( تحميل/ طلب استمارات وملء/ إيداع استمارات عبر شبكة الإنترنت، و سداد دفعات عبر شبكة الإنترنت والشراء من المنظمات الحكومية) 12- المشاركة في المشاورات أو التصويت عبر الأنترنت لتحديد قضايا مدنية أو سياسية (تخطيط حضري، توقيع عريضة وغيرها) 13- النفاذ إلى الآراء أو نشرها عبر أي جهاز في مواقع الدردشة أو المدونات أو المجموعات الأخبارية أو منتديات النقاش على شبكة الأنترنت ( بشأن قضايا مدنية أو سياسية أو مواضيع تسترعي الاهتمام العام على سبيل المثال) وهي قد تصدر عن أي فرد أو منظمة 14- شراء أو طلب السلع أو الخدمات (طلبات الشراء المقدمة عبر الأنترنت سواء كان سداد الثمن عبر شبكة الأنترنت أو بوسيلة أخرى. وتستبعد الطلبات الملغاة أوغيرالمكتملة.15- بيع السلع أوالخدمات (عبر موقع eBay أو Mercado libre أو Facebook أو Amazon وغيرها من المواقع) 16- صيرفة الإنترنت (تشمل التعاملات الإلكترونية مع مصرف من أجل الدفع أو التحويلات، أو للاطلاع على معلومات الحسابات. وتستثنى التعاملات الألكترونية عبر الإنترنت من أجل أنماط أخرى من الخدمات المالية مثل عمليات تداول الإسهام والخدمات المالية والتأمين) 17- القيام او الالتحاق بوزارة رسمية (في أي موضوع)عبرالإنترنت 18- التعليم عبر الأنترنت واستشارات الويكي (ويكيبيديا وغيرها) والموسوعات أو مواقع إلكترونية أخرى عبرالإنترنت لأغراض التعلم الرسمي أوغير الرسمي 19- البحث عن عمل او وظيفة أو إرسال/تقديم طلب وظيفة (ويشمل البحث عن عمل ووظيفة في مواقع إلكترونية معينة؛ وإرسال/تقديم الطلب عبر الإنترنت) 20- المشاركة في الشبكات المهنية وينظر إلى الشبكات المهنية أيضا في السياق الأوسع للشبكات الاجتماعية ولها نفس متطلبات وإنشاء ملفات التعريف، والمساهمة من خلال التراسل أو الدردشة، أو رفع ملفات ذات محتويات نصية أو سمعية بصرية ، ومن أمثلة الشبكات المهنية أو التجارية LinkedIn و Xing وBark وJob وOpportunity) 21- الاستماع إلى الراديو على شبكة الإنترنت (سواء بأجر أو مجاناً) 22- مشاهدة التلفزيون على شبكة الإنترنت(سواء بأجر أو مجاناً) 23- الاستعراض المتدفق أو التنزيل للصور أو الأفلام أو مقاطع الفيديو أو الموسيقى24- ممارسة الألعاب أو تنزيلها (سواء بأجر أو مجاناً) 25- رفع محتوى ذاتي/أنشأه المستعمل إلى موقع إلكتروني لإطلاع متصفحين آخرين عليه (نصوص، صور، صور فوتوغرافية، فيديو، موسيقى، برمجيات، وما إلى ذلك) 26- استعمال فسحة تخزين على الإنترنت لحفظ الوثائق أو الصور أو الموسيقى أو الفيديو أو غيرها من الملفات (ومنها على سبيل المثال Drive Google و Dropbox و Windows Skydrive و iCloud و Amazon Cloud Drive) 27- استعمال برمجيات مشغلة على شبكة الإنترنت لتحرير وثائق نصية أو جداول بيانات أو عروض توضيحية) 28- أخرى تذكر..وممكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر وتؤشر الإجابة حسب الرقم المختار.

العمود (D25): يسأل الأفراد هل قاموا بشراء السلع والخدمات عبر الإنترنت خلال (3) أشهر الاخيرة اذا كان الجواب (نعم)نختار(1) ويستمر الباحث في الاسئلة اما اذا كان الجواب (لا) نختار الرقم (2) وينتقل الى عمود (D29) ويتم وضع رقم (1) او رقم (2) في المربع المخصص لكل فرد.

العمود (D26): يسأل الأفراد الذين قامو بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال (3) اشهر الاخيرة حسب نوع السلع والخدمات المشتراة كأن يكون كتب او مجلات او صحف او الملابس او الاحذية والملابس الرياضية او الاكسسوارات او.....الخ ( وممكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر ) وتؤشر الإجابة حسب الرقم المختار.

العمود (D27): يسأل الافراد الذين قامو بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال (3) اشهر الاخيرة من حيث قنوات الدفع ان كان الدفع النقدي عند الاستلام او بطاقة الائتمان عبر الانترنت.....الخ ( وممكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر ) وتؤشر الاجابة حسب الرقم المختار.

العمود (D28): يسأل الافراد الذين قامو بشراء السلع او الخدمات عبر الانترنت خلال (3) اشهر الاخيرة من حيث طريقة التسليم ان كان التسليم مباشرة الى المشتري البريد السريع باستخدام الخدمات البريدية العادية او غيرها من اشكال التسليم او التقطت من نقطة البيع او نقطة الخدمة او .....الخ ( وممكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر ) وتؤشر الاجابة حسب الرقم المختار وينتقل الباحث الى سؤال (31).

العمود (D29): يسأل الافراد الذين لم يشتروا بضائع او الخدمات عبر الانترنت خلال (3) اشهر الاخيرة عن اسباب عدم الشراء مثل عدم الاهتمام او تفضيل التسوق في المتاجر او الشواغل الامنية (على سبيل المثال حول تفاصيل بطاقة الائتمان او الخصم) او ...الخ (وممكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر) وتؤشر الاجابة حسب الرقم المختار. وينتقل الباحث الى سؤال (31).

#### • يتم اختيار الافراد الذين اعمارهم (5) سنوات فأكثر

العمود (D30): يسأل الفرد عن أسباب عدم استخدامه للانترنت خلال (3) أشهر الاخيرة قد تكون بسبب لاجاجة الى الانترنت (ليست مفيدة لاتثير الاهتمام) او عدم معرفة كيفية استعمال الانترنت او بسبب تكلفة استعمال الانترنت باهظة (رسوم الخدمة وغيرها) أو بسبب الخصوصية او الهواجس الامنية او عدم معرفة الانترنت او عدم توفر خدمة الانترنت أو...الخ من الأسباب المذكورة أعلاه (وممكن الإجابة عن اختيار واحد أو أكثر) وتؤشر حسب الرقم المختار.



## القسم الرابع : بيانات الاسرة

### نفاذ الاسرة الى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

السؤال (31): يستفسر عن توفر الأجهزة المذكورة إذا كانت الاجابة نعم نختار (1) اما اذا كانت (لا) نختار (2) وينتقل الى السؤال الاخر (يكون ضمن بيانات الاسرة).

- 1- راديو : وهو جهاز بمقدوره استقبال اشارات الراديو الاذاعية باستعمال الترددات الشائعة مثل FM , AM , LM , SW وقد يكون الراديو جهاز منفصل او مدمجا ضمن جهاز اخر كالحاسوب او الهاتف المحمول او السيارة.
- 2- تلفزيون ( TV ) : جهاز بمقدوره استقبال اشارات التلفزيون الاذاعية باستعمال وسائل النفاذ الشائعة مثل عبر الهواء او الكيبل او الساتلي .

### تلفزيون متعدد المداخل حسب نوع الخدمة

- 3- خدمات ساتلية مباشر الى المنزل DTH : ويقصد بها هي خدمة استقبال القنوات عن طريق الستلايت مباشر مثل (الصحن والاولمبي) (خدمات القنوات المشفرة ) .
- 4- خدمات التلفزيون عبر الانترنت عن طريق اشتراك الانترنت Wi-Fi او الكيبل الضوئي ( Smart ، IP TV ) .
- 5- الارضي (DTT): ويقصد بها هي خدمة استقبال القنوات التلفزيونية الارضية ( الارضي ) ( هوائي / الاريل ) مثل (شبكة النهرين ، شبكة العراق، شبكة الرافيدين .....الخ )

### هاتف ثابت او محمول

- 6- هاتف ثابت (بغض النظر عما اذا كان لديها هاتف محمول):جهاز يستخدم لنقل الصوت بشكل فوري بين مكانين متصلين بخط هاتف من خلال البدالة عن طريق الاسلاك او الكيبلات ولا يمكن الاتصال لمسافات بعيدة. ويتم توصيل جهاز العميل الطرفي (مثل جهاز الهاتف أو الفاكس) مع الشبكة الهاتفية العمومية التبديلي(PSTN)التي لها منفذ خاص على بدالة الهاتف.
- 7- هاتف محمول (بغض النظر عما اذا كان لديها هاتف ثابت ) : ويشير الهاتف المحمول(المتنقل) إلى هاتف محمول متنقل يشترك في خدمة هاتف متنقل عامة ويستعمل التكنولوجيا الخلوية التي توفر النفاذ إلى الشبكة (PSTN) ويشمل ذلك الأنظمة الخلوية التماثلية والرقمية، فضلاً عن أنظمة الاتصالات المتنقلة الدولية من الجيل الثالث (3G) كما يشمل مستعملي الاشتراكات المسددة لاحقاً والحسابات المسددة مسبقاً على السواء.
- 8- هاتف محمول ذكي: وهو جهاز يد متنقل يستعمله الشخص كجهاز مهاتفه أساسي مزود بقدرات ذكية، بما في ذلك الخدمات القائمة على الانترنت، ويمكنه القيام بالعديد من وظائف الحاسوب، بما في ذلك وجود نظام تشغيل قادر على تنزيل التطبيقات وتشغيلها، ويستخدم أيضاً لإجراء المكالمات والتصوير وتشغيل جميع انواع الملفات (الصوت ، الفيديو، الصور، المستندات وغيرها) واستخدام الانترنت والتواصل مع الاصدقاء عن طريق برامج التواصل ومزامنة البريد الالكتروني ولعب الالعاب المتطورة والعديد من الوظائف الاخرى.

**ملاحظة:-** ان الأسرة التي لديها هاتف متنقل أو (ذكي) يكون متاح عموماً ليستعمله جميع افراد الاسرة في أي وقت، بغض النظر عما إذا كان يستعمل في الواقع. ويجوز أن تمتلك الاسرة هذا الهاتف المتنقل او ( الذكي) او لا تمتلكه ولكن ينبغي أن يعتبر من المقتنيات المنزلية ويمكن اعتبار الاسرة نافذة إلى الهاتف المتنقل أو (الذكي) عندما تتمكن من تلقي وإجراء المكالمات من داخل المنزل أو من ضمن المحيط القريب منه (حديقة المنزل، على سبيل المثال). وإذا كان لدى جميع الأعضاء (باستثناء الأطفال الصغار) هاتف متنقل، يُعتبر أن لدى الأسرة هاتف متنقل أو ( ذكي ) وينبغي أن تكون المعدات صالحة للعمل في وقت إجراء المسح.

## جهاز كمبيوتر حسب انواع الحواسيب:-

- 9- حاسوب مكتبي(Desktop Computer).. وهو الحاسوب الذي يبقى ثابتاً عادةً في مكان واحد؛ ويجلس المستعمل أمامه وراء لوحة المفاتيح .
- 10-حاسوب محمول: هو الحاسوب الذي يمكن حمله باليد ويمكن القيام بنفس اعمال الحاسوب المكتبي عادة. ويشمل حواسيب المفكرة(notebook) وحواسيب المفكرة المصغرة (netbook) ولكنه لا يتضمن الحواسيب اللوحية .
- 11-حاسوب لوحي: هو حاسوب محمول صغير اكبر حجماً من الهاتف الذكي يعمل بواحد من عدة تقنيات تسمح باللمس على الشاشة وتسمح بعض الشاشات باستعمال قلم رقمي مثل ( IPAD ، Tablet).

**ملاحظة / جهاز كومبيوتر او هاتف ( ثابت او متحرك ) :-**  
**(قابل ومتاح للاستعمال لجميع افراد الأسرة في اي وقت وقد تعود او لا تعود ملكيته للأسرة).**

السؤال (32): يستفسر من هذا السؤال هل لدى الاسرة اتصال بالانترنت اذا كانت الاجابة ب(نعم ) فنختار رقم (1) وننتقل الى سؤال (34) اما اذا كانت الاجابة ب(لا) نختار رقم (2) ويستمر الباحث بالاسئلة.

السؤال (33): يستفسر في هذا السؤال من الأسرة عند الإجابة ب (لا) في سؤال (32) عن أسباب عدم الاتصال بالانترنت فإذا كانت الاجابة (نعم) نختار رقم (1) وننتقل الى الحقل التالي اما اذا كانت الاجابة (لا) نختار رقم (2) وننتقل الى الحقل التالي وهكذا... ثم انتقل الى سؤال (35) مجموع نفقات الاسرة.

السؤال (34): يستفسر في هذا السؤال من الأسرة عند الإجابة ب (نعم) لسؤال (32) التي لديها اتصال بالانترنت حسب نوع الحزمة : شبكة عريضة النطاق ثابتة سلكية مثل (الكابل الضوئي) وشبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية مثل (wi-Fi) وشبكة عريضة النطاق ثابتة لاسلكية مثل (wi-max) وشبكة عريضة النطاق متنقلة عبر جهاز محمول مثل ( 3G او 4G) وشبكة عريضة النطاق للأجهزة المحمولة عبر راوتر او مودم او ماي فاي (اسيا سيل، كورك، زين او مودم مثل امنية).

السؤال (35): يستفسر في هذا السؤال عن الإنفاق الإجمالي للأسرة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المصاريف خلال (3) اشهر الاخيرة المدفوعة من الأسرة لخدمات الاتصال حيث يتم وضع قيمة المصروفات في حقل المصروف وبالإلف دينار.

1- معدات المعلومات والاتصالات: معدات الهاتف الثابت، ومعدات الهاتف المتنقل، ومعدات معالجة المعلومات (الحواسيب الشخصية، والطابعات، والماصات الضوئية، والشاشات...الخ) ومعدات استقبال وتسجيل واستنساخ الصوت والصورة (اجهزة التلفزيون، مسجلات الفيديو الرقمية، مستقبلات المذياع، مشغلات الأقراص المضغوطة، معدات الستريو...الخ) ووسائط التسجيل (الأقراص المضغوطة، أقراص DVD ،مفاتيح USB ).

2- البرمجيات باستثناء حزم برمجيات الحاسوب الخاصة بالالعاب مثل أنظمة التشغيل والتطبيقات ولغات البرمجة .

3- خدمات المعلومات والاتصالات: خدمات الاتصالات الثابتة والمتنقلة (كارتات التعبئة)،النفاد إلى الأنترنت(اشترك الانترنت)، والاشترك في قنوات التلفزيون(المشفرة) إصلاح وصيانة واستنساخ معدات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وخدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الأخرى).

4- ألعاب وهوايات: برمجيات ألعاب الفيديو، وتطبيقات الألعاب، ومنصات الألعاب وأذرع التحكم، ، والألعاب الإلكترونية وغيرها.

5- المجموع الكلي لاتفاق الاسرة على سلع وخدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وهو حاصل جمع الفقرات (1-4).

السؤال (36): إجمالي نفقات الاسرة على الكهرباء والماء والغذاء والدواء والسلع وغيرها خلال (3) الأشهر الأخيرة عدا نفقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فقرة ( 35 ) .

السؤال (37) : يستفسر في هذا السؤال من الأسرة عن مصدر الطاقة الكهربائية فالإجابة إما(1- نعم أو 2- لا ) وفي كلتا الحالتين توضح الاجابة حسب الاختيار .